

مفتشية التعليم الابتدائي

تيارت السابعة



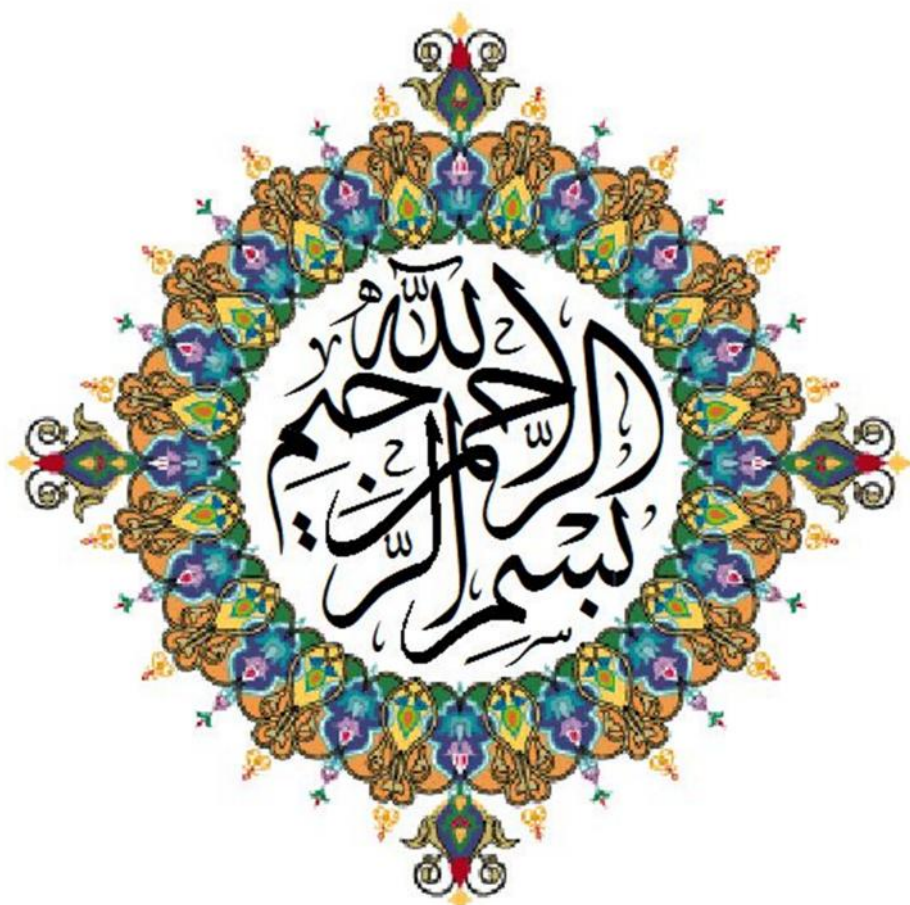
تنظيم وتنظيم

المعلم: شنوف لخضر

Skype: inspectiaret07

E-mail: primairetiaret07@gmail.com

Facebook: Chenouf Lakhdar



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



زميلاتي، زملائي في الرسالة التربوية

هذه مجموعة مواضيع يمكن أن تصلح لدفع المتعلم إلى استثمار مكتسباته، وتمكينه من تحقيق قدراته وشحن مهاراته.

مواضيع في

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَالرِّيَاضِيَّاتُ

زميلاتي، زملائي في الرسالة التربوية

أولاً: جمعت هذه المواضيع من مشارب عدة على الشبكة العنكبوتية، فنقحت ما أمكنني تنقيحه، منتهتزا الفرصة لأشكر كل من ساهم بالقليل أو الكثير، مقراً بقصر مجهودي على الجمع والتعديل، لتكون في حلة تليق بالاستغلال البيداغوجي.

ثانياً: أسارع لأقدم اعتذاري عن أي خطأ أو هفوة تركيبية، صرفية أو إملائية أو تكرار لبعض الوضعيات ... فقد أعطيت الأهمية الكبرى لتنظيم المواضيع لتكتسي حلة فتكون في المتناول للطبع، لأنني على قناعة أن المواضيع هذه قد عالجاها من أبدوها مع أبنائهم، ويندر أن تتخللها أخطاء تصل حدود التأثير على تعلمات أبنائنا.

ثالثاً: أقصروا دوركم على التوجيه والأخذ بيد المتعلم ليصل إلى استثمار مكتسباتهم، ولا تتعجلوا عليهم الحلول أو الأحكام، فمع مرور الزمن سترون منهم أكثر مما ترغبون منهم.

رابعاً: يزيدني شرفاً أن ألقى ملاحظاتكم لتسهم في تحسين المحتوى من زيادة أو حذف حتى تتلاءم المواضيع والمضامين المعرفية المقررة في السنة الخامسة في حدود ما سطر في المناهج والوثائق المرافقة مراعية التخفيفات المختلفة.

Chelak71@live.com

Chelak71@yahoo.com

خامساً: ستجدون إن شاء الله جزءاً مخصصاً للغة العربية وجزءاً آخر للرياضيات، موسومة بداياتهم ببعض الملاحظات التي من حق المتعلم أن يقرأها ويسعى لفهمها فكونوا له عوناً، ولتكن هذه المواضيع بمثابة ساحة يمارس فيها المتعلم متعة استثمار مكتسباته، تحت رعاية توجيهكم ...

بالتوفيق، ش لخضر [مق ت 07]

الجزء الأول اللغة العربية

أبنائي بناتي . . .

تعلموا لغتكم بشغف وأحبوها . . . يكفينا شرفاً أنها لغة القرآن الكريم؛ كتاب الله الذي أمر تضاه لنا
وللعالمين .

واقروا ما قاله العلماء عن لغتنا الراقية الجميلة؛ فإن صعب عليكم فهم بعض منها فاستعينوا بمعلمكم الرفيق
الدائم لكم في التوجيه ليشرحها لكم .

قال بن تيمية رحمه الله :

"... وأيضاً اللغة العربية من الدين، ومعرفتها فرض واجب، فإنَّ فَهَمَ الكتاب والسنة فرض، ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يَتَمَّ الواجب إلا به؛ فهو واجب".

قال الألماني يوهان فك:

"لقد برهن جبروت التراث العربي الخالد على أنه أقوى من كل محاولة يُقصد بها زحزحة العربية الفصحى عن مقامها المسيطر"

قال البلجيكي جورج سارتون

إن اللغة العربية أسهل لغات العالم وأوضحها، فمن العبث إجهاد النفس في ابتكار طريقة جديدة لتسهيل السهل، وتوضيح الواضح، فإذا فتحت أي خطاب فلن تجد صعوبة في قراءة أُردي خط به، وهذه هي طبيعة الكتابة العربية التي تتسم بالسهولة والوضوح.

ليقول:

"وهب الله اللغة العربية مرونةً جعلتها قادرةً على أن تدوّن الوحي أحسن تدوين ... بجميع دقائق معانيه ولغاته، وأن تعبّر عنه بعباراتٍ عليها طلاوة وفيها متانة"

جوستاف جرونباوم Gustave E. von Grunebaum:

"عندما أوحى الله رسالته إلى رسوله محمد أنزلها "قرآناً عربياً" والله يقول لنبيّه "فإنما يسرناه بلسانك لتبشر به المتقين وتتنذر به قوماً لُدّاً" وما من لغة تستطيع أن تطاول اللغة العربية في شرفها، فهي الوسيلة التي اختيرت لتحمل رسالة الله النهائية، وليست منزلتها الروحية هي وحدها التي تسمو بها على ما أودع الله في سائر اللغات من قوة وبيان، أما السعة فالأمر فيها واضح، ومن يتبع جميع اللغات لا يجد فيها على ما سمعته لغة تضاهي اللغة العربية، ويضاف جمال الصوت إلى ثروتها المدهشة في المترادفات ..."

المستشرق الفرنسي رينان:

"من أغرب المُدهِشات أن تثبت تلك اللغة القومية وتصل إلى درجة الكمال وسط الصحاري عند أمةٍ من الرُحَل، تلك اللغة التي فاقت أخواتها بكثرة مفرداتها ودقّة معانيها وحسن نظام مبانيها، ولم يُعرف لها في كلّ أطوار حياتها طفولةٌ ولا شيخوخةٌ، ولا نكاد نعلم من شأنها إلا فتوحاتها وانتصاراتها التي لا تُبارى، ولا نعرف شبيهاً بهذه اللغة التي ظهرت للباحثين كاملةً من غير تدريجٍ وبقية حافظاً لكيانها من كلّ شائبة".

المستشرق الفرنسي لويس ماسينيون

"... واللغة العربية هي التي أدخلت في الغرب طريقة التعبير العلمي، والعربية من أنقى اللغات، فقد تقدّرت بتفوّدها في طرق التعبير العلمي والفني والصوفي، إنَّ التعبير العلمي الذي كان مستعملاً في القرون الوسطى لم يتناوله القدم ولكنه وقف أمام تقدّم القوى المادية فلم يتطوّر. أما الألفاظ المعبّرة عن المعاني الجدلية والنفسانية والصوفية فإنها لم تحتفظ بقيمتها فحسب بل تستطيع أن تؤثر في الفكر الغربي وتنشّطه، ثمّ ذلك الإيجاز الذي تتسم به اللغة العربية والذي لا شبيه له في سائر لغات العالم والذي يُعدّ معجزةً لغويةً كما قال البيروني".

المستشرقّة الألمانية زيفر هونكة :

"كيف يستطيع الإنسان أن يُقاوم جمالَ هذه اللغة ومنطقها السليم وسحرها الفريد؟ فجيران العرب أنفسهم في البلدان التي فتحوها سقطوا صرعى سحر تلك اللغة، فلقد اندفع الناس الذين بقوا على دينهم في هذا التيار يتكلمون اللغة العربية بشغفٍ، حتى إن اللغة القبطية مثلاً ماتت تماماً، بل إن اللغة الآرامية لغة المسيح قد تخلّت إلى الأبد عن مركزها لتحتلّ مكانها لغة محمد"

المستشرق الألماني كارل بروكلمان:

"بلغت العربية بفضل القرآن من الاتساع مدى لا تكاد تعرفه أيُّ لغةٍ أخرى من لغات الدنيا، والمسلمون جميعاً مؤمنون بأن العربية وحدها اللسانُ الذي أحلّ لهم أن يستعملوه في صلاتهم ... "

ليؤكد المستشرق وأستاذ اللغات الشرقية بجامعة أستانبول: "أن اللغة العربية أسهل لغات العالم وأوضحها، فمن العبث إجهاد النفس في ابتكار طريقةٍ جديدةٍ لتسهيل السهل وتوضيح الواضح، إن الطلبة قبل الانقلاب الأخير في تركيا كانوا يكتبون ما أمليه عليهم من المحاضرات بالحروف العربية وبالسرعة التي اعتادوا عليها -لأن الكتابة العربية مختزلةٌ من نفسها- أما اليوم فإن الطلبة يكتبون ما أمليه عليهم بالحروف اللاتينية، ولذلك لا يفتأون يسألون أن أعيد عليهم العبارات مراراً، وهو معذورون في ذلك لأن الكتابة الإفرنجية معقّدةٌ والكتابة العربية واضحةٌ كلّ الوضوح، فإذا ما فتحت أيّ خطابٍ فلن تجدَ صعوبةً في قراءةٍ أرى خطُّ به ، وهذه هي طبيعة الكتابة العربية التي تتسم بالسهولة والوضوح".

العالم اللغوي أفرام نعوم تشومسكي Afram Noam Chomsky

أما ابن معلم اللغة العبرية وأحد خريجي جامعة بنسلفانيا (وهو أستاذٌ في معهد ماساشوست ومفكّرٌ يهوديٌّ كبير) فإنه أقرّ بالحق العربي وبمكانة العربية ... قام بالتنويه في معرض ردّه على استفسارٍ وُجّه إليه في سنة 1989م بأن تأثيرات النحو العربي كبيرةٌ على نظريته في دراسة اللغة، وأنه قرأ كتاب سيويه كمرجعٍ له "

ماريو بل مؤلف كتاب قصة اللغات The Story of languages, p155,277

أشاد بأن العربية هي اللغة العالمية في حضارات العصور الوسطى، وكانت رافداً عظيماً للإنجليزية في نهضتها وكثير من الأوربيّات، وقد أورد قاموس Littre قوائم بما اقتبسته هذه اللغات من مفرداتٍ عربيةٍ، وكانت أولها الإسبانية ثم الفرنسية والإيطالية واليونانية والمجرية وكذلك الأرمنية والروسية وغيرها، ومجموعها 27 لغة، وتقدر المفردات بالآلاف.

قال الأستاذ ميليه:

"إن اللغة العربية لم تتراجع عن أرض دخلتها لتأثيرها الناشئ من كونها لغة دين ولغة مدنية، وعلى الرغم من الجهود التي بذلها المبشرون، ولمكانة الحضارة التي جاءت بها الشعوب النصرانية لم يخرج أحد من الإسلام إلى النصرانية، ولم تبق لغة أوربية واحدة لم يصلها شيء من اللسان العربي المبين، حتى اللغة اللاتينية الأم الكبرى، فقد صارت وعاءً لنقل المفردات العربية إلى بناتها".

الفرنسي جاك بيرك:

"إن أقوى القوى التي قاومت الاستعمار الفرنسي في المغرب هي اللغة العربية، بل اللغة العربية الكلاسيكية الفصحى بالذات، فهي التي حالت دون نوبان المغرب في فرنسا، إن الكلاسيكية العربية هي التي بلورت الأصالة الجزائرية، وقد كانت هذه الكلاسيكية العربية عاملاً قوياً في بقاء الشعوب العربية"

في النادي العلمي

في يوم الخميس مساءً، ذهبت مع أصدقائي إلى النادي العلمي، فوجدنا المشرف عليه وقدامه حاسوبه المحمول، وجهزه بآلة تصوير " فيديو" صغيرة، وبعدما استقبلنا أخذ كل واحد منا مقعداً كالعادة، وقال لنا، ستحضرون مكالمة مع أحد المعارف من بلد بعيد عبر شبكة " الانترنت".

بقينا ننتظر بشوق، وفجأة ظهر على الشاشة رجل يتحدث مع المشرف بلغة أجنبية، فأدهشتنا الملامح المعبرة على وجهيهما، وتأكدنا أنه لا يكلمه فحسب بل يراه أيضاً.

وبعد ما ودع كل منهما الآخر، استدار المشرف إلينا وابتسم قائلاً: إنها اختراعات يا أبنائي. فقلت: كيف كان يحدثك ويراك وهو بعيد عنك كل هذا البعد؟ فرد: إنها الأقمار الصناعية التي أصبحت في أيامنا هذه معدات ضرورية للاتصالات والبحث العلمي، وللقيام بالمراقبات والنقل الفوري للمعلومات والأخبار المتنوعة في كل بقاع الأرض، فقال صديقي: وكيف تعمل هذه الأقمار؟ أجاب المشرف: إنها مجهزة بهوائيات التقاط أمواج لاسلكية وإرسالها، وهي تدور في الفضاء حول خط الاستواء. - "عن المدعم للأستاذ جيلالي علفية" -

الأسئلة**أسئلة الفهم:**

- 1- في النص فوائد للأقمار الصناعية، أذكرها.
- 2- اشرح ووظف في جملتين من إنشائك الكلمات التالية: استدار - معدات - بقاع
- 3- اقترح عنواناً ثانياً مناسباً للنص

أسئلة اللغة:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- ضع كل كلمة في مكانها المناسب في الجدول: تحضرون - المشرفون - معلومات - أخبار

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

- 3- حول الجملة الآتية إلى الجمع المذكر: " استدار المشرف إلينا وابتسم قائلاً "
- 4- عين الكلمة التي بها همزة وصل في الجملة الآتية: " وبعدما استقبلنا أخذ كل واحد منا مكانه "

الوضعية الإدماجية:

وسائل الإعلام والاتصال عديدة، تطورت مع مرور الزمن. اختر وسيلة تفضلها، واكتب عنها نصاً إخبارياً لا يقل عن 8 أسطر موظفاً على الأقل: كلمتين تدلان على التطور التكنولوجي وأسلوب التعجب.

حنين إلى الطبيعة

جلست في الحديقة المواجهة للشارع ولاحظت أن المارة في هذه المدينة لا يعرفون معنى للعشب، ولا للحشائش الصغيرة، ولا للورود.... كانوا يمرون ويدوسون العشب الأخضر والحشائش الصغيرة الناتئة بفوضى على جنبات الطريق. عيونهم في الأرض وأجسامهم تتحرك بآلية وبلا وعي، وعقولهم سابعة شاردة. ما أقيح أن نمشي فوق الأعشاب الخضراء وندوس النباتات والأزهار! إنها حق للجميع وممتعة لكل الأعين. تمنيت أن أكون طفلا صغيرا، لأقوم الآن وألعب هناك جنب العشب الأخضر، وجنب الحشائش الصغيرة والورود المفتحة، لكن حلمي يضيع حين أهتز ويهتز معي الشارع لهدير السيارات والحافلات، فأحن مرة أخرى إلى العشب الأخضر الذي تقتله الآن أقدام المارة المكفهرة وجوهم.

أحن إلى الغابة، أحن إلى الأشجار الخضراء الوارفة الظلال، إلى مياه الأنهار، إلى هواء نقي يغسل رئتي ويزيل ما علق بهما من أدان دخان الحافلات والمعامل والمصانع - إدريس الخوري (بتصرف)

الأسئلة**أسئلة الفهم: (03 نقاط)**

- 1- أربط كل جملة بما يناسبها لإكمال معناها:
 - يدوس المارة العشب - أدان الدخان من الرئتين
 - هدير السيارات والحافلات - بلا وعي
 - يزيل الهواء النقي - الأشجار الخضراء
 - يضيع حلم الكاتب.
- 2- استخرج من النص مرادف كل كلمة من الكلمات الآتية: المقابلة - تائهة - أتشوق.

أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1- أدخل "صار" على الجملة لتالية ثم غير ما يجب تغييره: (المارة مهتمون بالمحافظة على النبات).
 - 2- أعرب ما تحته خط في النص.
 - 3- صنف الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الجدول.
- حشائش - السيارات - جلست - أقوم - خضراء

اسم ممدود	جمع مؤنث سالم	فعل صحيح	جمع تكسير	فعل معتل

- 4- علل سبب رسم الهمزة على النبرة في الكلمة: (الناتئة)

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

خرجت في نزهة إلى الغابة، فلقت انتباهك طفل مشاغب يقطف الأزهار ويكسر الأغصان، فتوجهت نحوه تنهاه وتنصحه. ابن الحوار الذي دار بينكما في (10 أسطر) موظفا أدوات الاستفهام - النهي.

كيف ننفق وقتنا

عرف الناس من ذوي اليقظة والنباهة والفطنة في بلدان متحضرة استغلال الوقت، فقد كانوا يقضون (ساعات) الفراغ في تعلم الصنائع، ويطورون الهوايات الجميلة كالرسم والزخرفة والموسيقى والنحت فنجحوا في ذلك نجاحا باهر، ونفعوا أنفسهم وأوطانهم، واشتهروا بتلك الصنائع أكثر مما اشتهروا بمهنتهم وأعمالهم الرسمية. فالقضية قضية إرادة وعزم وحزم ومواظبة، أما الذين ينفقون أوقات فراغهم في اللهو واللعب والحديث الفارغ. فهؤلاء آفة المجتمع، وشر على من يجالسهم ويصاحبهم.

ليس الفقير من لا يملك مالا، وإنما الفقير هو الكسول الذي لا يستغل صحته وفراغه. ذلك هو الفقير المغبون كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس، الصحة والفراغ". - " كتاب القراءة العربية " -

الأسئلة**أسئلة الفهم: (03 نقاط)**

- 1- من الفقير في رأي الكاتب.
- 2- وظف كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة: - يطورون - المواظبة - يستغل.
- 3- ايت ب ضد لكل كلمة من الكلمات التالية: اليقظة - نفعوا - الفقير
- 4- " الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك ". بين كيف تنظم أوقات فراغك.

أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1- استخراج من النص:
 - أ- فعلا مضارعا مرفوعا بثبوت النون.
 - ب- اشكل الكلمة التي بين قوسين في النص وبين سبب الشكل.
- 2- حول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع: " إنما الفقير هو الكسول الذي لا يستغل صحته وفراغه"

أكمل الجدول الآتي:

مفرد	مثنى	جمع
.....	.....	هؤلاء
كان	.....	كانوا
نعمة	نعمتان	.....

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

الإنسان العاقل هو الذي يسعى إلى تنظيم الوقت واستغلاله في ما يعود عليه بالنفع، والهوايات من المجالات التي تساعد على ذلك. اكتب فقرة من (10 أسطر) تتحدث فيها عن الهواية التي تفضلها وكيف تنفق أوقات فراغك فيها، مستعملا: الماضي، المضارع، أسماء الإشارة

الصيف موسم الأسفار

إن السفر مهم في حياة الإنسان، إذ يرى ويكتشف أثناءه أشياء ومناظر لم يكن قد رآها من قبل. ويتعرف على أناس آخرين لم يسبق أن التقى بهم.

في عطلة الصيف الماضي زرت رفقة أبي مدينة جميلة تركت في نفسي أثرا كبيرا، فصرت أفكر فيها من حين لآخر، وأشتاق لرؤيتها مرة أخرى، فقد أعجبتني شوارعها الواسعة النظيفة، وعماراتها الشاهقة البديعة. فلا كتابة على جدرانها ولا ملابس على شرفاتها، أما دكاكينها، فذات واجهات عجيبة قد رتبت فيها سلع متنوعة مضاءة بالفوانيس الكهربائية التي تشتعل وتنطفئ، فما أجمل هذه المدينة! إنها حقا المدينة المثالية التي يتمناها كل مواطن.

بقينا نتجول في هذه المدينة من حي إلى آخر، فما لبثت أن سألت والدي عن سبب بهاء المدينة، فأجابني: " هو شعور المواطن بمسؤوليته، وأدائه لواجباته".

الأسئلة**أسئلة الفهم: (03 نقاط)**

- 1- اختر عنوانا آخر للنص.
- 2- هات من النص معنى الكلمتين التاليتين: أحن - الشاسعة. ثم وظيف الكلمتين المستخرجتين في جملتين مفيدتين.
- 3- استخرج من النص فوائد السفر.

أسئلة اللغة: (03 نقاط).

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- اربط بسهم بين الفعل ونوعه:
التقى فعل صحيح
فكر
صار فعل معتل
3- علل سبب رسم الهمزة في الكلمة: " تنطفئ"
4- اضبط بالشكل العبارة التالية: " المدينة الجميلة مسؤولية كل مواطن"

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

دعا رئيس المجلس الشعبي البلدي سكان البلدية، من خلال وسائل الإعلام المكتوبة والمسموعة، للقيام بحملة تطوعية لنظافة المدينة.

اكتب فقرة تتراوح ما بين (8 أسطر و 12 سطرا)، تحب فيها أصدقائك للمشاركة الفعالة في العمل التطوعي هذا، مستعملا الصفة والحال ومسطرا تحتها، مستشهدا بما تحفظ من قرآن أو حديث أو شعر.

المعلم هو المربي الثاني للإنسان بعد والديه، فتراه باذلا جهده، مضحيا براحته. ينوع أساليب العمل، ويبتكر كل يوم طريقة جديدة مؤدية إلى تفهم التلاميذ لموضوع الدرس وإلى ارتقاء عقولهم.... إنه يطمح إلى أن يكون منهم شبابا واعين مؤمنين بالحق والخير والعدل وبمحببة الناس أيضا، يقابلون الحاقدا بالتسامح والمخطئ بالإرشاد وكل منهم حر عاقل لا يحب أن يكون ظالما لحق أحد، ولا معتديا على مال الغير، ولا طالبا منزلة لا يستحقها.

وهو مشفق على الضعفاء، معين للمحتاجين، سابق إلى الخيرات.

فليس كثيرا إذن أن نقف إجلالا لمعلمنا ومعلمتنا، وينبغي علينا أن نكون زهورا عطرة وثمارا طيبة لهذه التربية الكريمة. - من الجديد في الأدب/ تأليف: ع. عبد المطلب لدار شريفة طبعة 2004 -

الأسئلة

أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1- اقرأ النص قراءتين متأنيتين لتتمتع بمحتواه، ثم خذ له عنوانا مناسباً.
- 2- استعن بالنص حتى يسهل عليك الربط بسهم بين الكلمة ومعناها في الجمل المختارة بعد أن تنقلها على ورقة إجابتك.

- صفت قلوب المؤمنين من كل غل يوم العيد. منزلة
- وقف الأطفال لمعلمهم عند دخول القسم. إجلال.
- المعلم يحظى بشأن رفيع في المجتمع. تسامح.
- إرشاد

- 3- من خلال قراءتك للنص استخرج بعض أفضال المعلم على المتعلم؟

أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1- " شبابا"، " ظالما " كلمتان منصوبتان في النص. ما إعراب كل منهما؟
- 2 - ختم الكاتب نصه بأجمل عبارة بصيغة الجمع: "ينبغي علينا أن نكون زهورا عطرة وثمارا طيبة لهذه التربية الكريمة" لو كنت أنت الكاتب فاجعلها بصيغة المفرد.
- 1- أتمم الجدول بما يناسب:

الكلمة	نوع الهمزة	تعليل سبب كتابتها
مؤدية		

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

المعلم شمعة تحترق لتضيء على الآخرين متحديا كل الصعاب من أجل أمل الأمة ومستقبلها. ها أنت في نهاية مرحلة التعليم الابتدائي، أصبحت ثمرة طيبة وزهرة عطرة تودع معلمك. أكتب له رسالة شكر على ما قدمه في بضعة أسطر (8 - 12 سطرا) موظفا الصفة والحال

الأم

إن أعذب ما تحدثه الشفاه البشرية هو لفظة " الأم " وأجمل مناداة هي: يا أمي، كلمة صغيرة مملوءة بالأمل والحب والعطف، وكل ما في القلب البشري من الرقة والحلاوة والعذوبة.

الأم هي كل شيء في هذه الحياة، هي التعزية في الحزن، والرجاء في اليأس، والقوة في الضعف، هي ينبوع الحنو والرأفة والشفقة والغفران، فالذي يفقد أمه يفقد صدرا يسند إليه رأسه ويذا تباركه وعينا تحرسه كل شيء في الطبيعة يرمز ويتكلم عن الأمومة، فالشمس هي أم هذه الأرض، ترضعها حرارتها، وتحتضنها بنورها ولا تغادرها عند المساء إلا بعد تتوّمها على نغمة أمواج البحر وترنيمّة العصافير والسواقي، وهذه الأرض أم للأشجار والأزهار تلدها وترضعها ثم تغطمها، والأشجار والأزهار تصير بدورها أمهات حنونات للأثمار الشهية والبذور الحية.

جبران خليل جبران

الأسئلة

أ- أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1- ضع علامة (ص) أمام الجواب الصحيح وعلامة (خ) أمام الجواب الخاطئ حسب النص:
 - أعذب كلمة تنطق بها الشفاه البشرية هي الأمل.
 - الذي يفقد أمه يفقد صدرا يسند إليه رأسه.
 - الأرض هي أم الشمس.
- 2- استخرج من النص أضداد الكلمات التالية: فارغة - الفرح - الميئة

ب- أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- حول العبارة التالية: (ترضع ولدها) مع الضمائر التالية: هن - أنتما - أنت
- 3- علل سبب رسم الهمزة منفردة في كلمة " مملوءة "

ج- الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

لعل أعظم عاطفة في هذا الوجود هي عاطفة الأمومة ولا شيء في هذا الكون أغلى من الأم وأكثر حنانا وعطفا منها.

أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر ولا تتجاوز 12 سطرا، تتحدث فيها عن شعورك نحو أمك، مستشهدا بآية قرآنية أو حديث نبوي شريف أو شعر، موظفا في ذلك أسلوب التشبيه.

في الحديقة العامة

تكثُر الحدائق العامة في المدن الكبرى نظراً لازدحامها بالسكان وبالأبنية الشاهقة المتلاصقة، مما يمنع على سكان هذه المدن التمتع بنور الشمس والتنفس في جو طليق.

أتيح لي يوماً أن أزور إحدى هذه الحدائق العامة مع رفاقي فوجدناها جنة فسيحة يتوسطها حوض كبير تتدفق من جوانبه المياه بشكل بديع، ومن حول هذا الحوض تتفرع الممرات بين الأزهار المختلفة الألوان والأنواع، وتنتشر المقاعد هنا وهناك في ظل الأشجار ليستريح عليها المتنزهون.

وقد لفت نظرنا وجود عدد من الأراجيح والجياد الخشبية وغيرها من اللعب المسلية للأطفال، كما شاهدنا في جوانب الحديقة بعض المتنزهين يجلسون على المقاعد فهذا يقرأ كتاباً، وآخر يمتع نظره برؤية أزهار الحديقة وأشجارها، كما زرنا جناح الحيوانات فوقنا أمام قفص الأسود وهي تروح وتجيء في قفصها، كما شاهدنا حيوانات أخرى مثل الفيلة والقردة والطيور المختلفة الأشكال والألوان؛ لقد تركت هذه المشاهد أثراً طيباً في نفوسنا لا ننساه أبداً.

- كتابي، القراءة العربية الرابعة ابتدائي (بتصرف) -

أ- أسئلة الفهم: (03 نقاط).

- 1- أذكر أسماء الحيوانات الواردة في النص.
- 2- لماذا يقصد الناس الحدائق العامة.
- 3- استخرج من الفقرتين الأولى والثانية مرادفات الكلمات التالية: العالية - واسعة - رائعة

ب- أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص جمعا واحدا للتكسير.
- 3- أدخل مرة أداة نصب ومرة أخرى أداة جزم على الفعل في الجملة التالية: (المتنزهون يتمتعون بمناظر الحديقة الجميلة) وغير ما يجب تغييره.
- 4- أدخل اللام على الكلمة التالية (الحيوانات) وأعد كتابتها دون خطأ.

ج- الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

زرت حديقة عامة أو قرأت عنها في كتاب، فخطر ببالك كتابة رسالة إلى صديقك تصف له فيها هذه الحديقة. حرر هذه الرسالة (من 8 إلى 12 أسطر) مستعملاً أسلوب التعجب والصفة.

النص:

في كل ميدان من المدينة عرس، وفي كل حي فرح، وفي كل شارع مهرجان، والطرق تعج بالمواطنين والوفود الأجنبية.

حيثما سرت ترى قبابا من الزهور، وستار من الحرير والأعلام الصغيرة تغطي سماء المدينة والمصابيح الكهربائية الملونة وضعت على أشكال العقود والتيجان فكانت منظرا عجيبا، إذا رأيتها في الليل حسبتها السماء سطعت كواكبها ولألت نجومها وإذا أبصرتها في النهار ظننتها الربيع قد عاد مرة ثانية فكان كل شارع روضة فتانة.

إنه يوم الفرحة الكبرى، اليوم الذي كان يتمنى كل مواطن أن يراه ولا يبالي إذا رآه أن يموت من بعده. يوم الغاية التي سرنا إليها بعد سنوات عديدة من الكفاح. فهو يوم الأمانة الكبرى التي كنا نتمناها إنه: "يوم الاستقلال".
علي طنطاوي - بتصرف-

الأسئلة**(أ) - أسئلة الفهم (03 نقاط)**

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص.
- 2- بم شبه الكاتب أشكال المصابيح الكهربائية؟
- 3- استخرج من النص ضدي المفردتين التاليتين: حزن - الصغرى

(ب) - أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- صرف الفعل " سار " في المضارع مع الضمائر التالية: أنا - أنت - أنت - هن.
- 3- علل سبب رسم الهمزة في الكلمتين الآتيتين: السماء - ستائر.

(ج) - الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

قام أبناء الحي بحملة تطوعية بمناسبة التحضير للمولد النبوي الشريف.
حرر فقرة ما بين 8 و12 سطرا تصف فيه الأعمال التي قمت بها قبل الاحتفال مستعملا أسلوب التشبيه والصفة.

انطلقت بنا الحافلة نحو الجنوب، في رحلة نظمها نادي الرحلات التابع لمدرستنا فشددت أنظارنا تلك المساحات الشاسعة من وطننا العزيز المزينة بلوحات طبيعية غاية في الروعة والجمال . ترى الكثبان في حلتها الذهبية وواحات النخيل مشكّلة حزاما أخضرا يسر الناظرين . (فسرنا بهذه المناظر الخلابة التي استوقفتنا لبعض الوقت منتهزين الفرصة للتقاط صور تذكارية) لا شك وأنها ستظل محفورة في ذاكرتنا . ما أروعك يا وطني وما أبهاك، دمت عزيزا مقتدرا.

ا - البناء الفكري: (2.5)

- 1- هات عنوانا للنص
- 2- تحدث النص عن جمال الجنوب
- استخرج عبارة واحدة تدل على ذلك.

ب - البناء اللغوي: (2.5)

- 1- املأ الجدول بما يناسبه من النص

ظرف مكان	صفة	اسم فاعل

- 2- حوّل العبارة الموجودة في النص بين قوسين إلى المفرد
- 3- أعرب ما تحته خط في النص

الوضعية الإدماجية:

بعد عودتك من رحلة أثارت إعجابك، طلب منك أخوك المغترب أن تكتب له رسالة تصف فيها ما شاهدته كتب رسالة لا تقل عن 10 أسطر تضمنها وصفا لما جلب انتباهك مستعملا: صفة وحالا وبعض الظروف الزمانية والمكانية

إتقان العمل

ليس حبّ الوطن كلمة تتردّد على الشفاه، وإنما عمل مثمر، وأداء للواجب وتضحية في ساعة العسر .

إن الذي يحبّ وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع قدر الأمة التي ينتسب إليها فالصناع الذين يتقنون أعمالهم يخدمون وطنهم ويحبونهم، والنساء اللاتي يربين أولادهن على الفضيلة ويرفعن شأن أمتهن، (والتلاميذ الذين يجدّون في تحصيل العلم يبنون مجد بلادهم)، وبذلك يبرهنون على حبهم لها فلنبرهن جميعا على حب وطنينا في إتقان أعمالنا .

الأسئلة**البناء الفكري :**

- 1- استخرج من السند ثلاث مفاهيم تشرح حب الوطن .
- 2- أوظف هاتين الكلمتين في عبارتين من إنشائي: ينتسب - تحصيل .
- 3- رتب الجمل التالية حسب تسلسل معانيها في السند:
 - التلاميذ المجتهدون في العلم يبنون مجد الوطن
 - الصناع الذين يتقنون عملهم يخدمون الوطن
 - النساء اللواتي يربين أولادهن يرفعن شأن الوطن

البناء اللغوي :

- 1- أعرب ما تحته خط في السند .
- 2- حول ما بين قوسين في السند إلى المفرد المؤنثة، أو غير ما يجب تغييره .
- 3- أكمل: كتبت الهمزة في آخر كلمة النساء لأن.....

الوضعية الإدماجية:

أنت تلميذ في السنة الخامسة، ومقبل على امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي وتستعد للانتقال إلى السنة الأولى متوسط هذه السنة إن شاء الله .
أكتب فقرة تنصح فيها زملائك بإتقان أعمالهم كي يبرهنوا على حبهم لوطنهم، مستعملا الجمل الإسمية، الجمل الفعلية وفعل الأمر .

سَجَلُ الطِّفْلِ هِشَامُ اسْمُهُ بَعْصًا صَغِيرَةً فَوْقَ رِمَالِ سَاحِلِ الْبَحْرِ، ثُمَّ أَطْلَقَ ضِحْكَهَ وَأَخَذَ يَرْكُضُ فَرِحًا.. وَحِينَمَا عَادَ إِلَى السَّاحِلِ فِي الْيَوْمِ التَّالِي، وَجَدَ اسْمَهُ وَأَثَارَ أَقْدَامِهِ قَدْ امَّحَتْ وَزَالَتْ.. حَزَنَ هِشَامُ بَادِي الْأَمْرِ، وَجَلَسَ يَتَطَّلَعُ إِلَى الْبَحْرِ الْوَاسِعِ أَمَامَهُ ..، وَلَكِنَّ مَوْجَةً اقْتَرَبَتْ مِنْهُ .. لَامَسَتْ قَدَمِيهِ.. ضَحَكَتْ وَقَالَتْ: لَا تَحْزَنْ، هَكَذَا نَحْنُ.. نَمْحُو مَا يَسْطُرُهُ الْأَطْفَالُ عَلَى الرَّمْلِ، لَكِنْ أَذْهَبْ وَاكْتُبْ اسْمَكَ فِي مَكَانٍ لَنْ تَقْدِرَ الْأَمْوَاجُ الْهَوَّجَاءُ أَنْ تَمْحُوهُ ..

بَقِيَتْ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تَرْنُ فِي ذَاكِرَتِهِ، وَتَسَاعَلُ: أَيْنَ أَكْتُبُ اسْمِي فَلَا تَقْدِرُ الْأَمْوَاجُ وَلَا الْأَيَّامُ أَنْ تَمْحُوَهَا؟ فِي يَوْمٍ مَا زَارَ مَكْتَبَةً .. وَرَاحَ يَتَصَفَّحُ عَنَاوِينَ الْكُتُبِ وَأَسْمَاءَ الْأُدْبَاءِ وَالْعُلَمَاءِ عَلَى غَلَاظِهَا .. وَوَلَمَعَتْ كَلِمَاتُ تِلْكَ الْمَوْجَةِ فِي رَأْسِهِ .. ابْتَسَمَ وَهَمَسَ: هُنَا فَوْقَ الْكُتُبِ تَبْقَى الْأَسْمَاءُ خَالِدَةً لَمْ يَسْتَطِعْ أَحَدٌ أَنْ يَمْحُوَهَا...

أ البناء الفكري:

- 1- هَاتِ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ؟
- 2- هَاتِ مَرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ النَّصِّ: يَجْرِي، امَّحَتْ، يَنْظُرُ.
- 3- هَاتِ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ النَّصِّ: فَرِحَ، تَكْتَبُ.
- 4- تَأَثَّرَ هِشَامٌ بِكَلَامِ الْمَوْجَةِ الَّتِي مَحَتْ كِتَابَتَهُ: مَا هِيَ الْعِبَارَةُ الدَّالَّةُ عَلَى ذَلِكَ؟
- 5- عَبَّرَ فِي سَطْرَيْنِ عَنْ فَوَائِدِ الْكِتَابِ؟
- 6- أَكْتُبْ جُمْلَةً عَلَى مِثَالِ: أَيْنَ أَكْتُبُ اسْمِي فَلَا تَقْدِرُ الْأَمْوَاجُ وَلَا الْأَيَّامُ أَنْ تَمْحُوَهَا؟

ب البناء اللغوي:

فِعْلٌ مَجْرَدٌ	فِعْلٌ مِثَالٌ	اسْمٌ مَمْدُودٌ	حَالٌ
.....

1. إِمْلَأِ الْجَدُولَ:
2. لِمَاذَا جَاءَتْ كَلِمَةُ " الْهَوَّجَاءُ " مَرْفُوعَةً؟
لِمَاذَا جَاءَتْ كَلِمَةُ " مَوْجَةً " مَنْصُوبَةً؟
3. " فِي يَوْمٍ مَا زَارَ مَكْتَبَةً .. وَرَاحَ يَتَصَفَّحُ عَنَاوِينَ الْكُتُبِ.... " نَحْنُ نَتَحَدَّثُ عَنْ طِفْلِ لَوْ كُنَّا نَتَحَدَّثُ عَنْ مَجْمُوعَةِ أَطْفَالٍ مَاذَا نَقُولُ؟
4. أ. هَاكَ الْكَلِمَاتُ الْآتِيَةُ: أَقْدَامُهُ، بَادِي، الْأَمْرِ، الْأَيَّامِ، أَسْمَاءُ، رَأْسُهُ، الْأُدْبَاءِ، .
ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةَ قَطْعٍ، وَخَطِّينِ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةَ وَصْلِ.
4. ب. لِمَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى الْأَلْفِ فِي كَلِمَةِ " رَأْسِهِ "؟
لِمَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى الْيَاءِ فِي كَلِمَةِ " بَادِي "؟

الوضعية الإدماجية:

أَرَدْتُ بِكُلِّ عَزِيمَةٍ وَإِصْرَارٍ أَنْ تَكُونَ فِي مُسْتَقْبَلِ الْأَيَّامِ مُؤَلِّفًا كَبِيرًا، تَخَلَّدَ اسْمُكَ عَلَى صَفْحَاتِ الْكُتُبِ، أَلْفَ قِصَّةٍ فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنْ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ تَعْبُرُ فِيهَا عَنْ أَحَاسِيْسِكَ، فِي إِحْدَى حَالَاتِ خَوْفِكَ أَوْ فَرَحِكَ أَوْ حُزْنِكَ. مُوظِّفًا الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ بِأَنْوَاعِهِ.

النص: قصر الحمراء

ولقد كانت قرطبة زهرة البلاد في أوروبا بما جمعته من مظاهر الثقافة والعمران، وقد زهت بشوارعها التي كانت تضاء بقناديل تطل عليها من المنازل، ولم يكن يوجد في عواصم أوروبا قناديل عمومي واحد إلا بعد ذلك بسبع مئة سنة .

ومن آثار الحضارة العربية الإسلامية بالأندلس، قصر الحمراء بغرناطة، وهو عبارة عن مركب يتألف من قلعة وقصور وحدائق، وقد شيد على هضاب تحيط بها قمم عالية وحصن بأسوار غطيت بالمرمر . ويشمل قصر الحمراء عدة قاعات وأبهاء، أشهرها بهو السباع الذي يبلغ طوله ثلاثين مترا وعرضه خمسة عشر . وحين يسير الزائر بين أروقتة، التي قامت على أكثر من مئة عمود مرمر، يقف مشدوها بتناسقها الجميل ونقوشها الرائعة . ولعل أبرزها في البهو النافورة التي تجمع اثني عشر أسدا من المرمر الأبيض، يقذف كل منها المياه من فمه.

الأسئلة:**البناء الفكري :**

1- أبط كل عبارة من الشطر الأول بما يناسبها من الشطر الثاني

* - اشتهرت غرناطة من قلعة وقصور وحدائق

* - شبه الكاتب قرطبة بقصر الحمراء

* - يتألف قصر الحمراء بزهرة البلاد في أوروبا

2- استخراج من النص مرادف الكلمتين التاليتين .

* - بني: مذهبولا:

3- بم تميزت قرطبة عن غيرها من عواصم أخرى؟

البناء اللغوي

أ- أكمل الجدول التالي بما يناسب

المفرد	.....	الزائر	.....	حضارة
الجمع	قمم	.....	عواصم	.....

ب- أكمل الفراغ بما يناسب في آخر كل كلمة من الكلمتين الآتيتين.

* - كتبت الهمزة في آخر كلمة حمراء على لأن

* - كتبت الهمزة في آخر كلمة حرائق على لأن

ج- أعرب ماتحته خط

الوضعية الإدماجية: صف مدينة من مدن بالدك التي زرتها في ما لا يقل عن 8 أسطر ذاكرة بالتفصيل

الأماكن والأشياء التي رأيتها موظفا أفعالا ماضية

السند:

كان في إحدى القرى شاب اسمه مسعود يعمل نجارا في دكان صغير، وكان هذا الشاب مهزول الجسم أصفر الوجه، يلبس ثيابا قذرة، وعلى رأسه طربوش أسفله أسود، وأعلاه أحمر، قد دفعه إلى الوراء ليظهر قصّة من شعره الأسود . كان إذا نظر إلى أحد نظر بعين منتفخة، كأنه قريب العهد بنوم طويل ثقيل . وعلى وجهه غبار كأن الماء لم يمسه قط . أقوى شيء فيه لسانه حين يسب الناس وصوته حين يخاصمهم . لم يكن لفتح دكانه أو إغلاقه وقت محدد . وكان مهملا في عمله وكلما طالبه أحد من أصحاب الحاجات بشيء تشاجر معه . مل الناس من تصرفاته السيئة فتركوه ولم يعودوا يطلبون خدماته . وهكذا (وجد نفسه وحيدا فأغلق دكانه)

فهم النص

- أعط عنوانا للنص
- وظف الكلمتين الآتيتين في جملتين مفيدتين
- مهملا، مهزول
- استخراج من النص الكلمة المرادفة لكلمة " لِيُبَيِّنَ "

بناء النص

- 1- استخراج من النص جملة فيها تشبيهه

لغة النص

- 1- لماذا جاءت كلمة " الحاجات " مجرورة
- 2- أسند الجملة الآتية إلى المثني المخاطب المذكر " وجد نفسه وحيدا فأغلق دكانه "
- 3- علل كتابة الهمزة في كلمة " السيئة "
- 4- أملأ الجدول بما يناسب

خبر كان	صفة	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون	جار ومجرور

الوضعية الإدماجية: بقرىكم نجار ماهر يتصف بصفات عكس صفات مسعود

صفه في نص لا يقل عن 12 سطرا مبينا فوائد هذه المهنة، ومستعملا المفعول المطلق وسطر تحته، صفات معنوية وصفات جسدية، استعمل التشبيه .

السند:

خرج تلميذ للهو واللعب تاركا دروسه، ومهملا واجباته، ثم جلس في البستان، فرأى عصفورة فوق الشجرة تعلم أولادها الطيران، فأخرجت الأول ثم طارت أمامه من أسفل الغصن إلى أعلاه، ومنه إلى ما يجاوره، ثم إلى أبعد منه، وهو يتبعها، وما زالت به تعلمه حتى قدر أن يفارق الشجرة إلى شجرة أخرى فتركته، وجاءت بغيره وعلمته، وهكذا حتى صادفها فرخ من فراخها لم يقدر على اتباعها فأخذته إلى العش، ونقرته نورا خفيفا، وأخرجته وطارت، فتبعها ثم عجز، فأخذته ونقرته نورا شديدا وطارت فتبعها، وما زالت به حتى صار كإخوته، وتمتع بهذا الفضاء الفسيح يطير فيه ويصيص. فلما رأى التلميذ المهمل ما رأى، خاطب نفسه وقال: إن أنا تحملت ألم التعلم عشت جزءا من حياتي سعيدا كما يعيش العصفور. واعتنى بدروسه فكان النجاح أليفه والسعد حليفه.

الأسئلة:**البناء الفكري:**

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص .
- 2- استدل من النص ما يدل على أن التلميذ أخذ العبرة من العصفورة وصغارها
- 3- رتب الجمل التالية حسب تسلسل معانيها في النص في شكل فقرة:

- علّمت العصفورة أولادها الطيران
- توجه التلميذ إلى البستان للعب
- تحمل التلميذ ألم التعلم فحقق النجاح

البناء اللغوي:

- 1- أكمل الفراغات في الجدول بما يناسب:

الجمع المذكر الغائب	المفرد المؤنث المخاطب	المثنى المؤنث
.....	أنتما تلميذتان مهملتان

- اعرب ما تحته خط في النص

- 3- أملأ الجدول بالمفردة المناسبة من السند :

صفة	فعل ماض	خبر كان أو إحدى أخواتها
.....

الوضعية الإدماجية:

نتيجة الإهمال: الفشل في الدراسة، وبالمثابرة والاجتهاد يتحقق الأمل في النجاح وتحقيق المراد. اكتب موضوعا، تحدث فيه عن مدى تحملك مشاق الدراسة في سبيل تحقيق النجاح، وما تريده لنفسك في المستقبل موظفا الفعل المضارع المنصوب .

النص:

وجد أمين في هذا المصنع ما كان يحلم به ويتمناه فقرر أن يبذل قصارى جهده ويوظف كل قدراته ليبلغ أعلى المراتب في سلم الترقيات .

فما مضت سنة حتى حاز أمين مكانة مرموقة لدى جميع المسؤولين والعمال فأوكلت له في البداية مسؤولية الإشراف الكامل على جناح كبير من المصنع يشغل خمسين عاملاً وعاملة ويحتوي على أكثر من ثلاثين آلة ميكانيكية، فجمع في تسييره بين اللين والحزم، فكان يعطي التعليمات والأوامر ويتابع عمليات التنفيذ، يشجع المبدع ويقترح له حوافز مالية، يرشد المتعثر ويعالج ما بدا صعباً، يقاوم المتقاعسين ويقترح العقوبة إن لزم الأمر .

البناء الفكري :

1- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- وجد أمين في هذا المصنع ما كان يحلم به فقرر - أن يعمل بجد ويتفانى في عمله .
- أن يطلب من أخيه مرافقته للخارج لرؤية المصنع
- أن يسافر إلى الخارج.

2- استخرج من السند عبارة لها نفس معنى ما يلي:

تحمل أمين مسؤولية جزء كبير من المصنع

3- اشرح كلمة " المتقاعسين " ثم وظيفها في جملة

البناء اللغوي

استخرج من النص

.....	مفرده	.....	جمع مذكر سالم
.....	مفرده	.....	جمع مؤنث سالم
.....	مفرده	.....	جمع تكسير

أعرب ما تحته خط في النص

أسند الجملة التالية: "وجد المهندس ما كان يحلم به" إلى الضمائر: هم، هن، هي

علل كتابة الهمزة في كلمة: المسؤولين

الوضعية الإدماجية: العمل واجب وشرف . أكتب نصاً قصيراً تتحدث فيه عن فوائد العمل مدعماً نصك بحديث شريف أو آية قرآنية .

رسالة إلى أهل غزة

غَزَّةُ مَدِينَةٌ تَقَعُ جَنُوبَ فلسطين على البحر الأبيض المتوسط، وهي قاعدة قطاع غزة. اغتصبها اليهود سنة 1967م مع الضفة الغربية. وقد نراها هذه الأيام تشتعل تحت نيران قصف اليهود الذي لا يبغي ولا يذر، ولا يرحم الصغار ولا الكبار .

رغم هذا الحصار والدمار الكبير، لكن شعبها صامدٌ، يقاوم المَحْتَلَّ الغاشم ببسالة وشجاعة قوية، رغم سكوت جيرانها الذين أصبحوا متفرجين ضاحكين وكأنهم لا يعنيه الأمر، فسبحان الله، مال هذا القوم لا يفقهون عدوا من صديق، ولا مجرما من شقيق.

يا أهل غزة العزة الصامدين لاخوف عليكم، لكم إحدنا الحُسْنِيِّينَ، فعن قريب يزول الظلام، ويكشف الله الشدائد والمحن، فتحية إجلال لهؤلاء المقاومين القائلين: "لا، لن نعترف باليهود ومن والاهم، والذل والهوان والخزي والعار لمن عادى أولياء الله. ونحن من الجزائر نقول لكم " (نفديكم بأرواحنا وما نملك)، ولكن العين بصيرة واليد قصيرة: "ورغم هذا نتضرع إلى الله بقولنا كبيرا وصغيرا "اللهم انصر المقاومين، وفرج كرب إخواننا أهل غزة العزة، ودمر اليهود ومن والاهم تدميرا . آمين يارب العالمين"

الأسئلة:**البناء الفكري:**

- 1 . ضع عنوانا آخر مناسباً (0.5 ن)
- 2 . لماذا اغتصب اليهود فلسطين ؟ (0.5 ن)
- 3 . اشرح ووظف مايلي في جمل مفيدة: الغاشم . اغتصب . الصامد (1.5 ن)

البناء اللغوي

- 1 . لاحظ الجدول وأكملة من السند. (1 ن)

اسم إن واحد أو أخواتها	مفعول مطلق	صفة مجرورة	مفعول به

ب . اسند العبارة التي بين قوسين إلى المتكلم المفرد (0.75 ن)

ج . لماذا كتبت الهمزة على الواو في :هؤلاء (0.25 ن)

د . أعرب مانحته خط في السند (1.5 ن)

الوضعية الإدماجية :*

يقال: "حب الوطن من الإيمان" اكتب رسالة توجهها إلى أبناء غزة تشجعهم فيها على الصمود والدفاع عن بلدتهم مستعملا النداء وفعل الأمر والمفعول المطلق في بضعة أسطر

النص:**عاصمة بلادي الجزائر**

تقع على صخرة كبيرة في سفح جبل "أبي زريعة". يحتضنها الخليج -المسمى باسمها - من ناحية الشمال، والذي يوجد به ميناؤها الشهير الزاخر بحركات البواخر والسفن، ونشاط العمال والباعة. إن الجزائر شامخة في بنائها كثيفة في عمرانها، ضاجة بالحركة والنشاط، وتنقسم إلى قسمين رئيسيين: الأحياء القديمة التي تشمل "القصبة وما جاورها، وهي قديمة البناء. والأحياء العصرية الشامخة البنيان تلك هي مدينة الجزائر، عاصمة بلادي، إنها رائعة من روائع الكون، إنها مدينة كل مبانيها بيضاء ونوافذها زرقاء، ويطبعها بحر لازوردي، إنها مدينة فاتنة ملأت الدنيا في الماضي إذ شغلت ببوارجها الحربية وهي تشق أمواج البحر الأبيض المتوسط الذي صار كأنه بحيرة جزائرية.

الأسئلة**البناء الفكري:**

1. ما اسم الخليج الذي يحتضنها من ناحية الشمال ؟
2. رتب الأفكار التالية حسب تسلسلها في النص .
 - ° روعة جمال العاصمة
 - ° سموخ بنايات العاصمة
 - ° البحر جزء من العاصمة
3. ما الألوان التي ذكرت في النص ؟

البناء الغوي:

أ. استخراج من النص مايلي :

اسم إن أو إحدى أخواتها	صفة مرفوعة	فعل مثال	جملة اسمية تبدأ بضمير

ب. أكمل الفراغات في الجدول بما يناسب :

المفردة الغائبة	المفرد الغائب	جمع الغائبين	جمع الغائبات
إنها رائعة حقا			

ج. أعرب ماتحته خط في النص:

الوضعية الإدماجية:

من حب الوطن المحافظة على جماله

حرر فقرة لاتقل عن ثمانية اسطر تبين فيها كيفية المحافظة على جمال مدينتك أو قريرتك، مستعملا: الجملة الاستفهامية، إن أو إحدى أخواتها، والفعل الجامد

السند:**من تقاليدنا**

إن الاعتزاز بالتقاليد من شيم الجزائريين . ومن التقاليد التي تمسكوا بها وحافظوا عليها طيلة حقب زمنية متعاقبة إحياء الأعياد المحلية التي تميز كل منطقة . ولا يكاد يمر أسبوع إلا وتحفل مدينة من مدن الجزائر الكبيرة بعيدها . وتكثر هذه الاحتفالات خصوصا في المناسبات الدينية كالمولد النبوي الشريف وعاشوراء، وعند دخول فصل الربيع، أو بعد موسم الحصاد والدرس . وتتميز الاحتفالات "بتافسيت " أي عيد الربيع بعروض الفرق الفلكلورية التقليدية، وإقامة مسابقة لاختيار ملكة جمال الاهقاروأفضل رجل ترقى للموسم . وخلال الأسبوع الأخير من أكتوبر من كل سنة تكون جوهرة "الساورة" "تا غيت " على موعد مع عيدها السنوي فتقام التظاهرات الفلكلورية التي تنشطها فرق الغناء والرقص الشعبي مدة ثلاثة أيام متواصلة . أما في بداية مارس من كل سنة تحتفل عاصمة "وادي ميزاب "غرداية" بعيد الزربية فتعرض الزرابي على اختلاف أشكالها، وتنظم زيارات سياحية إلى مناطق "ميزاب" التاريخية .

ويأخذ عيد الفروسية بمدينة "أمدوكال" بباتنة عاصمة الأوراس الأشم طابعا خاصا . فيأتي إليه محبو الفروسية من كل مكان . وتقام حفلات يتغنى فيها الشعراء بالوطن والبطولات، ويفتخرون بأجدادهم وتاريخهم .

البناء الفكري:

- 1 . ضع عنوانا آخر مناسبا (0.5 ن)
- 2 . ماهي التقاليد التي تمسك بها الجزائريون وحافظوا عليها؟ (0.5 ن)
- 3 . هات أصداد الكلمات التالية: تكثر . التقليدية (1ن)

البناء اللغوي:

1 . لاحظ الجدول واكمله من السند (1.25ن)

جمع مؤنث سالم	مضاف إليه	جمع مؤنث سالم	اسم إشارة	ظرف زمان

ب . خاطب بهذه العبارة المفرد "يتغنى بالوطن والبطولات ويفتخرون بأجدادهم وتاريخهم . " (1ن)

ج . لماذا كتبت الهمزة على السطر في كلمة "الشعراء" (0.5ن)

د . لماذا كتبت همزة القطع في كلمة "أخذ " (0.25ن)

هـ . اعرب ماتحته خط في السند (1ن)

الوضعية الإدماجية: (4ن)

دعاك احد أصدقائك إلى حفل، وحضرت هذا الحفل . صف ما رأيت وما سمعت مبرزا شعورك في بضعة اسطر مستعملا: جمع المذكر والمؤنث والفعل الجامد .

السند

دلّنتي التجربة على أنّ (الإنسان السعيد هو الذي يضع المال في الموضوع اللائق به) فلا يكون له عبدا ذليلا بل يجعله وسيلة من وسائل السعادة ولا يطلبه إلا مع الشرف والكرامة فإن تعارض معها ضحى بالمال ورضي بالفضيلة وإلا كان وبالا عليه .

أ . أسئلة الفهم:

- 1) من هو الإنسان السعيد في رأي الكاتب ؟ لماذا ؟
- 2) اشرح كل كلمة من الكلمات الآتية: **دلّنتي . اللائق . وبالا .**

ب . أسئلة اللغة :

- 1) أعرب ماتحته خط في النص .
- 2) حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى: **جمع المذكر**.
- 3) اضبط بالشكل الكلمات المسطرة في العبارة الآتية :
يجب على كل مسلم أن ينفق ماله ويتجنب التبذير والنفقات المحرّمة .
- 4) علل كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة: " اللائق "

ج . الوضعية الإدماجية:

اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن كيفية جمع المال وطريقة التصرف فيه .

السند

لا يستطيع الإنسان أن يعيش منعزلاً عن غيره لأنه معرض لحوادث في حياته اليومية يعجز عن مواجهتها بمفرده بل هو في حاجة إلى من يوازره ويتضامن معه.
فالتضامن عمل إنساني ضروري يقوم به الأفراد والجماعات لمساعدة المحتاجين والمتضررين من الحوادث المختلفة كالزلازل والأوبئة والمجاعات والفيضانات .
إن التضامن يعمل على غرس روح التعاون والتآزر والمحبة بين الأفراد عند وقوع الأزمات .

أسئلة الفهم: (3ن)

1. ماهي فوائد التضامن التي ذكرها الكاتب في هذا النص ؟
2. هات مرادف كل كلمة من الكلمات الآتية: منعزلاً - الأوبئة - الأزمات .

ب. أسئلة اللغة (3ن)

1. أتمم الناقص في كل جملة مما يلي ثم بين نوعها:
 - * أعظم فوائد التضامن..
 - * هل يستطيع الإنسان أن يعيش منعزلاً عن غيره...
 - * ينشر التضامن بين الناس.
2. أعرب ماتحته خط في النص.
3. صنف الأفعال الآتية في مانها المناسب من الجدول: عاش - غرس - وقف - شفي - استعمل

فعل صحيح	فعل مثال	فعل ناقص	فعل مزيد	فعل أجوف

4. علل كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة "الأوبئة"

ج. الوضعية الإدماجية:

وقع انهيار لأحد البيوت في حيكم فأسرع سكان الحي جميعاً للتضامن مع العائلة المتضررة :
- اكتب فقرة قصيرة تتحدث عن ذلك

السند

وقع حادث مرور مؤلم حيث اصطدمت سيارة بشاحنة وذلك صباح أمس في مفترق الطرق القريب من مدرستنا سببه الإفراط في السرعة والتجاوز الخطير الذي قام به سائق السيارة، وفي الحال تجمع المواطنون وحضر رجال الأمن ورجال الإسعاف، فأخذ رجال الأمن ينظمون حركة السيارات (وشرع رجال الإسعاف في إخراج الركاب من السيارة وإسعافهم) ثم نقلهم إلى المستشفى، لقد حزنت كثيرا لما حدث وقلت: حقا في العجلة الندامة، فلو أدرك السائق العواقب لاحترم قوانين المرور.

أ. أسئلة الفهم: (3ن)

1. اربط كل جملة بما يناسبها:

المتسبب في الحادث هو	في مكان الحادث
تجمع المواطنون	المصابين
نقلت سيارة الإسعاف	سائق السيارة
	رجال الأمن

2. هات مرادف كل كلمة مما يلي: الإفراط - العجلة - عواقب

ب. أسئلة اللغة (3ن)

1. حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى: المثني المذكر.

2. أعرب ماتحته خط في النص

3. هات ثلاثة أفعال مزيدة من الفعل: " دفع "

4. علل كتابة الهمزة على الواو في كلمة: " مؤلم "

ج. الوضعية الإبداعية:

* اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن حادث مرور شاهده أو سمعت عنه .

السند**عادات أهل الريف**

من العادات الحسنة لدى أهل الريف (أنهم يعيشون متعاونين) فإذا نزل بأحدهم ضر ذهبوا إليه مسرعين يواسونه ويقفون بجانبه وإذا لحق أحدهم ظلم هبوا غضابا لما أصابه حتى تنقشع الغمة ويعود صاحب الحق راضيا مطمئنا وهم بذلك يطبقون قول الرسول -صلى الله عليه وسلم-: (مثل المؤمنين في توادهم وتعاطفهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى).

أ. أسئلة الفهم: (3ن)

1. *كيف يعيش سكان الريف ؟
- *لماذا يقف سكان الريف بجانب المظلوم ؟
2. اشرح كل كلمة مما يلي ثم زفها في جملة مفيدة: العادات - يواسونه - تنقشع

ب. أسئلة اللغة (3ن)

1. اسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى: جمع المخاطبات
 2. أعرب ما تحته خط في النص
 3. اضبط الكلمات المسطرة بالشكل في الجمل الآتية :
 4. علل كتابة الهمزة على النبرة في كلمة " سائر "
- * يا عربي * يا سكان الريف * يا أحمد

ج. الوضعية الإدماجية:

هل تحب أن تعيش في الريف ؟ لماذا ؟
اكتب فقرة قصيرة تبين فيها سبب رغبتك في العيش في الريف أو تشرح فيها عدم رغبتك في ذلك.

السندوسائل الإعلام

تأتي وسائل الإعلام الحديثة لتكون جسرا بين الناس وما وصلت إليه البشرية من معرفة، فالصحف والإذاعة والتلفزة وسائل حديثة (تحاول أن توصل بها المعارف إلى شعوبها) فسلح هذا العصر ليس الأداة القاتلة بمقدار ما هو العقل الواعي المدبر، فالإتجاه إلى العقل يكون قبل الإتجاه إلى الرصاصة، والصحف تقدم المعرفة المكتوبة، والإذاعة تقدمها مسموعة، والتلفزة تقد مها مرئية، فهذه الوسائل الثلاث هي مد رسة الشعب التي تواصل الإضافة المستمرة إلىي تحصيل المشاهدين والقارئين والسامعين.

أ. أسئلة الفهم: (3ن)

1. اربط كل وسيلة لإعلام بنوعها :

* الصحف	مسموعة
* الإذاعة	مرئية
* التلفزة	مقروعة

2. هات مرادف كل كلمة مما يلي: حديثة - المستمرة - البشرية

ب. أسئلة اللغة (3ن)

1. أعرب ماتحته خط في النص.

2. حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى: جمع المذكر

3. حول الجمل الآتية إلى جمل تعجبية :

* الصحف نافعة

* وسائل الإعلام كثيرة التأثير

* الجريدة قديمة

4. علل كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة: " وسائل "

ج. الوضعية الإدماجية:

تعددت وسائل الإعلام في عصرنا الحالي .

- اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن مزايا وسائل الإعلام ومنافعها.

السندأعز الأبناء

لي ولد في السابعة من عمره أحبه حبا عظيما ((ولكن لأستطيع أن أتركه غنيا لأنني فقير)) ولا آسف على هذا لأنه سيرث مني العقل والأدب، وأحب أن يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه، وأحب أن يمر بجميع طبقات الناس ليشاهد بؤس البؤساء ويسمع أنين الضعفاء لتنمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة

أسئلة الفهم :

- (1) لماذا تمنى الكاتب أن يمر ابنه بجميع طبقات الناس ؟
- (2) اشرح الكلمات الآتية: **تحصيل - طبقات - عاطفة**

أسئلة اللغة :

- (1) أعرب ماتحته خط في النص
- (2) اسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى: **جمع المخاطب**
- (3) حول الأفعال الآتية إلى الماضي وبين نوع كل فعل (صحيح، معتل):
- يرث، أحب، يسمع، تنمو
- (4) علل كتابه الهمزة على الواو في كلمة "البؤساء "

الوضعية الإدماجية :

اكتب فقرة قصيرة تبين فيها واجبات الأبناء نحو آبائهم

السندالعيد

العيد يوم بهجة وسرور لدى الأطفال ويوم توادد وتراحم بين الكبار فيه تتجلى الألفة ((ويشعر الإنسان وهو يزور أقاربه بهدف معنى العيد))
يستيقظ الناس صباح يوم العيد على أصوات التهليل والتكبير المنبعثة من المساجد إيدانا ببدء العيد، ويجتمع الأطفال مع بعضهم فيلعبون ويمرحون مختالين بألبستهم الجديدة وأحذيتهم اللماعة.

أسئلة الفهم: (3ن)

1) اربط كل كلمة بالعبارة المناسبة:

التهليل	الحمد لله
التكبير	الله أكبر
التسبيح	لا إله إلا الله
	سبحان الله

2) هات مرادف كل كلمة مما يلي:

بهجة - المنبعثة - إيدانا

أسئلة اللغة: (3ن)

1) أعرب ماتحته خط في النص.

2) حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى: جمع المذكر

3) حول الأفعال المجردة الآتية إلى أفعال مزيدة: شعر - لعب - دفع -

4) علّل سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة "مسألة"

الوضعية الإدماجية: (4ن)

اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن يوم العيد ومظاهر الفرحة فيه

السند

أبنائي (الأعزاء) هلموا إلى قطف ثمار العلم من ينبوعه العذب واحذروا من الكسل فسرعان ما يتفشى (هذا) الداء الوابل بين أبنائه، يبدأ بأقلهم و (ينتهي) بأكثرهم، وحين يفوت الوقت يقول كل واحد منكم (ليتني) اجتهدت فلا يعود للاستدراك قيمة، وهيهات أن ينفع الندم، أمامكم أبنائي المستقبل الزاهر فهاكم ما تريدون منه، فلا تجعل نفسك يا بني تقول يوما: " أف لهذه الحياة التي نحياها إنها ضيقة الأمل".

الاسئلةفهم النص :

- هات عنوانا مناسباً للنص .
- ما هو الداء الذي حذر منه الكاتب؟ ولماذا ؟
- اشرح الكلمات التالية: هلموا - يتفشى

بناء النص :

- استخراج من النص اسما موصولا ووظفه في جملة مفيدة.

لغة النص :

- أعرب الكلمات المسطر تحتها.
- حول الجملة التالية إلى جمع المؤنث المخاطب (انتن). (أمامكم أبنائي المستقبل الزاهر فهاكم ماتريدون منه)
- ضع الكلمات الموجودة بين قوسين في السند داخل المكان المناسب لها في الجدول التالي

اسم ممدود	فعل ناقص	أداة تمني	اسم اشارة

الوضعية الإدماجية: رأيت زميلك يتكاسل وامتحانات نهاية السنة على الأبواب، وأردت أن تنصحه ماذا تقول له؟

أكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر تنصح فيها زميلك بالجد والاجتهاد (مستعملا فعل الأمر والنداء مع وضع سطر تحتها)

السند

النخلة شجرة سامقة، تشمخ في واحاتنا وتمنحنا التمر الشهي، ولعل التمر أكثر الثمار فائدة، فهو يزود الإنسان بما يحتاج إليه من حرارة وله مذاق طيب تشتهيهِ النفس، ولقيمتِه الغذائية فوائد لا تحصى . وقد كان النخيل مصدر وحي وإلهام للشعراء، (فتغنوا بمنظره الخلاب وتفننوا في وصفه عبر العصور)

الأسئلة :فهم النص:

هات عنوانا مناسباً للنص

اشرح كل كلمة وضعها في جملة مفيدة: تشتهي، الخلاب

اذكر بعض فوائد التمر التي ذكرت في النص

بناء النص:

اكتب جملتين على هذا المنوال: لعل التمر أكثر الثمار فائدة

لغة النص

أعرب ما تحته خط في النص

اضبط بالشكل العبارة التالية: وقد كان النخيل مصدر وحي وإلهام للشعراء

حول ما بين قوسين إلى المفرد المؤنث

استخرج من النص: جمعا مؤنثا سالما، جمع تكسير، اسما مفردا مؤنثا

الوضعية الإدماجية

للشجرة عموما فوائد كثيرة اذكر ما تعرفه من هذه الفوائد وما هي النصائح التي تقدمها للمحافظة على

هذه الشجرة، مستعملا: الصفة وأسلوب النداء

التعاون

التعاون في المجتمع من مقومات بقائه، به يحيا الفرد و به تحيا الجماعة، لو لو دققنا النظر في كل شيء نستخدمه لوجدنا أنه لم (يصل) إلينا إلا بعد أن تضافرت الأيدي (الكثيرة) في إنتاجه {، ويمكن أن نتصور قدر التعاون في المجتمع، ولو تصورنا أن كل فرد بدأ يعمل وحده، ودون أن يمد يده إلى شيء من عمل غيره لاشك أن الهلاك سوف يصيب (البشرية) . ولهذا يبدو المجتمع كأنه جدار متين وما الأفراد فيه إلا حجارة صماء، وقد حث الله تعالى على التعاون بقوله: " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " .

الأسئلة :**البناء الفكري**

- 1- متى يصيب الهلاك البشرية ؟
- 2- اشرح الكلمتين التاليتين ووظف كل منهما في جملة مفيدة:
التعاون، الهلاك
- 3- هات أضداد الكلمات التالية من السند: النجاة - جماعة - زواله

البناء اللغوي

- 1- إعرّب ما تحته خط في النص .
- 2- شكل ما بين قوسين في النص .
- 3- حوّل العبارة التي بين حاضنتين في النص إلى: جمع المخاطبين .
- 4- أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة التاء :
البي..... الممرض..... مبارا.....

الوضعية الإدماجية

شاركت في تطوع ما مع أناس في حيكم .
أكتب فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تصف هذا التطوع مبينا الفائدة منه، وهل بإمكانك القيام به لوحدك؟

السند

فصل الصيف فصلُ الإجازة والانطلاق ، فإذا جاء أخذ الناس كبارا وصغارا يستعدون للذهاب إلى شواطئ البحار، حيث الماء الذي يُلطف الجو، وينعش الأجساد التي أنهكتها العمل، وينشط العقول التي أضناها الفكر، وحيث السباحة فيها والاسترخاء على رمالها الناعمة. إن هذه الشواطئ الشاسعة التي خلقها الله لعباده، وسخرها لهم ليتمتعوا بمفاتها الساحرة، أضحت في خطر بسبب التلوث، فالتقدم الصناعي، وازدياد حركة التنقل، وإنتاج العديد من المواد الكيميائية يترك مخلفات خطيرة تصب كلها في هذه الشواطئ الممتدة .

فهم النص :

أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: يدعو الكاتب في النص إلى :
التمتع بجمال الطبيعة إنقاذ الشواطئ من التلوث الاستعداد إلى الذهاب إلى الشواطئ
أضع عنوانا مناسباً للنص
أستخرج من النص كلمتين متضادتين

بناء النص :

أشطب الكلمات الدخيلة مما يأتي :
الساحل / الموجة / النجوم / شواطئ / الخبز / الشعاب المرجانية / الفيل / البحر .
أكتب جملة على هذا المنوال: إنَّ هذا الأمرَ لا يعنيه لا من قريبٍ ولا من بعيدٍ

لغة النص:

أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص إعراباً تاماً
حول مايلي إلى الم
أشكل العبارة التالية شكلاً تاماً " إنتاج العديد من المواد الكيميائية يترك مخلفات خطيرة "
- علل كتابة الهمزة في الكلمات: الكيميائية . الجزء

الوضعية الإدماجية :

بينما كنت تمشي مع رفاقك على شاطئ البحر، شاهدت ولدا يرمي الفضلات على الرمل فسألك هذا التصرف وقررت تنبيهه ونصحه. أكتب نصاً تتحدث فيه عن هذا المنظر الذي رأيته والحديث الذي دار بينكما والنصائح التي قدمتها له. موظفاً أسماء الإشارة وجملة اسمية منسوخة بكان أو إحدى أخواتها يكون خبرها شبه جملة، مسطراً تحتها.

السند:

الواثقُ من نفسه لا يعرف هذه الكلمات الثلاث: لا أقدر لا أعرف مستحيل، فهو يتغلب عليها بالأفعال الآتية: أجتهد أتعلم أجرب .

إن الثقة بالنفس توصل إلى النجاح طالما كانت إرادته قوية، فلا ييأس أو يضعف، وبالتالي (يحترمه الناس، ويكافئه ربه على صبره واجتهاده) .
فهل أنت يا صغيري واثق من نفسك ؟

الأسئلة :**البناء الفكري :**

- أ - هات عنوانا مناسباً للنص .
ب- هات مرادفات الكلمات التالية من النص: يعلم - الفوز - يجازيه .
ج - هات أضداد الكلمات التالية من النص: الفشل - يقوى - كسله .

البناء اللغوي:

- أ - لماذا جاءت همزة " يكافئه " مكتوبة على النبرة ؟
ب - أعرب ما تحته خط في النص .
ج - حول ما بين قوسين في النص إلى جماعة الغائبين .

الوضعية الإدماجية :

أكتب موضوعاً تتحدث فيه عن أسباب النجاح وأهميته في حياة الفرد والمجتمع موظفاً الصفة، الحال، وكان أو إحدى أخواتها (الموضوع لا يتجاوز 08 أسطر) .

السند

قال المعلم لتلاميذه في آخر يوم من السنة الدراسية أي أولادي لا تخرجوا كتبكم . فلم آت لألقي عليكم درسا وإنما أتيت لأودعكم . إن الوداع صعب، فكيف إن كان المودع صديقا فكيف إن كان ولدا فكيف إن كانوا أولادا . نعم يا أحبائي أحبكم وتحبوني أنتم أحبتي فكيف أقدر أن أملك نفسي وأنا أودعكم ولا أدري لعلني لا أراكم بعد اليوم إنكم ستشرفون في المستقبل على درجات السلم الاجتماعي (ولكن نصائحي ستبقى أمام أعينكم لا تقدر أن تنسوها أو تتغافلوا عنها) .

الأسئلة

:

ضع علامة (ص) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (خ) أمام الخاطئة

أنب المعلم تلاميذه

درّس المعلم تلاميذه

قدّم المعلم نصائح لتلاميذه

ودّع المعلم تلاميذه

استخرج من النص مرادف الكلمات المسطر عليها في الجمل التالية:

كيف أستطيع أن أسافر

إن توجيهاتي مفيدة

هات أضداد الكلمات التالية من السند:

أستقبلكم - سهّل - أجهل

البناء اللغوي: أملأ الجدول بالمفردات المناسبة من السند:

مفعول به	منادى	خبر أن

- لو خاطب المعلم بالعبارة التي بين قوسين تلميذا واحدا ماذا يقول

- أعرب ما تحته سطر في النص .

الوضعية الإدماجية: تخيل إنك أحد التلاميذ الذين خاطبهم المعلم وتأثرت بما قال فرفعت يدك بعد أن أنهى

كلامه متأدبا مستأذنا لترد ماذا قلت له ولزملائك . وظف في خطابك النداء والمفعول به، وإن وأخواتها .

حطاب فقير رث الثياب لا يملك من الدنيا غير كوخ مهتر كان مولعا بالصيد ويعينه على أمره ذاك حيوان صغير يدعى "ابن عرس" تعاوده بالرعاية مذ وجده جريحا في أحد أطراف الغابة فداوى جراحه وأمسكه ودربه على الصيد وفي يوم مشرق من أيام الربيع خرج الحطاب إلى غايته تاركا ابنه الرضيع على سريريه وعاد بعد حين ليجد الهدوء وقد خيم على المكان (فوضع الحطب وانطلق مسرعا ليجد ابن عرس مبتهجا عند باب الكوخ) والدماء تتقاطر من فمه فانفجر الحطاب غضبا ولم يشعر إلا وقد أعمل الفأس في رأس ابن عرس وجسده فتطايرت أشلاؤه ودخل الكوخ مجهشا بالبكاء على تقصيره وغفلته حين ترك ابنه الرضيع في عهدة حيوان شرس ولكن المفاجأة كانت شديدة هوى منها إلى الأرض على ركبتيه حين أبصر ابنه على السرير يلهو بكرة صغيرة ومن تحت السرير حية كبيرة أعمل فيها ابن عرس أنيابه فهي ميتة لا حراك فيها فلما انجلى أثر الصدمة عنه حتى عرف الحطاب شناعة ما وقع ويا لها من.....؟

شرح المفردات :

ابن عرس: حيوان ثدي صغير آكل للحم يشبه القط لكنه أخفض منه

أسئلة الفهم :

1- اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

أ - المقصود في النص ب: "يعينه على أمره ذاك" : 1- الصيد ؟

2- جمع الحطب ؟

ب - المقصود ب: أمسكه في جملة : " داوى جراحه وأمسكه ودربه" هو:

1- ربطه وأوثقه

2- اعتنى به ورباه

ما الخطأ الذي ارتكبه الحطاب

1-ترك ابنه الرضيع مع حيوان مفترس

2- قتل لابن عرس دون أن يعرف الحقيقة

د- يتحدث النص عن: 1 - عاقبة الظلم

2 - عاقبة التسرع والغضب وسوء الظن

هـ - أعمل فيها ابن عرس أنيابه 1- قتلها

2- أكلها

2- رتب الأفكار التالية حسب تسلسلها الزمني والنص :

- ابن عرس يقتل الحية - الحطاب يخرج لعمله ويترك ولده - الحطاب يسقط على ركبتيه جراء سوء

فعلته - الحطاب يقتل ابن عرس

3- استخراج من النص شرح الكلمات التالية :

تولاه =، عمّ، ساد =تناثرت =

- 4- وظف الكلمات التالية في جمل مفيدة: انفجر غضبا، انجلى .
5- استخرج من النص كلمة وضدها
6- اختر كلمة أو جملة تنهي بها القصة كما في سطرها الأخير: حتى عرف الحطاب شناعة ما وقع ويا لها من (.....) .

أسئلة اللغة :

- 1- لاحظ كلمة: أيام . ماذا يسمى حرفها الأول ؟ استخرج من النص ما يقابلها وماذا يسمى ؟
2- أعرب ما تحته خط
3- أشكل الكلمات التالية: الثياب، شديدة، أعمل
4- حول ما بين قوسين في النص إلى: أ - الجمع المذكر المتكلم
ب - المثني المخاطب
5- هات مفرد الكلمات الآتية: أطراف - أنياب - جراح
6- هات جمع الكلمات الآتية: كوخ - جريح - عهدة - أثر - صدمة
7- حول كلمة " الفأس " إلى الجمع واضبط كتابة الهمزة
8- أكمل: كتبت الهمزة في كلمة "الهدوء" على لأن.....
9- لماذا جاءت الهمزة في كلمة أبصر همزة قطع ؟
10 - صنف الأفعال التالية في الجدول أدناه : يلهو،، ليجد،، هوى،، عاد، يملك، تعاوده،

مثال	أجوف	ناقص	لفيف مقرون	مزيد	صحيح

- 11- صنف الأسماء التالية في الجدول أدناه: ثياب، ركبتيه، بكاء، تحت، صدمة

ظرف	جمع تكسير	اسم ممدود	مثنى	اسم مؤنث

الوضعية الإدماجية (وضعية مقترحة)

- أ - استخرج من النص 03 عبر وفوائد مع الشرح والتدليل .
ب - هب أنك مكان الحطاب ولما رجعت وجدت ابن عرس مبتهجا عند باب الكوخ والدماء تتقاطر من فمه.ماذا كنت ستظن ؟ ماذا تفعل ؟ حرر ذلك في بضعة أسطر
ج - قارن بين الحطاب وابن عرس مبينا بعض المحاسن والمساوي عند المقارنة .
ج- ربما قد مر بك عزيزي التلميذ موقف حرج في عائلتك أو حيك أو الشارع أو..... أو شاهده أو عايشته كان سببه الغضب والسرعة فأدى إلى بعض المشاكل .
تحدث عن ذلك في بضعة أسطر محذرا من العواقب الوخيمة للعجلة والغضب

«جمال وطني»

إن الجزائر بلد يزخر بروائع المناظر، ويكتظ بجميل المشاهد وعظيم الآثار، فهو يستقبل زائره بالسهول الشاسعة والجبال المغطاة بالغابات المتنوعة، والسواحل الممتدة على ضفاف البحر المتوسط والشواطئ العديدة ذات الرمال الناعمة. أما الصحراء فهي عروس الجنوب تستضيف القادم إليها بكثبان الرمال اللامعة كأنها أكوام من دقيق الذهب، وترغمه واحاتها على التجول للتمتع بمنظر غابات النخيل الكثيفة، وبصفاء المياه العذبة التي تسر الناظرين، ويمتّع خريرها السامعين. فأينما توجه الزائر في بلدي يكتشف البهاء ويتمتع بروعة الجمال ويعاوده حينه كلما غادر الجزائر للرجوع إليها ثانية.

الأسئلة:

البناء الفكري: (2ن)

- أ- اختر الجملة التي ورد معناها في النص:
- السائح القادم للجزائر يكتشف الفقر والحرمان
 - السائح القادم للجزائر يكتشف الجمال وروعة المناظر
 - السائح القادم للجزائر يكتشف الحياة الريفية
- ب- ابحث في النص عن عبارات لها نفس معنى ما سطر
- إن الجزائر بلد يكتظ بروائع المناظر
 - الشواطئ ذات الرمال الرطبة
- ت- وظف المفردتين الآتيتين في جملتين مفيدتين: يكتظ، شاسعة

البناء اللغوي: (4ن)

- أ- اختر العبارة التي تتصف بها الجزائر
- الجزائر بلد يعاني من مشاكل الزوار
يرفض الزيارات
يستقبل الزوار
- ب- أعرب ماتحته خط في النص: الجزائر، الناعمة، البهاء
- ج- حول الجملة الآتية إلى جمع المؤنث الغائب: «فهو يستقبل زائره»
- د- علل كتابة الهمزة في كلمة "الزائر"
- هـ- استخرج من النص ضد كلمة "عاد"

الوضعية الإدماجية

"إن الجزائر بلد يزخر بروائع المناظر"؛ اكتب نصا لا يقل عن 10 أسطر تتحدث فيه عن الجزائر وجمالها الريفي وجمال الصحراء، والآثار التي تزخر بها موظفا الأفعال الماضية والمضارعة والصفات ومقدما نصائحاً للزوار الأجانب تدعوهم لزيارة الجزائر واكتشاف بهاءها. مبرزا كيفية محافظتك على وطنك، دعم موضوعك بشواهد

.....

عندما تتصالح الأمة مع نفسها، وتتعاون على البر والتقوى، ويتكافل أبنائها، فإن حالها يستقر، واقتصادها يزدهر، وينعم كل فرد فيها بالأمن والأمان .
وعندما تسود الثقة، ويتجاوز الناس الأحقاد الماضية، يكون التلاؤم، والتضامن، والأخوة، تكتسب الأمة مناعة وقوة.
وليتحقق ذلك، وجب على كل فرد فيها أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه، لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه " .

الأسئلة

البناء اللغوي:

- أ : ضع عنوانا مناسباً للنص
ب: عندما تتصالح الأمة وتتعاون ما الذي يتغير فيها ؟
ج: اشرح الكلمتين التاليتين ثم ضع كل منهما في جملتين مفيدتين: يتكافل، مناعة .

البناء الفكري:

- أ : التحويل: "عوض كلمة فرد بأفراد في الجملة التالية وغير ما يجب تغييره:
(وجب على كل فرد فيها أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه)
ب: أعرب ما تحته خط في النص.
ج: اضبط بالشكل التام الجملة التالية: (فإن حالها يستقر، واقتصادها يزدهر)

الوضعية الإدماجية :

حدث شجار في ساحة المدرسة بين صديقين من أصدقائك، أصلحت بينهما وبينت لهما روح التعاون والإخاء حتى تستمر الصداقة بين كل الزملاء.
أكتب فقرة لا تتجاوز فيها ثمانية سطور تتحدث فيها عما قلته لهما وكيف أصلحت بينهما مستخدماً في ذلك الصفة ومفعول معه.

.....
سَجَل الطَّقْلُ هِشَامُ اسْمُهُ بَعْصًا صَغِيرَةً فَوْقَ رِمَالِ سَاحِلِ الْبَحْرِ، ثُمَّ أَطْلَقَ ضِحْكَهَ وَأَخَذَ يَرْكُضُ فَرِحًا. وَحِينَمَا عَادَ إِلَى السَّاحِلِ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ، وَجَدَ اسْمَهُ وَأَثَارَ أَقْدَامِهِ قَدْ اِمَّحَتْ جَمِيعَهَا وَزَالَتْ.. حَزَنَ هِشَامُ بَادِيَّ الْأَمْرِ، وَجَلَسَ يَنْتَظِعُ إِلَى الْبَحْرِ الْوَاسِعِ أَمَامَهُ .. وَلَكِنَّ مَوْجَةً اقْتَرَبَتْ مِنْهُ.. لَامَسَتْ قَدَمِيهِ.. ضَحَكَتْ وَقَالَتْ: لَا تَحْزَنْ، هَكَذَا نَحْنُ..، نَمْحُو مَا يَسْطِرُّهُ الْأَطْفَالُ عَلَى الرَّمْلِ، لَكِنَّ أَذْهَبَ وَاكَتَبَ اسْمَكَ فِي مَكَانٍ لَنْ تَقْدِرَ الْأَمْوَاجُ الْهَوَّجَاءُ أَنْ تَمْحُوهُ..

بَقِيَتْ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تَرْنُ فِي ذَاكِرَتِهِ، وَتَسَاعَلُ: أَيْنَ أَكْتُبُ اسْمِي فَلَا تَقْدِرُ الْأَمْوَاجُ وَلَا الْأَيَّامُ أَنْ تَمْحُوَهَا؟ فِي يَوْمٍ مَا زَارَ مَكْتَبَةً.. وَرَاحَ يَتَصَفَّحُ عَنَاوِينَ الْكُتُبِ وَأَسْمَاءَ الْأُدْبَاءِ وَالْعُلَمَاءِ عَلَى غِلَافِهَا.. وَوَلَمَعَتْ كَلِمَاتُ تِلْكَ الْمَوْجَةِ فِي رَأْسِهِ.. ابْتَسَمَ وَهَمَسَ: هُنَا فَوْقَ الْكُتُبِ تَبْقَى الْأَسْمَاءُ خَالِدَةً لَمْ يَسْتَطِعْ أَحَدٌ أَنْ يَمْحُوَهَا...

أ/البناء الفكري:

- 1- ماذا كانت تعني الموجة بقولها :
(لَكِنَّ أَذْهَبَ وَاكَتَبَ اسْمَكَ فِي مَكَانٍ لَنْ تَقْدِرَ الْأَمْوَاجُ الْهَوَّجَاءُ أَنْ تَمْحُوَهُ)
- 2- هَاتِ مُرَادِفِي الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ السَّنَدِ: يَجْرِي، يَنْظُرُ.
- 3- هَاتِ ضَدِّي الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ السَّنَدِ: فَرِحَ، تَكْتَبُ.
- 4- تَأَثَّرَ هِشَامُ بِكَلَامِ الْمَوْجَةِ الَّتِي مَحَتْ كِتَابَتَهُ: مَا هِيَ الْعِبَارَةُ الدَّالَّةُ عَلَى ذَلِكَ؟

ب/البناء اللغوي:

5. إملأ الجدول من السند:

فعلٌ مزيد	فعلٌ مثال	اسم إشارة	توكيد
.....

6. حول الجملة التالية إلى الجمع: (فِي يَوْمٍ مَا زَارَ مَكْتَبَةً، وَرَاحَ يَتَصَفَّحُ عَنَاوِينَ الْكُتُبِ.)
7. أعرب ما تحته خط في السند.

ج/الوضعية الإدماجية :

اخترت مهنة توصلك في المستقبل إلى الشهرة وتخلد اسمك بين الناس.
اكتب فقرة في هذا الموضوع لا تقل عن ثمانية سطور تتحدث فيها عن كيفية الوصول إلى ذلك. مؤظفًا توكيدا لفظيا ومفعولا معه.

كانت دواليب المحركات مستمرة في دورانها، والعمال في حركة دائبة وكان المعمل كلَّه خلية نحل . في ذلك الوقت جلس حمدان في مكتبه، واستسلم إلى ذكرياته: «عشرين عاماً قضيتها في هذا المعمل، أدير شؤونهُ، وأسهر على مصالحه، فاشتهر بجودة البضاعة وإتقان الصنع ...، والآن قد بلغت سن التقاعد، ولم يبق لي إلا شهراً واحداً، ثم أغير المعمل نهائياً ...»

دق جرس الهاتف، وقطع عليه تفكيره: إنه الرئيس المدير العام يطلب منه أن يعين له عاملاً ماهراً يخلفه في الإدارة . فأجاب حمدان: «إن جميع عمالي ماهرون، ويصعب عليّ أن أميز بينهم» فقال الرئيس: «حسن، إن وقت الانصراف عن العمل هو الساعة الخامسة، فقل للعمال: إننا سنعمل اليوم حتى السادسة» استمر العمال في نشاطهم المعتاد - رغم أن الشغل بعد الوقت صعب ومقلق، وهم لا يعلمون أن هناك عيوناً ترأب حركاتهم، وكانوا من حين إلى آخر يلقون نظرة سريعة، على الساعة المعلقة في الجدار، كأنهم يستعجلون انقضاء الوقت، إلا عاملاً واحداً لم يكن يلتفت إليها، عندئذ خرج الرئيس من مخبئه، ومشى إلى هذا العامل، وربت كتفه قائلاً: «مرحى يا إبراهيم! ستكون من الشهر القادم المدير الجديد للمعمل»

الأسئلة :

1 - البناء الفكري

- (أ) - اختر عنواناً للنص
 (ب) - لماذا أمر المدير العمال بمواصلة العمل حتى السادسة ؟
 (ج) - استخرج من النص ضد كل كلمة من الكلمتين التاليتين: منقطعة - الرداءة

2- البناء اللغوي

- (أ) أعرب ما تحته خط في السند.
 (ب) - حول الجملة التالية إلى جمع المؤنث :
 " وهم لا يعلمون أن هناك عيوناً ترأب حركاتهم، وكانوا من حين إلى آخر يراقبون الساعة "
 (ج) - ملء الجدول التالي:

اسم ممدود	فعل ناقص	فعل مزيد	اسم اشارة

3- الوضعية الإدماجية

تصوّر أنك أحد عمال هذا المصنع وفرحت كثيراً بتعيين إبراهيم كمدير يليق بهذا المنصب.
 أكتب نصاً لا يقل عن 12 أسطر تهني فيه إبراهيم عن تعيينه كمدير مستعملاً جملاً استفهامية.
 ازرع ولا تقطع

.....

خرجت من بيتنا ونسيم الصباح، فإذا بي أرى والدي يهوى بالفأس على جذع شجرة قد غرست قدام الحوش، هالني المنظر فتقدمت نحوه مستعظفا وقلت له: (لو تدري يا أبي ما لحماية الأشجار من واجبات وطنية لما كنت تقطع هكذا جذع الشجرة. فالشجرة هذه التي تقطع الكثير منها وغيرها، تزيد بلادنا ثروة وسحرا وصحة، فلولا الأشجار ووجودها لما كنا ننعم بطيب هذا الهواء ورقة هذا المناخ، والشجرة هي عنوان الجمال ومصدر الخير ومعدن الوفاء، فمن أهم الواجبات الملقة على عاتقنا، واجب الأخذ بشعار " ازرع ولا تقطع " والإكثار من الأشجار على مختلف أنواعها، فالفوائد التي نجنحها منها لا تعد ولا تحصى.) عندئذ رمى أبي الفأس من يده وتقدم مني معتذرا معاها عدم مس الأشجار من الآن فصاعدا، عاملا على الإكثار منها، وفيها لها، معلقا على مدخل بستان بيتنا عبارة "ازرع ولا تقطع".

الأسئلة :

1 - البناء الفكري

- (أ) - عم يتحدث النص ؟
 (ب) - ما هو الواجب الملقى على عاتقك نحو الشجرة ؟
 (ج) - اشرح الكلمات التالية ثم وظفها في جمل مفيدة: مستعطف - هالني - وفي

2- البناء اللغوي

- (أ) أعرب ما تحته خط في السند.
 (ب) - حول الجملة التالية إلى المثني :
 " هالني المنظر فتقدمت نحوه مستعظفا وقلت له "
 (ج) - حول الأفعال التالية إلى المضارع:

رمى	وهب	صفا

3- الوضعية الإدماجية

فوائد الشجرة لا تعد ولا تحصى، فمنها الثمار والضلال والأخشاب. أكتب فقرة لا تقل عن ثمانية سطور تتحدث فيها عن الشجرة ومدى أهميتها في تزيين المحيط، ناصحا زملائك بالمحافظة عليها وعدم قطعها. مبديا شعورك عن أولئك الذين يتسببون في الحرائق التي تلتهم آلاف الهكتارات منها كل عام، موظفا أسلوب التعجب .

المخدرات

إنَّ المخدَّرات آفة فتَّاكة، تجرّ [عواقب] وخيمة؛ صحياً واجتماعياً واقتصادياً على الأفراد والمجتمعات. المخدرات تؤثر على متعاطيها بصورة مدمرة، فقد أثبت البحث العلمي أنّ للإدمان آثاراً سلبية على أجهزة الجسم وخاصة الجهاز العصبي إذ يستغرق المتعاطي في خياله وتوهمات، وتضعف ذاكرته ويعاني بالشعور بالقلق وفقدان الإحساس بالمسؤولية كما تتسبب المخدرات في تفكك الأسر وإنهيار العلاقات الاجتماعية، الأمر الذي يدفع المتعاطي إلى الانحراف وارتكاب جرائم السرقة والقتل.

لقد حرم الدين الإسلامي وجميع القوانين تعاطيها وبيعها وسنت قوانين عقابية لمنعها، ويبقى السبيل الوحيد للقضاء على هذه الآفة هو أن تقوم الأسرة بدورها وتربي أبنائها تربية سليمة ومراقبة تصرفاتهم وحثهم على التمسك بالدين الحنيف والأخلاق السامية.

مصطفى سويف - بتصرف -

البناء الفكري:

- 1 - استخراج من السند ثلاث صفات للمدمن على المخدرات.
- 2 - استخراج من السند عكس كلمة "بناءة".
- 3 - اشرح الكلمة المسطرة ووظفها في جملة " آفة فتَّاكة "

البناء اللغوي:

- 1 - أكمل الجدول.

اسم ممدود	فعل معتل	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم

- 2 - حول إلى الجمع المذكور: يستغرق المدمن في خياله وتوهمات وتضعف ذاكرته ويعاني بالشعور بالقلق.
- 3 - علّل كتابة الهمزة في الكلمتين الآتيتين: تؤثر - جرائم.
- 4 - لماذا وردت كلمت " عواقب " الموجودة بين عارضتين منصوبة؟
- 5 - أعرب ما تحته خط في السند.

الوضعية الإدماجية:

المخدرات آفة خطيرة تفتك بصحة الفرد والمجتمع. حرر فقرة تتحدث فيها عن خطر هذه الآفة وكيفية القضاء عليها موظفاً (أسلوب النهي وأسلوب الأمر)

[لا يغرّبك تجرّدي أحيانا، فأنا أفتن الجميع مورقة مزهرة أو مثمرة]، أهميتي كبيرة لمن لا يقدرني تقديرا يليق بمكانتي في الطبيعة، وفي حياة الإنسان والحيوان .
وظائفي عديدة، طبيعيا، واقتصاديا، واجتماعيا، أظهر الهواء، وأطفّ الجو، وأوقر الظلّ، وأحمي التربة من الإنجراف، وأزيّن المحيط، وأقف حاجزا ضدّ الرياح، وأشكل عنصرا فعّالا في بعض الصناعات .

أعدائي كثيرون، كالحرائق الناتجة عن لا مبالاة الإنسان، والتلوّث الجوي المتمثّل في الأمطار الحامضية التي تتلف (الغابات)، وتكاثر الحشرات (الطفيلية) وانتشارها على بعض أغصاني وتغلغل الماشية في (الغابة)، وقضائها على أغصاني الغضة... فهل عرفتني يا (جاحد) !؟

الأسئلة

البناء الفكري :

- 1- أعط عنوانا مناسباً للنص .
- 2- اشرح الكلمتين التاليتين ثم وظفهما في جملة مفيدة . الغضة - جاحد .
- 3- أكتب جملة على منوال الجملة الموجودة بين عارضتين في النص .

البناء اللغوي :

- 1- أسند العبارة الآتية إلى الضميرين (هما - أنتن).
" أهميتي كبيرة لمن لا يقدرني تقديرا يليق بمكانتي في الطبيعة "
- 2- أعرّب ما تحته خط في النص .
- 3- الشكل:

اضبط بالشكل آخر كل كلمة موضوعة بين قوسين في النص .

الوضعية الإدماجية :

بين في فقرة (من 6 الى 8 أسطر) كيف تكون الشجرة عنصرا فعّالا في الصناعة، ووضح طرق حمايتها مستعملا صلة الموصول وأسماء الإشارة .

.....
النجاح سعي متكامل نحو الكمال، لأنَّ الكمال لا ينتهي عند حدٍّ، فإذا سمعت أحدا يقول: قد وصلت إلى الغاية فاعلم أنه قد بدأ ينحدر.

كلّ منا يتساءل في حياته أو جرب أن يسأل نفسه: ما سرّ النّجاح؟
من النَّاس من يقول: أنه الإِتقان، ومنهم من يقول: إنه الاستقامة والصدق والجِدُّ والأقوال كلّها صحيحة، ولكنني أقول أيضا: النّجاح هو في طموحك من الحسن إلى الأحسن، وعدم اكتفائك بما أنت فيه. (والإنسان الذي لا يرى أن النّجاح تطوّر مستمر يكتب الاندثار لنفسه وعمله). وإذا سألت نفسك عن بعض الأعمال الكبيرة، فستجد أن أصحابها وقفوا عند النّجاح الطّارئ الذي حقّقه ولم يسايروا في أعمالهم تقدّم الزمن وتطوّر الحاجات ولذا أحبّ الإنسان دائما أن يعتقد أنه في مرحلة سير لا تنتهي وعليه أن يتابع المسيرة بكلّ طموح وحيوية، وأحبّ للعامل أن يتّصل ببيئته ويأخذ رأي النَّاس فيما يريد، وأحبّ للعامل ألاّ يحتقر عمله مهما كان لأنّه سيجد في عمله مجالا واسعا لتحقيق طموحه. وهكذا ألا تعتقد معي أن النّجاح كامن في أنك تريد الكمال وتسعى إلى الأكمل؟!

الأسئلة

البناء الفكري: (2.5)

- 1) أعط عنوانا مناسباً للنّص. (0.5ن)
- 2) صل ما في العمود الأوّل بما يناسبه في العمود الثّاني: (0.75ن)
 - من يطلب النّجاح الحقيقي.
 - تتقدّم الأمم وترتقي.
 - نجاح شخص في أعماله.
- 3) استخراج من السّند مرادف كلمة "الهدف". (0.25ن)
- 4) وظّف كلّ من الكلمتين في جملة مفيدة: البيئَة - يسعى. (1ن)

البناء اللغوي: (3.5)

- 1) استخراج فعلا معتلا وبينّ نوعه. (0.5ن)
- 2) استخراج من السّند توكيدا وبينّ نوعه. (0.5ن)
- 3) أعرب ما تحته خطّ في السّند: لم يسايروا - تسعى. (0.5ن)
- 4) حوّل العبارة التي بين قوسين في السّند إلى الجمع. (1.5ن)
- 5) اذكر سبب كتابة الهمزة في كلمة "تساءل" عل هذه الصّورة. (0.5ن)

الوضعية الإدماجية: (4ن)

رسم الكاتب في هذا السّند الطريق إلى النّجاح؛ اكتب فقرة لا تقلّ عن ثمانية أسطر تتحدّث فيها عن الطّريق الذي سترسمه لنفسك لتحقيق حلمك في النّجاح الباهر موظفا: المفعول لأجله.

إنّ الجزائرَ بلدٌ يزخرُ بروائع المناظر، ويكتظُّ بجميل المشاهد و عظيم الآثار، فهو يستقبلُ زائره بالسّهول الشاسعة، و الجبال المغطّاة بالغابات المتنوعة، و السّواحل الممتدة على ضفاف البحر المتوسط، و الشواطئ العديدة ذات الرّمال النّاعمة.

أمّا الصّحراءُ فهي عروسُ الجنوب تستضيفُ القادمَ إليها بكثبان الرّمال اللامعة كأنّها أكوامٌ من دقيق الذهب، و ترغّمه واحاتها على التّجول للتمتّع بمنظر غابات النّخيل الكثيفة، و بصفاء المياه العذبة التي تسرُّ الناظرين، ويمتّع خريزها السّامعين، (فأينما توجّه الزائر في بلدي يكتشفُ البهاء، ويتمتّع بروعة الجمال، و يُعاوده حينه كلّما غادر الجزائر للرجوع إليها ثانيةً).

الأسئلة :

البناء الفكري

- هات عنوانا مناسباً للنّص.
- أربط الجملة بما يناسبها لاستكمال المعنى:
بلدٌ فقيرٌ - إن الجزائر بلدٌ متخلفٌ.
- بلدٌ رائع المناظر .
- استنتج الصّفة المناسبة لصحرائنا
شاسعةٌ - . صحراء الجزائر ضيقةٌ. مُملّة.
- هات أضداد الكلمات: الجنوب -الكثيفة.

البناء اللّغوي

- أعرّب ما تحته خطّ في النّص . بلد - المتنوعة - القادم
- ابدأ الجملة التي بين قوسين ب(فأينما توجّه الزائرون.....) وغير ما يجب تغييره.
- استخرج من النّص: اسم ممدود.
- أكمل: كُتبتُ الهمزة في كلمة الجزائر علي لأنّ.....

الوضعية الإدماجية:

تعدّ الجزائر من البلدان المغربية المتميّزة
صفها وصفاً دقيقاً معتمداً على*: الموقع الجغرافي. * أهمّ المناخات.
مستعملاً بعض الصفات وخبر إن جملة بنوعها

ليس حبَّ الوطن كلمة تتردد على الشفاه، وإنما عمل مثمر، وأداء للواجب وتضحية في ساعة العسر . إن الذي يحبَّ وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع قدر الأمة التي ينتسب إليها فالصناع الذين يتقنون أعمالهم يخدمون وطنهم ويحبونه، والنساء اللاتي يربين أولادهن على الفضيلة ويرفعن شأن أمتهن، (والتلاميذ الذين يجدون في تحصيل العلم يبنون مجد بلادهم)، وبذلك يبرهنون على حبهم لها .

الأسئلة

البناء الفكري

- 1- استخرج من السند ثلاث مفاهيم تشرح حب الوطن .
- 2- أوظف هاتين الكلمتين في عبارتين من إنشائي: ينتسب - تحصيل .
- 3- رتب الجمل حسب تسلسل معانيها في السند بوضع الأرقام أمامها :
 - التلاميذ المجتهدون في العلم يبنون مجد الوطن .
 - الصناع الذين يتقنون عملهم يخدمون الوطن .
 - النساء اللواتي يربين أولادهن يرفعن شأن الوطن .

البناء اللغوي

- 1- أعرب ما تحته خط في السند .
- 2- حول ما بين قوسين في السند إلى المفرد المؤنثة، وغير ما يجب تغييره .
- 3- أكمل: كتبت الهمزة في آخر كلمة النساء لأن.....

الوضعية الإدماجية

أنت تلميذ في السنة الخامسة، ومقبل على امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي وتستعد للانتقال إلى السنة الأولى متوسط هذه السنة إن شاء الله .
أكتب فقرة تنصح فيها زملائك بإتقان أعمالهم كي يبرهنوا على حبهم لوطنهم، مستعملا الجمل الاسمية، الجمل الفعلية وفعل الأمر، مسطرا تحته.

كان علي واقفاً يسرد تعبيره فقال: أذهب كل يوم إلى المدرسة. لا تؤخرني مغريات الشوارع . أصل إليها في الوقت المعين، لا أحب التلاميذ الذين يصلون متأخرين لأنهم يعكرون صفو الدرس، ويضيعون أوقاتهم وأوقات رفاقهم سدى إذا غبت عن المدرسة أو تأخرت لأسباب قاهرة أعتذر لدى المعلم صادقاً مخلصاً وأحبي رفاقي. وعندما ندخل الصف نباشر العمل. فأقدم واجباتي وأقرأ درسي في الساعة العاشرة نخرج إلى الفناء ونأخذ قسطاً من الراحة نجدد به نشاطنا .وفي المساء نغادر المدرسة قافلين إلى البيت، حين أصل إلى منزلي أقوم مع رفاقي ببعض الألعاب المسلية، ثم أدخل غرفتي لأحفظ دروسي وأحضر فروضي للغد .

فيا رفاق، (اجتهدوا في دروسكم، واعملوا بجد لتحقيقوا النجاح ويفخر بكم وطننا)، ولا تنسوا أن الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

الأسئلة

البناء الفكري

- اختر عنواناً مناسباً للنص
- شرح ثم وظف في جملة مفيدة كل كلمة مما يأتي: يعكرون . نباشر

البناء اللغوي

- 1 - صرف الأفعال الآتية في الماضي مع الضميرين (هو، أنت) يصل . غبت . أنوي
- 2 - بين سبب نصب كلمة واقفاً المسطر تحتها في النص .
- 3 - خاطب بالعبارة التي بين قوسين في السند المثني المذكر
- 4 - أشكل العبارة التالية ((الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك))

الوضعية الإدماجية

لك صديق في السنة الخامسة ابتدائي يتغيب عن المدرسة كثيراً، ولا يراجع دروسه ولا يحترم وقته. اكتب رسالة تنصحه فيها وتبين له أهمية الدراسة والوقت في حياة الإنسان. موظفاً فعل الأمر مستعملاً النداء مرة واحدة مسطراً تحته .

رأى مروان على نور القمر طفلة أمام النهر، تشير بيدها نحو الماء و تصيح : أمّاه! أمّاه!
 فنظر مفزوعاً حيث تشير، فإذا امرأة تتخبّط في الماء تخبّط الغرقى . و ما هي إلا لحظات
 حتى اجتمع كثير من الناس و انتشر السباحون في البحر، و ما زالت فترات ظهور الغريقة
 و اختفائها تتّسع شيئاً فشيئاً حتى غابت عن الأعين، (فهبط السباحون وراءها، و لبثوا
 طويلاً يطفون حيناً و يغوصون حيناً آخر، ثم ظهروا يحملونها على أيديهم)، ولا أحد يعلم
 أحيّة هي أم ميّة؟

الأسئلة:

فهم النص:

- 1- أعط عنواناً مناسباً للنص.
- 2- ما الحالة التي وجدت عليها الغريقة بعد إنقاذها ؟
- 3- استخرج من النص كلمة وضدها .

بناء النص:

- 1- استخرج من النص: ظرف مكان - اسماً مقصوراً - وجمعا مذكراً سالماً .
- 2- أكتب جملة على هذا المنوال : ما زال حتى

لغة النص:

- 1- ماذا تفيد الهمزة في الجملة الآتية: أحيّة أم ميّة ؟
- 2- حول العبارة بين قوسين في النص إلى المفرد المذكر، وغير ما يجب تغييره
- 3- استخرج من النص حالا مفردا وحوله إلى حال شبه جملة .

الوضعية الإدماجية

في فقرة لا تتعدى اثني عشر سطراً، اطرّق مظهراً من مظاهر التضامن والتآزر بين المواطنين موظفاً:
 أسلوب نهى مسطراً تحت العبارات الدالة على التضامن

الأطفال يخاطبون العالم

وقف ممثلو الأطفال يخاطبون قادة العالم في المؤتمرات الخاصة بحماية كوكب الأرض قائلين: نحن أطفال من كل القارات، نود لو نتحدث إليكم حول مخاوف الأطفال على البيئة، لدينا الكثير مما نقول، لكن الأهم هو خوفنا أن معظم القادة لا يصغون .

ما نريد قوله: هو ما سمعتموه في مرات عديدة والسبب أن الأطفال قريبون من الأرض ومن البيئة، ويعانون من المشاكل التي تحدث في العالم فكروا في أطفالكم وأحفادكم أي عالم تريدونه لهم؟ نريد أن تضعوا خلافاتكم جانبا، وأن تتخذوا قرارات تجعلنا أطفالا سعداء .

فهم النص

- 1 . اختر عنوانا آخر للنص .
- 2 . عبر في جملتين مفيدتين عما يتخوف منه الأطفال .
- 3 . وظف كل كلمة من الكلمتين الآتيتين في جملة: يصغون، الأذى .

بناء النص

حول الفقرة: " وقف ممثلو.....لا يصغون " إلى حوار يتكون من سؤالين وجوابين .

لغة النص

- 1 . أعرب ما تحته خط في النص
- 2 . أسند العبارة التالية إلى جمع المؤنث المخاطب وغير ما يجب تغييره:
" فكروا في أطفالكم وأحفادكم ... أي عالم تريدونه لهم ؟ "
- 3 . لماذا كتبت الهمزة فوق الواو في كلمة " المؤتمرات " ؟

الوضعية الإدماجية:

قمت بزيارة إلى حديقة عمومية، فرأيت جماعة من الأطفال يتلفون أغصان الأشجار فخاطبتهم معاتبا إياهم. اكتب نصا لا يقل عن 12 سطرا تصف فيه تصرفهم، مبينا الأضرار الناجمة عن هذه الأعمال مستعملا اسمين من أسماء الإشارة، مسطرا تحت كل واحد منهما

التلوث

إن تلوث البيئة والمحيط الذي يعيش فيه الإنسان، يأتي من المصانع التي تنطلق منها غازات سامة، وفضلات مضرّة بالإنسان والحيوان والنبات . ويأتي أيضا من المياه القذرة، والأوساخ المتناثرة في شوارع المدن والقرى مسببة تلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومزمنة وبهذا ينتحر الإنسان وهولا يدري، وبأعماله هذه يساهم كذلك في تدمير المحيط تدميرا يصعب علاجه في المستقبل إذا لم يتحمل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة فإن الكارثة حتما ستعم الجميع دون استثناء، (وأنت عزيزي التلميذ طرفا ايجابيا لحل هذه المعضلة)، إذا تصرفت تصرفات وقائية لتجنب كل ما يسيء إلى محيطك البيئي

ا - البناء الفكري

- 1- ماذا يسبب التلوث؟
- 2- استخرج من النص عبارتين دالتين على التلوث ؟
- 3- اذكر تصرفا علاجيا لهذه الظاهرة ؟

ب - البناء اللغوي

- 1- اربط بسهم كل جملة بما يناسبها:
- | | |
|-----------------|------------------------|
| - تلوث البيئة | - تطلق غازات سامة |
| - المصانع | - تجنب انتحار البيئة |
| - تصرفات وقائية | - يؤدي إلى أمراض مزمنة |
- 2- أعرب ما تحته خط في النص .

ج - الوضعية الإدماجية

أكتب فقرة تتحدث عن مظاهر التلوث في منطقتك وماذا تقترح للقضاء عليها مستعملا إن أو أخواتها والخبر شبه جملة .

.....
 من واجبات كل فرد في الأسرة أن يعمل على أن يكون بيته المكان الأسعد، فإذا كانت الخشونة في المعاملة، والقول، والإساءة -خارج البيت - رذيلةً فهي في البيت أرذل.
 وما يؤسف له أن بعض الناس يتجملون في أخلاقهم مع من يتعاملون معهم، فإذا حلوا في بيوتهم تبدلت أخلاقهم قسوةً وخبثونةً، وانقلب ذلك الصوت الهادئ المؤدب إلى قبح في القول، وسوء في الأدب؛ وهذا الاختلاف في المعاملة يدلُّ على أن الخلقَ الجميل ليس شيئاً في نفوس هؤلاء الناس، وإنما هو كالثوب الجميل يلبسونه إذا خرجوا، ويخلعونه إذا عادوا. (أحمد أمين - بتصرف -)

أسئلة الفهم

- 1- اختر مما يأتي العنوان المناسب، ثم برر اختيارك
 واجبات الأسرة مسؤولية الفرد واجبات الفرد في الأسرة
- 2- وظّف كل مفردة من المفردتين الآتيتين في جملة من إنشائك: يستمتع - الأسعد
- 3- استبدل كل كلمة مسطرٌ تحتها في الجملة الآتية بظدها من النص
 معاملة الناس باللين فضيلةً

أسئلة اللغة

* - أضبط بالشكل الكلمات المسطر تحتها في الجملة التالية:

يا طفل أحبّ أفراد الأسرة

* - أكمل الجملة الاسمية التالية وبين نوع خبرها

الأناية نتائجها.....

الوضعية الإدماجية

مرض زميلك فعدته في البيت للاطمئنان على صحته، فلاحظت الاختلاف في تصرفاته؛ حيث كان يتعامل مع أمه وبقية أفراد أسرته معاملةً حسنة، على خلاف ما عهدته منه مع أصدقائه
 اكتب نصاً (لا يقل عن 12 سطراً) تضمنه:

- تصرفات الصديق خارج البيت وداخل البيت
- التأسف من هذا الاختلاف في التصرفات
- نصائح للصديق .

وموظفا جملة تعجبية وأخرى استفهامية.

امتطى (السائق) الحافلة، وأغلق الباب الأمامي، و ما هي إلا لحظات حتى انفتح الباب الخلفي فتدافع المسافرون يتزاحمون، يريدون الصعود في وقت واحد، و يجرون نحو المقاعد الشاغرة لاحتلالها.

و لما هدا الزحام قليلا، صعدت عجوز على مهل فوجدت كل الأماكن مشغولة فأمسكت بعمود (معدني)، وظلت واقفة في الممر فتفطن لحالها شاب قاعد تبداوا عليه علامات النشاط و الحياء، فقام و أخذ بيدها في لطف، و ألح عليها كي تجلس مكانه، فارتمت على المقعد و هي تدعو له الله أن يجازيه خيرا.

لقد قضت العجوز سفرها في أمن و سكينة، و نال الشاب مقابل إيثاره و تعبته (راحة) الضمير .

أسئلة الفهم

- 1- استخرج من النص العبارة التي تدلّ على أن الشاب مؤدب.
- 2- رتب الأفكار كما جاءت في النص.
- الشاب يكمل رحلته مرتاح البال
- المسافرون يتدافعون للظفر بمقعد
- الشاب المؤدب يعطي مكانه للعجوز
- 3- اشرح الكلمات التالية وادخلها في جمل مفيدة: امتطى - الشاغرة - على مهل.

أسئلة اللغة:

- أ - استخرج من النص حالا. صفة لفاعل جمع مذكر سالم
- ب - اضبط الكلمات الموضوعية بين قوسين بالشكل التام .
- ج - حول العبارة التالية إلى المفرد المتكلم :
أخذ بيدها في لطف، وألح عليها كي تجلس مكانه .

الوضعية الإدماجية

وجدت شيئا ثميناً وأنت مسافر في الحافلة، فالتقطته وفكرت في أخذه ثم تراجعت عن ذلك.
قص ذلك في 8 الى 12 سطرا مستعملا

السند

من بطل القصة؟ إنها طفلة صغيرة أهدتها السماء إلى أم اشتد عليها المرض، وعجزت عن الحركة، وللأسرة مورد ضعيف، لا يسمح بدفع أجره خادم، أما الأب فأمامه حل هو أن يقوم مقام الأم المريضة بشؤون البيت ولكن من يعول الأسرة؟
(بقي الأب محتاراً وفي قلبه لوعة، ولكنه سرعان ما رجع إليه اطمئنانه)، فقد قررت ابنته الصغيرة أن تكون سيدة بيت، فأقنعت أباه قائلة: للأب شؤونه خارج البيت وأنا سأتولى أمور البيت فعلي أن أمرض أُمِّي وأقوم بجميع شؤون البيت فارتاح الأب إلى عمله وعينه دامعة من شدة التأثر.

الأسئلةالبناء الفكري

اشرح الكلمات التالية وأدخلها في جمل من إنشائك.

مورد- يعول - سأتولى-عجزت

البناء اللغوي

أعرب ما تحته خط في النص.

استخرج من النص: ظرف مكان، ضمير منفصل، فعل أجوف، اسم ممدود
التحويل حول العبارة الموجودة بين قوسين إلى الجمع المذكر ثم المؤنث

الوضعية الإدماجية

للوالدين دور كبير في تربية أبنائهم، فكم تشقى وتتعب الأم في رعاية أبنائها والأب يكد طول النهار من أجل توفير الحياة الكريمة لأسرته، فما هو دور الأبناء نحو والديهم.
اكتب فقرة تتكلم في عن دور الأبناء نحو آباؤهم وأمهاتهم

السند

هل تريد أن تعرف رأيي في هذا العالم؟ دعني قبل كل شيء أتخلص من العالم الآخر فمع أنني أعتقد أن ثمة قوى روحية في الكون لكنني أستطيع أن أدرك طبيعة ما فوق البشر من الكائنات، كما أنني أجد هذه الحياة ممتعة بحيث لا أفكر في الموت . وكل ما يشغل اهتمامي هو خلق الإنسان فالعقل حسن والذكاء أحسن ولكن الأخلاق هي التي تجعل من العقل دائما خادما وهي التي تجعل الفرد صالحا أو طالحا ضعيفا أو قويا

الأسئلة :**البناء الفكري**

- أ- كيف تجعل الأخلاق العقل؟
 ب- ما هو الدور الذي تلعبه الأخلاق بالنسبة للإنسان ؟
 اشرح المفردات التالية ثم أدخلها في جملة من إنشائك الخالص: أتخلص، أعتقد، طالحا.

البناء اللغوي

- أ- أعرب ما تحته خط في السند.
 ب- أشكل الكلمات التالية حسب موقعها في السند : طبيعة . الإنسان . أتخلص .
 ج- اسند العبارة الآتية إلى جمع المخاطبين.
 (كما أنني أجد هذه الحياة ممتعة بحيث لا أفكر في الموت . وكل ما يشغل اهتمامي هو خلق الإنسان)

الوضعية الإدماجية

إن الأخلاق هي القاعدة الأساسية لتكوين الإنسان تكويننا صحيحا وأساسيا
 اكتب فقرة تبين فيها دور الأخلاق في حياة الفرد والمجتمع.

السند

مهما ازدحمت حياتك بالعمل (فإنك تجد أحيانا فراغا في الوقت، فلا تضيعه سدى، ولا تنفقه فيما لا يفيد، وعليك أن تختار لنفسك هواية تمارسها في أوقات فراغك)
 وحقل الهوايات فسيح جدا، يشمل كل أنواع الحرف، والفنون والرياضة البدنية والذهنية، وغيرها،
 وما عليك إلا أن تختار الهواية التي تحبها وتجد في نفسك ميلا لها .
 إن أفضل المهن والصناعات هي التي تتبع من رغبة في نفسك، وإذا ظلت الهواية مجرد هواية
 فحسب، فلا شك أنك ستشعر بالرضا والارتياح وستزداد بهجة الحياة من حولك .
 فمارس الهواية التي تحبها لعلها تصبح فيما بعد العمل الذي يفيدك في الحياة .

الأسئلة :**البناء الفكري:**

- أ . اعط عنوانا مناسباً للنص :
 ب . اشرح الكلمات التالية وأدخلها في جملة من إنشائك : فسيح، ستشعر، بهجة
 ج . استخرج من النص أضداد الكلمات التالية: يضرك، ضيق، تكرها

البناء اللغوي :

- أ . اشكل الكلمات التالية حسب النص: تختار، الحرف، الهوايات
 ب أعرب ما تحته خط في السند
 ج حول العبارة الموجودة بين قوسين إلى الجمع بنوعيه

الوضعية الإدماجية:

تحدث في بضعة أسطر عن هواية تفضلها وتمارسها في أوقات فراغك . موظفا التعجب والاستفهام

السند

(خرجت صيفا أنشد الفرجة والأنس في حقل من حقولنا القريبة، فلما غمرني ليل الحقول سمعت صرير الجنادب) ونقيق الضفادع وخرير المياه في السواقي وغناء الحصدية في مزارع القمح، وتكون من أولئك إيقاع موسيقي عجيب فأحسست في نفسي دنيا جديدة لم أحسها من قبل وقد كان القمر حينئذ في أوله، يرسل أضواءه الهادئة فينير الحقول، وكان الحصدية من رجال ونساء يزحفون إلى القمح بمناجلهم ويتركون وراءهم صفوفًا من الحصيد منظومة الأسافل والسنابل

الأسئلة :البناء الفكري:

اشرح الكلمات التالية وأدخلها في جملة من إنشائك :
إيقاع، الفرجة، غمرني، يزحفون،

البناء اللغوي :

أ . اشكل الكلمات التالية حسب موقعها في النص .

الفرجة، ليل، القمر

ب . أعرب ما تحته خط في السند

ج . حول العبارة الموجودة بين قوسين إلى الجمع الغائب والمثنى المخاطب

الوضعية الإدماجية:

تحدث في بضعة أسطر الحصاد في القديم والحصاد حديثًا، موظفًا النعت وكان أو أخواتها ومستعملًا أسلوب الوصف والمقارنة

السند

أحس الإنسان منذ وجد بضرورة العمل، ليحصل على طعام يأكله سراويل تقيه الحر، وسلاح يدافع به عن نفسه، وقد وجد الإنسان أن الأرض هي المصدر الأول الذي يمكنه من الحصول على الرزق فاشتغل بالزراعة، ثم ازدادت حاجته، (ففكر في أن ينسج ثوبا، وأن يصنع أنية للطعام، وأن يخترع وسيلة للانتقال، لأنه يريد التعرف على غيره) والتعامل مع الآخرين .

الأسئلة :**البناء الفكري:**

اشرح الكلمات التالية وأدخلها في جملة من إنشائك :
تقيه، الرزق، إشتغل، ليحصل، سراويل، المصدر، يخترع

البناء اللغوي :

أ . اشكل الكلمات التالية حسب موقعها في السند .

العمل، ليحصل، الأرض

ب . أعرب ما تحته خط في السند

ج . أسند العبارة الموجودة بين قوسين إلى الجمع المؤنث المخاطب

الوضعية الإدماجية:

للعمل أهمية كبيرة في حياة الفرد والمجتمع أكتب فقرة تتكلم فيه عن دور العمل في حياة المجتمع ؟

السند:

قدم الربيع فابتهجت بمقدمه الطبيعة واكتست حلا جميلة وانطلقت الطيور في الأجواء الفسيحة مرحة كأنها تعبر بزقزقتها عن مسرتها واحتفالها بعودة الربيع وتطير الفراش الجميل بألوانه الفتانة حول الأزهار ليمتص رحيقها وتمددت الأنعام على المروج الخضراء تحت أشعة الشمس الدافئة تجتر وقد طاب لها المأكل من مختلف الأعشاب.

الأسئلة :**البناء الفكري :**

اشرح الكلمات التالية وأدخلها في جملة من إنشائك :
حلا، مسرتها، الفتانة، الأنعام، طاب، تجتر،

البناء اللغوي :

أ . أشكل الكلمات التالية حسب موقعها في السند : الطبيعة، الربيع، ليمتص
ب . أعرب ما تحته خط في السند :
ج . أسند العبارة التالية إلى الجمع المؤنث الغائب
وتمدد الفلاح على المروج الخضراء تحت أشعة الشمس الدافئة يتأمل الطبيعة وقد طاب لها المأكل والمشرب

الوضعية الإدماجية:

فصل الربيع هو أجمل الفصول تكلم في بضعة أسطر عن هذا الفصل مبينا مباحجه ومظاهره ؟ موظفا التعجب والتشبيه والحال

النص:

كم من رجال موهوبين لم يتوصلوا إلى تحقيق شيء يذكر لأن حياتهم يعوزها الثقة بالنفس والإيمان بالله

قو نفسك بقراءة سير الرجال الذين كافحوا وهزموا الصعاب التي اعترضت سبلهم، فإن لجميع الرجال العظماء هدفا واضحا يوجهون نحوه جهودهم . (وإذا كنت تود تحقيق عملا عظيما فابدأ بأن تعمل بعناية الأشياء الصغيرة، ولا تخجل من أي عمل مهما يبدو لك متواضعا)، فلا يستطيع أن يضع نفسه ويسعى إلى هدف معين ويعرف كيف يعيش في العسر واليسر عيشة راضية

الأسئلة :**البناء الفكري :**

- 1- إعط عنوانا مناسباً للنص
- 2- ما هو سبيل إلى تحقيق العمل العظيم في نظر الكاتب
- 3- اشرح الكلمات التالية وأدخلها في جملة من إنشائك :
موهوبين، يعوزها، كافحوا، متواضعا، راضية، تود،

البناء اللغوي :

- 1- أشكل الكلمات التالية حسب موقعها في النص.
اليسر، الرجال، الثقة، الصعاب
- 2- أعرب ما تحته خط في النص
- 3 - أسند العبارة التالية إلى الجمع المذكر المخاطب

الوضعية الإدماجية:

اكتب فقرة تتكلم فيها عن المهنة التي تريد أن تمارسها في المستقبل وما يجب أن تفعل لتحقيق هذا الهدف.
موظفا الحال والتوكيد، وأخوات إن

النص:

الوطن عبارة عن قطعة أرض لها حدود معينة، ولدنا فيها، وترعرعنا بين أحضانها وتمتعنا بخيراتها وتربطنا بين أفرادها صلة الرحم، واللغة والدين والثقافة والتاريخ . إذا كان الوطن كذلك فيجب على كل مواطن مخلص مؤمن وفي، أن يحافظ على المقومات الأساسية للوطن(اللغة، الدين، الديمقراطية) .

إن كلمة الوطن شيء مقدس بالأمس ضحى أجدادنا بأرواحهم من أجل تحريره واليوم يجب أن نقوم بواجبنا تجاه هذا الوطن الغالي بالمحافظة عليه، والمساهمة في بنائه وتشبيده وتطويره، فيجب أن نبذل كل ما في وسعنا من أجل حمايته والدفاع عنه

الأسئلة :**البناء الفكري :**

اشرح الكلمات التالية وأدخلها في جملة من إنشائك :
وترعرعنا، مقدس، مخلص، وتشبيده، والمساهمة،

البناء اللغوي:

- أ. أشكل الكلمات التالية حسب موقعها في النص: مؤمن، كلمة، نبذل، عبارة
- ب . أعرب ما تحته خط في النص
- ج . أسند العبارة التالية إلى الجمع المذكر المخاطب
(فيجب أن نبذل كل ما في وسعنا من أجل حمايته والدفاع عنه)

الوضعية الإدماجية:

اكتب فقرة تتكلم فيها وطنك وعن واجبك نحو هذا الوطن وكيف تساهم معركة البناء والتشييد من أجل تقدمه وإزهاره .

النص:

العمل هو نشاط عضلي وفكري، ومظهر أساسي للإنسان يؤثر في الطبيعة ويتأثر بها وهو ضروري من ضرورات الحياة .. إن العمل حق وشرف وهو مصدر الإبداع الحضاري ومصدر المعرفة

وللعمل مجالات كثيرة وعديدة منها العمل اليدوي، والعمل الفكري، العمل الآلي والعمل المأجور والتطوعي، ولكن السؤال المطروح هنا، لماذا يعمل الإنسان وما هي أهداف العمل ؟ فبالعمل يكسب الإنسان قوته وبه يضمن العيش ويحقق النجاح وبالعامل يشعر الإنسان بقيمته وبالعامل نستطيع أن نحقق كل ما نصبو إليه ونساهم في تحقيق الرقي والازدهار وبه نحقق سعادتنا وسعادة بلادنا .

الأسئلة :**البناء الفكري:**

اشرح الكلمات التالية وأدخلها في جملة من إنشائك :
ضروري، مصدر، المأجور، نصبو، يكسب،

البناء اللغوي :

- أ . أشكل الكلمات التالية حسب موقعها في النص : نشاط، العمل، الإبداع، النجاح
ب . أعرب ما تحته خط في النص :
ج . أسند العبارة التالية إلى الجمع المذكور المخاطب

الوضعية الإدماجية:

اكتب فقرة تتكلم عن العمل ودوره في تطوير حياة الفرد والمجتمع وعن نوعية العمل الذي يحبه الإسلام موظفا أدوات النفي، والحال، والإستفهام.

النص:

إن البيت في الحقيقة هو أساس الرعاية والتربية، فالطفل يتعلم في بيته أهم دروس الحياة ولو خرج إلى العالم قبل أن تكتمل تربيته المنزلية لأصبحت حياته مهددة بالضياع، (والطفل يتعلم في بيته كثيرا من الدروس، فمن حبه لأخوته وأخواته ووالديه يتعلم كيف يحب مجتمعه ووطنه)، ومن طاعته لوالديه يتعلم طاعة قوانين البلاد وقوانين الأخلاق .

الأسئلة :**البناء الفكري :**

- أ . استخراج الفكرة العامة للنص .
- ب . إعط عنوانا مناسباً للنص .
- ج . اشرح الكلمات التالية وأدخلها في جملة من إنشائك :
تكتمل، مهددة،، أساس، الضياع،

البناء اللغوي

- أ . أشكل الكلمات التالية حسب موقعها في النص: البيت، طاعة، تكتمل، دروس
- ب . أعرب ما تحته خط في النص :
- ج . أسند العبارة التالية إلى الجمع المذكر المخاطب

الوضعية الإدماجية:

اكتب فقرة تتكلم عن متاعب والديك حتى صرت كبيرا وما هي واجباتك نحوهما عند الكبر مستدلا بالآية الكريمة .

النص:

نحن جميعا نحب السباحة إن كنا نجيدها، فهي رياضة ووقاية ومهارة تفيدنا في الكثير من متطلبات الحياة فإذا كنا نمارسها كنوع من أنواع الرياضة البدنية، فإنها تكسب الجسم صحة ورشاقة وإن كنا نمارسها طلباً للمتعة والتبرد أيام القيظ فإنها تمنحنا الكثير من السعادة والانشرح ؟

إن السباحة توفر السلامة والقوة (لجسم السباح وعقله وتؤنسه وتزيل عنه متاعب يومه ليعود نهار الغد إلى عمله متفائلاً متفتح الذهن مندفعاً للعمل والإنتاج).

الأسئلة :**البناء الفكري :**

- أ . استخراج الفكرة العامة للنص .
- ب . إعط عنواناً مناسباً للنص .
- ج . اشرح الكلمات التالية وأدخلها في جملة من إنشائك :
السباحة، نجيدها،، وقاية، متفائلاً،

البناء الفكري:

- أ. أشكل الكلمات التالية حسب موقعها في النص.
رياضة، للمتعة، الكثير، السباح، متفتح
- ب . أعرب ما تحته خط في النص :
- ج . أسند العبارة التالية إلى الجمع المؤنث وغير ما يجب تغييره .

الوضعية الإدماجية:

إن السباحة رياضة ومنتعة أكتب فقرة تتكلم فيها عن هذه الرياضة وفائدتها بالنسبة لجسم الإنسان

النص:

يتعرض الإنسان إلى حوادث كثيرة كالحرائق والغرق وحوادث المرور، فتسبب له أضراراً متفاوتة الخطورة، فقد تشوهه وقد تهلكه وقد تفسد ما يتمتع به كالغابات وقد تأتي على ما يملك من مسكن أو متجر أو مصنع ولكي يتجنب هذه الحوادث (يجب عليه أن يحترم جميع القوانين وأن يتخذ الوقائية لمنع وقوع الحوادث).

الأسئلة :**البناء الفكري :**

- أ . استخراج الفكرة العامة للنص .
 - ب . إعط عنواناً مناسباً للنص .
 - ج . اشرح الكلمات التالية وأدخلها في جملة من إنشائك :
- يتجنب، يتعرض، تشوهه، الاحتياطات

البناء اللغوي :

- أ. أشكل الكلمات التالية حسب موقعها في النص .
المرور، يتجنب،، الحوادث،
- ب . أعرب ما تحته خط في النص :
- ج . أسند العبارة التالية إلى المثني الغائب ثم المفردة المخاطبة .

الوضعية الإدماجية:

يتعرض الإنسان لحوادث كثيرة وخطيرة أكتب فقرة تتكلم فيها عن أسباب هذه الحوادث وكيفية الوقاية منها

النص:

إن الماء من أعظم النعم التي أنعم الله بها على مخلوقاته، فهو والغذاء سواء، فلا حياة بدونه ولو حبسناه عن إنسان أو حيوان لمات عطشا، ولو حبسناه عن نبات لذبل بعد نظرة ويبس بعد حياة

وإذا توافر الماء في أرض قاحلة جرداء دبّت فيها الحياة وصارت جنة غناء، فالماء هو الحياة نفسها (لذا علينا أن نحافظ ولا نبذره والمحافظة على الماء مسؤولية الجميع وذلك لنضمن بقاءنا واستمرار حياتنا) .

الأسئلة :**البناء الفكري :**

- أ . استخراج الفكرة العامة للنص .
- ب . إعط عنوانا مناسباً للنص .
- ج . اشرح الكلمات التالية وأدخلها في جملة من إنشائك : حبسناه، دبّت،، قاحلة، نبذره

البناء الفكري:

- أ. أشكل الكلمات التالية حسب موقعها في النص: جرداء، جنة، الحوادث،
- ب . أعرب ما تحته خط في النص :
- ج . أسند العبارة التي بين قوسين إلى المثني والجمع المخاطبين

الوضعية الإدماجية:

اكتب فقرة تتكلم فيها عن أهمية الماء بالنسبة للإنسان والحيوان والنبات وكيفية المحافظة عليه.

السند:

الأم هذه الكلمة التي كثيرا ما تردد على ألسنتنا دون أن ندرك قيمتها الحقيقية في هذا الوجود، فهل سبق لك بني أن فكرت في هذا المخلوق الرائع الذي تنبثق الحياة من عطفه وحنانه؟ إنها المرأة التي شقيت وناضلت طويلا لترتاح أنت وتسعد وهي التي وهبتك زهرة حياتها دون أن تنتظر منك ردا لجميلها وفضلها عليك ((فأحرص بني كل الحرص على أن تكون ابنا بارا بوالدتك))

الأسئلة:**البناء الفكري**

- 1 هات عنوانا مناسباً للسند
- 2 اشرح الكلمات التالية ثم قم بتوظيفها في جمل مفيدة: ندرك - ناضلت - وهبتك
- 3 هات أصداد الكلمات التالية من السند: تحزن - عاقاً - الموت

البناء اللغوي

- 1 - أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص
- 2 - أشكل الجملة التالية شكلا تاما (إنها المرأة التي شقيت وناضلت طويلا لترتاح أنت وتسعد)
- 3 - حول الجملة الواردة بين قوسين في النص إلي جمع المذكر السالم

الوضعية الإدماجية

تخيل حياة طفل حرم من عطف أمه وتحديث عنه في بضعة أسطر مستعملا الصفة والمفعول لأجله

النص:

استيقظت الطبيعة من سباتها العميق، وأشرقت الشمس مرسلّة بسمااتها، تدعو الجميع إلى الاحتفال بهذا الفصل الجميل .

عادت الطيور بعد غياب طويل، وتعالى شدو البلابل وصياح الديكة وهديل الحمام، وتزينت الأشجار بالبراعم وتفتحت أكمامها، وبدت الأزهار بديعة مختلفة الألوان، أما الأوراق فهي خضراء فاقع لونها تسر الناظرين .
(وخرج الفلاحون إلى الحقول ليفلحوا الأرض ويزرعوها بالمزروعات الصيفية)، وقصد الناس الينابيع والأنهار ليمتعوا أعينهم بتلك المناظر الخلابة، ويستنشقوا روائح الأزهار العطرة، ونسيم الجو النقي، الكل يعبر عن فرحته بحلول هذا الفصل البديع الهادئ .

فهم النص :

- 1- . ضع عنوانا للنص
 - 2- . وظف المفردات التالية في جملة مفيدة : شدو - سباتها
- بناء النص : (0.5 ن)

- 1- . استخراج من النص جملة تدل على الفرح
- 2- . هات جملة على المنوال التالي:
خرج الفلاحون إلى الحقول ليفلحوا الأرض
« ل..... »

لغة النص :

- 1- أسند العبارة الآتية إلى جمع المؤنث الغائب
« وخرج الفلاحون إلى الحقول ليفلحوا الأرض »

اسم إشارة	ضمير منفصل	فعل مزيد	فعل ناقص

- 2- املأ الجدول
- 3- اعرّب ما تحته خط في النص
- 4- علل كتابة الهمزة في كلمة: الهادئ
- 5- هات أضداد الكلمات من النص: نامت - حضور

الوضعية الإدماجية: (4ن)

قصدت غابة في يوم ربيعي بهيج، فساعات تصرف أصدقائك فقدمت لهم نصيحة تدعوهم فيها للمحافظة على البيئة . تحدث في نص لا يقل عن 12 سطرا عن التصرفات السيئة والنصائح التي قدمتها لهم، مستعملا فعل الأمر وأسلوب النداء .

السند

ها أنت أيها الربيع أقبلت ! فأقبلت معك الحياة، بجميع صنوفها وألوانها، فالنبات ينبت، والأشجار تورق وتزهو، والأغصان تتمايل، فكل شيء يشعر بالحياة، ويمتلئ بها، وهأنت بسحرك العجيب، جعلت الروض يموج بأجمل الألوان وملأت الجو أريجا بأزهارك العطرة وثمارك الطيبة (فأنعشت النفوس وبعثت الأمل) وجددت النشاط .

الأسئلةأسئلة البناء الفكري

- أ- هات عنوانا مناسباً للنص. (1 ن)
 ب- اشرح المفردات التالية ووظفها في جمل مفيدة. (2 ن)
 يشعر - أقبلت
 ج- هات أضداد الكلمات التالية من النص. (0.5 ن)
 الموت الخمول

أسئلة البناء اللغوي

- أ) أعرب ماتحته خط في النص (1ن)
 ب) حول الجملة التي بين قوسين في النص إلى الجمع المتكلم. (1.5ن)
 ج) أشكل العبارة التالية :
 وملأت الجو أريجا بأزهارك. (1 ن)

الوضعية الإدماجية (3 ن)

لفصل الشتاء مظاهر تختلف تماما عن مظاهر فصل الربيع أذكر ماتعرفه منها في فقرة لاتقل عن ثمانية أسطر موظفا: الصفات، المبتدأ والخبر.

النص:

إِنَّ أَحْلَى مَا يَنْطِقُ بِهِ الْفَمُ، وَتَنْطِقُ بِهَا الشَّفَاهُ الْبَشَرِيَّةُ هُوَ كَلِمَةُ «أُمِّي» وَإِنَّ أَجْمَلَ مَنَادَاةٍ هِيَ «يَا أُمِّي». لَفْظَةُ «أُمِّي» كَلِمَةٌ صَغِيرَةٌ كَبِيرَةٌ مَمْلُوءَةٌ بِالْحُبِّ وَالْعَطْفِ وَبِكُلِّ مَا فِي قَلْبِ الْإِنْسَانِ مِنْ رِقَّةٍ وَحَلَاوَةٍ وَعُدْوِيَّةٍ. «الأمُّ» هِيَ كُلُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ، هِيَ التَّعْزِيَّةُ فِي الْحُزَنِ، وَالرَّجَاءُ فِي الْيَأْسِ، وَالقُوَّةُ فِي الضَّعْفِ. هِيَ يُنْبِئُ الْحَنَانَ وَالرَّأْفَةَ وَالشَّفَقَةَ، وَالَّذِي يَفْقِدُ «أُمَّهُ» يَفْقِدُ صَدْرًا حَنُونًا يُسْنَدُ إِلَيْهِ رَأْسَهُ، وَيَدًا مَلَائِكِيَّةً تُبَارِكُهُ، وَعَيْنًا طَاهِرَةً تَحْرُسُهُ...

كُلُّ شَيْءٍ فِي الطَّبِيعَةِ يَرْمِزُ إِلَى «الأمِّ» وَيَتَكَلَّمُ عَلَى «الأمِّ»، الشَّمْسُ هِيَ أُمُّ الْأَرْضِ، تُرَضِعُهَا بِحَرَارَتِهَا وَتَحْتَضِنُهَا بِنُورِهَا وَلَا تُغَادِرُهَا عِنْدَ الْمَسَاءِ إِلَّا بَعْدَ أَنْ تُنَوِّمَهَا عَلَى نِعْمَاتِ أَمْوَاجِ الْبَحْرِ، وَتُرْنِيمِ الْعَصَافِيرِ، وَخَرِيرِ السَّوَاقِي. وَهَذِهِ الْأَرْضُ هِيَ أُمُّ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ، تَلِدُهَا وَتُرَضِعُهَا ثُمَّ تَفْطِمُهَا، وَالْأَشْجَارُ وَالْأَزْهَارُ تُصِيرُ بِدَوْرِهَا أُمَّهَاتٍ حَنُونَاتٍ لِلثَّمَارِ الشَّهِيَّةِ وَالْبُذُورِ الْحَيَّةِ. فَالأمُّ هِيَ كُلُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ... جبران خليل جبران (بتصرف).

أ- فهم النص:

- 1- هَاتِ عُنْوَانَ مَنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
- 2- لِمَاذَا تُعْتَبَرُ الشَّمْسُ أُمًَّ لِلْأَرْضِ؟
- 3- اجْعَلِ: تَغَادِرُ، تَحْرُسُ فِي جَمَلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ.
- 4- عَبَّرْ فِي سَطْرٍ أَوْ سَطْرَيْنِ عَنِ أَعْمَالِ الْأُمِّ مَعَ أَطْفَالِهَا.
- 5- اسْتَخْرِجِ ثَلَاثَةَ أَضْدَادٍ مِنَ النَّصِّ.

ب- بناء النص:

- 1- أَكْتُبْ جُمْلَةً عَلَى مِثَالِ: (لَا تُغَادِرُهَا عِنْدَ الْمَسَاءِ إِلَّا بَعْدَ أَنْ تُنَوِّمَهَا) (لَا..... إِلَّا بَعْدَ أَنْ.....)
- 2- اسْتَخْرِجِ كَلِمَتَيْنِ تَدُلَّانِ عَلَى الْأُمومةِ.

ت- لغة النص:

- 1- لِمَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي (مَلَائِكِيَّةٍ) عَلَى النَّبْرِ؟ لِمَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ مُنْفَرَدَةً فِي (الرَّجَاءِ)؟
- 2- أَشْكَلِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ وَاعْرِبْهَا.
- 3- اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ: اسْمًا مَجْرُورًا، صِفَةً مَنْصُوبَةً.

ج- الوضعية الإدماجية:

إِنَّ أَعْمَالَ الْأُمِّ كَثِيرَةٌ وَشَاقَّةٌ اتَّجَاهَ أَبْنَائِهَا، فَوَجِبَ عَلَيْهِمْ رَدُّ الْجَمِيلِ لَهَا بِطَاعَتِهَا وَخِدْمَتِهَا. **التعليمية:** أَكْتُبْ نَصًّا يَتَجَاوَزُ 10 أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنِ أَعْمَالِ أُمَّكَ وَتَضْحِيَّاتِهَا، وَوَجِبَكَ نَحْوَهَا مُسْتَعْمَلًا اسْلُوبًا تَعْجِيبًا

التلفاز

يُمضي الأطفال وقتًا طويلًا أمام التلفزيون، سواءً في غرفة الجلوس أم في غرفة الألعاب، يزيد عن الوقت الذي يمضونه على مقاعد الدراسة أو في الحديث مع آبائهم .
التلفاز يمارس تأثيرًا قويًا ومتعدد الجوانب على الأطفال، فيؤثر على علاقاتهم بأسرهم ومدارسهم وزملائهم، كما يعد عاملاً مهمًا في تنمية وتطوير الطفل، فيقدم له معلومات في كل المجالات، الثقافية والاجتماعية والرياضية ...

ولكن قد يكون التلفاز وسيلة تدفع الأطفال إلى الخمول، نتيجة الجلوس الطويل أمام التلفاز ساعات وساعات دون ملل أو شعور بالواجبات المدرسية، وقد لوحظ أن الكثير من الأطفال ينجزون واجباتهم بشكل متقطع بسبب برامج التلفزيون، مما يؤثر سلبًا على دراستهم ونتائجهم .

الأسئلة**فهم النص:**

- 1) إعط عنوانا آخر للنص.
- 2) ضع الكلمتين الآتيتين في جملتين مفيدتين: (يمارس - يؤثر)
- 3) استخرج من النص الكلمة المضادة لـ: " النشاط "
- 4) اشرح في جملة كيف ينجز الأطفال واجباتهم بشكل متقطع .

بناء النص:

1) لاحظ الجملة: " يجلس الأطفال أمام التلفاز ساعات دون ملل أو شعور بالواجبات المدرسية أعد كتابتها مع استبدال " دون " بما يناسب . 2) اكتب جملة على منوال : " يكون التلفاز وسيلة تدفع الأطفال إلى الخمول "

لغة النص:

- 1) استخرج من النص جملة اسمية يكون الخبر فيها جملة فعلية
- 2) أعرب ما تحته خط .
- 3) لماذا كتبت الهمزة على الألف في الكلمة " تأثيراً "

الوضعية الإدماجية:

طلب منك أبوك ألا تشاهد التلفاز مجددًا، لكنك وضحت له بلطف الفوائد التي تحققها من متابعتك للبرامج التلفزيونية . اكتب موضوعًا لا يقل عن 12 سطرًا، توجه الخطاب فيه لأبيك مبينًا فوائد التلفاز، واستعمل الأداة " ليس " في جملة مفيدة وسطر تحته

تحافظ السباحة على الصحة العامة للإنسان، وتساعد على اكتساب الرشاقة والحيوية، وتحرك العضلات، فتجعلها مرنة، كما تقوي التنفس، وتخفف من حالات التوتر بحصول الاسترخاء والهدوء النفسي، وتنشط الجهاز الدموي، وتحارب السمنة، فتخلص الجسم من وزنه الزائد، بالإضافة إلى علاج آلام الظهر وتليين المفاصل ..

وللحصول على هذه الفوائد الصحية من ممارسة السباحة ينبغي ممارسة فن العوم بشكل منظم وبمساعدة مدرب خاص، يوجه ويمرن على كيفية ممارسة وتطبيق التمارين المطلوبة، واحترام مراحل إنجازها، ويتم ذلك داخل أندية ومساح مخصصة

ولزيادة الاستفادة من هذه التمارين يقدم المتخصصون في الرياضة والصحة بعض النصائح التي يجب إتباعها قبل اقتحام الماء في المساح أو الاستحمام في البحر والنهر ومنها: عدم الغطس بالرأس أو القفز في الماء بشكل مفاجئ، وعدم البدء بممارسة السباحة والمعدة خاوية أو ممتلئة بالطعام، كما ينبغي القيام ببعض التمارين الرياضية قبل العوم، مع رش الجسم بالماء، وعند الانتهاء من السباحة، يحتاج الرياضي للاستراحة نصف ساعة، ولشرب كمية من الماء .

الأسئلة

فهم النص: 1 - اختر عنوانا آخر للنص .

2 - ضع الكلمتين الآتيتين في جملتين مفيدتين: يمرن - خاوية ..

3 - استخراج من النص الكلمة المرادفة للسباحة .

4 - من هو الشخص الذي يساعدنا على ممارسة السباحة السليمة ؟ لماذا ؟

بناء النص: 1 - لاحظ وجود الواو في بداية الفقرتين: " وللحصول على هذه الفوائد "

" ولزيادة الاستفادة ... " ؟ وغيرها بأداة أخرى مناسبة .

2 - لماذا جاءت الجملة: " وعند الانتهاء من السباحة من الماء " في آخر النص ؟

لغة النص: 1 - استخراج من النص اسما موصولا .

2 - أسند العبارة التالية إلى المثني المؤنث:

" بمساعدة مدرب خاص يوجه ويمرن على كيفية ممارسة التمارين "

3 - لماذا كتبت الهمزة المتطرفة على السطر في كلمة " البدء " ؟

الوضعية الإدماجية:

طلب منك أبوك أن تختار رياضة - غير السباحة - تمارسها، ترددت طويلا ثم قررت . اكتب نصا لا يقل عن 12 سطرا تصف فيه الرياضة وتبين فوائدها مستعملا أسلوب التعجب مرة واحدة مسطرا تحته .

تلبدت السماء بغيوم رمادية، أخذت تزحف ببطء في الفضاء العالي، وكانت الريح تصفر صفيرا خفيفا، والبرد القارس يجمد ما على الأرض تجميدا شديدا، سارع الأطفال إلى بيوتهم وأصدوا أبوابهم. وما هو إلا زمن يسير حتى أخذت الثلوج تنفلت من الغيوم كأنها سبانخ من القطن، فتتناولها الريح، وتدور بها من هنا إلى هناك، ومن أعلى إلى أسفل، إلى أن ترمي بها، فإذا هي على الأرض بساط ابيض. تطلع مقران من وراء زجاج النافذة، وصاح بأخته سعدية قائلا: انظري يا سعدية هذا البساط الأبيض الجميل، إنه يمتد ويمتد، يغطي الأرض والسطوح وأغصان الأشجار. هذه بقعة سوداء وراء الجدار المقابل، والثلوج تهاجمها من كل جهة، وهذه سيارة تقف ولا تستطيع السير: عجلاتها تدور في مكانها ولا تتقدم، وهذا عصفور تأخر في رحلته، فلم يهتد إلى عشه، ووقف على حافة النافذة يرتجف من البرد، وينتظر هدوء العاصفة.

الأسئلة:

فهم النص:

- 1- أعط عنوانا مناسباً للنص.
- 2- بم شبه الكاتب الثلوج المتساقطة؟ ولماذا؟
- 3- استخرج من النص مرادف كل كلمة من الكلمات التالية ثم ضع كل واحدة في جملة مفيدة: أغلقوا - سكون.

بناء النص:

- 1- استخرج من النص أربع كلمات دالة على الشتاء.
- 2- حول الجملة التالية إلى جملة تعجبية: انظري يا سعدية هذا البساط الأبيض الجميل.

لغة النص:

- 1- استخرج من النص: مفعولا مطلقا - توكيد لفظي - منادى مفرد.
- 2- علل كتابة الهمزة في الكلمات التالية: ببطء - سبانخ - وراء.
- 3- حول الجملة التالية إلى الجمع: هذا عصفور تأخر في رحلته، ووقف على حافة النافذة يرتجف من البرد.

الوضعية الإدماجية:

ذات يوم من أيام الشتاء استيقظت باكرا، تستعد للذهاب إلى المدرسة، فتحت نافذة المنزل وإذا بالثلوج قد غطت الأرض.

اكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تبين فيها شعورك وما قمت به في ذلك اليوم مستعملا: المفعول معه وتوكيد معنوي وتعيينهما بالتسطير.

النص

مدرستنا (واسعة) وجميلة تتألف من طابقين ولها عدة ابواب منها الصغيرة وأبواب أخرى كبيرة بمصرعين تفتح وقت الدخول والخروج وبها فناء واسع نلعب فيه في أوقات الفسحة وفيها مكتب للمديرو مراقيض ومطعم وحجرات كثيرة يتعلم فيها التلاميذ.

فحجرة الدرس مستطيلة الشكل وجدرانها مزينة بصور وخرائط. لها باب وعدة نوافذ ظليت بطلاء بني اللون وبها طاوولات ومقاعد (يجلس) عليها التلاميذ بهدوء ومصطبة ومكتب للمعلم وسبورة خضراء. نحن نحب مدرستنا لانها كآلام الحنون تعطف عن ابنائها فتعلمهم وتهذب اخلاقهم.

الاسئلة**فهم النص**

- مم تتألف مدرستكم؟
- لماذا تذهب الى المدرسة؟
- ماذا يعلق على جدران الحجرات؟

بناء النص:

- اشرح الكلمات التي بين قوسين
(فحجرات) الدراسة مستطيلة الشكل
بالمدرسة فناء واسع نلعب فيه في اوقات (الفسحة)
- في النص عبارة تدل عن المشاعر الطيبه أذكرها.

لغة النص:

- 1- اعرّب ما بين قوسين في النص
- 2- اكمل بهمزة مكان النقطة ثم وضح
يكون المجتهد في نهاية السنة من الفا.زين
التوضيح: كتبت الهمزة على لان.....

الوضعية الادماجية

شاركت في حملة تشجير بالمدرسة. اكتب فقرة لا تتعدى 10 اسطر تتحدث فيها عن دورك مع زملائك في هذه العملية مستخدما ياء النداء والصفه والموصوف

جَلَسَ أَمِينُ يَقرأُ دُروسَهُ في غُرْفَتِهِ، وَبَعْدَ قَلِيلٍ أَطَلَّتْ عَلَيهِ الشَّمْسُ مِنْ وَرَاءِ زُجَاجِ النَّافِذَةِ وَقَالَتْ لَهُ: لِمَاذَا تَجَلَسُ في الغُرْفَةِ يا أَمِينُ؟ إِنَّ القِرَاءَةَ وَالكِتابَةَ تُتَعَبانِ الإنسانَ، فَأَخْرَجَ إلى الحَديقَةِ وَالعَبَّ تَحْتَ أشعَتِي الذَّهَبِيَّةِ. لَمَ تُحَرِّكْ هَذِهِ الكَلِمَاتُ التَّلْمِيزَ النَجِيبَ، بَلْ أَجابَ الشَّمْسَ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَرَفَعَ رَأْسَهُ ليرَها: سَأُنهي عَمَلِي أَوَّلًا، ثُمَّ أَخْرَجَ إلى اللَّعِبِ. وَبَعْدَ قَلِيلٍ حَطَّ عَصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلى النَّافِذَةِ، وَقَالَ لِأَمِينٍ: تَعَالَ إلى الحَقْلِ وَالعَبِّ مَعَنَا نَحْنُ العَصافِيرُ في هَذَا الطَّقْسِ الجَمِيلِ. لَمَ يَتَحَرَّكْ أَمِينُ مِنْ مَقْعَدِهِ، وَاسْتَمَرَ في عَمَلِهِ قَائِلًا لِلعَصْفُورِ: دَعْنِي أَكْمِلُ عَمَلِي، ثُمَّ أَخْرَجَ إِلَيْكَ. وَلَمَّا أَتَمَّ أَمِينُ وَاجِبَاتِهِ المَدْرَسِيَّةَ، خَرَجَ إلى الحَديقَةِ، فَضَحِكَتْ لَهُ الشَّمْسُ، وَزَقَزَقَتْ لَهُ العَصافِيرُ، وَتَبَسَّمتْ لَهُ الأَزهارُ والأشجارُ.

الأسئلة:

❖ البناء الفكري:

- 1) - ضع العلامة () أمام الجملة التي ورد معناها في النص:
 - خرج أمين ليلعب في الحديقة لما نادته الشمس .
 - خرج أمين ليلعب في الحديقة لما ناداه العصفور .
 - خرج أمين ليلعب في الحديقة بعد أن أتم إعداد دروسه .

2)- ابحث في النص عن عبارات لها نفس معنى ما يلي:

*واصل عمله =

*سأتم عملي =

3)- وظف المفردتين الآتيتين في جملتين مفيدتين:

- النجيب:

- استمر:

❖ البناء اللغوي:

1)- أسند الجملة الآتية إلى المثني:

" اخرج إلى الحديقة والعب تحت أشعتي الذهبية "

2)- أعرب ما تحته خط في النص:

3)- استخرج من النص: صفتين / فعلا ناقصا / فعلا أجوفا / فعلا مثالا / كلمتين بهما همزة قطع / كلمتين

بهما همزة وصل / مفعولا به

الوضعية الإدماجية:

في قسمك زملاء يميلون إلى اللعب أكثر مما يحبون الدراسة، وأنت تلميذ نجيب، تتمنى أن يصبحوا مثلك ومثل أمين؛ اكتب فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تضمّنها :

نصيحة لزملائك، معتمدا على ما فهمته من النص، موظفا فعل الأمر في صيغة الجمع، وعبارات التحذير المناسبة للوضعية .

بَيْنَمَا كَانَ الْإِبْنَاءُ جَالِسِينَ حَوْلَ وَالِدِهِمْ، يَتَبَادَلُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ، سَأَلَ أَحَدُهُمْ أَبَاهُ:

- هل يوجد شبه بينك وبين المعلم، يا أبي؟
- قال أبوه: نعم .

المعلم يا بني يحرص على نفعك، ويعيش حياته لرعايتك، وإفادتك، والتلميذ (المهذب)، يطيع المعلمين، ويحترم (المعلمات)، مثل طاعته للوالدين واحترامهما فالمعلمون جميعاً، يبذلون جهودهم، من أجل تربيته وتعليمك، فيجب على أبنائهم التلاميذ أن يسمعوها نصائحهم وأن (يعرف) كل تلميذ فضل المعلم عليه، كما يعرف الفضل لأبيه .

ثم التفت الأب إلى أبنائه، وقال: لا تقصروا في واجباتكم، واحسنوا إلي من يحسن إليكم، واعملوا بنشاط في سبيل مستقبلكم، وخدمة وطنكم .

أسئلة الفهم

1/ هات عنواناً للنص

فيما يشبه المعلم الأب؟

ما هي واجبات التلاميذ؟

ما هي واجبات الأبناء؟

اشرح الكلمات الآتية ووظف كل واحدة في جملة: مهذب يحرص في سبيل

أسئلة اللغة

استخرج من النص:

كلمة مبنية	كلمة معربة	جمع تكسير	ج المذكر السالم	ج المؤنث السالم	ظرف مكان	ظرف زمان
.....

أعرب ما تحته خط:

اشكل أواخر الكلمات الواقعة بين قوسين في النص: المهذب- المعلمات - يعرف

خاطب بالعبارة الآتية المثنى: " لا تقصروا في واجباتكم، واحسنوا إلي من يحسن إليكم، واعملوا بنشاط في سبيل مستقبلكم، وخدمة وطنكم "

الوضعية الإدماجية:

إن المعلم يشقى من أجل تربيته وتعليمك، فهو يؤدي واجبه .

اكتب فقرة تبين فيها واجباتك نحو معلميك، مسطرا تحت صفتين، وحالين .

السند:

يحكى أن أميرا أصيب بمرض عصبي، وامتنع عن تناول الطعام، وأخذت حالته تسوء، حتى تحول إلى بقرة. فكان يقلد خوارها، ويصرخ قائلا: «اذبحوني وأطعموا الناس من لحمي» و لما عجز الأطباء عن معالجته، ويئسوا من شفائه، لجأ أقاربه إلى الطبيب ابن سينا، رغبة في علاجه، فذهب إلى بيت الأمير ومعه نفر من مساعديه، ووقف في وسط البيت يشحذ سكيناً كبيرة شحذاً، ثم صرخ قائلاً: «أين هذه البقرة التي تريدون ذبحها؟» فلما سمع الأمير ذلك اغتبط وخار بصوت مرتفع، وهرب نحو ابن سينا، فأشار إلى أربعة مساعدين، فقيدوا الأمير وطرحوه أرضاً، وأخذ ابن سينا يفحصه ويجس جسمه بطرف السكين، وقال: «إن هذه البقرة نحيفة، هزيلة الجسم لا تصلح غذاء لأحد، فاعلفوها حتى تسمن وتصبح مأكولاً صالحاً، عندئذ نحضر لذبحها».

1- فهم النص:

- أ- أعط عنواناً مناسباً للنص.
 ب- استخرج من النص العبارات التي تبين أن ابن سينا أراد ذبح الأمير.
 ج- ايت بمرادف لكل كلمة مما يأتي، ثم ووظف كلا منها في جملة مفيدة:
 هرول، توهم

2- بناء النص:

- أ- ايت بجملة على منوال الجملة: (تحسنت صحته شينا فشيئاً)
 ب- لماذا بدأ الكاتب الأفعال الواردة في النص بحرف الفاء -ف- (فأشار، فقيدوا، فاعلفوها،).

3- لغة النص:

- أ- استخرج من النص: تمييزاً، اسماً موصولاً، مفعولاً مطلقاً.
 ب- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص إعراباً كاملاً.
 ج- صرف الفعل (وقف) في الماضي، المضارع، والأمر مع الضمائر: أنا، أنت، هن، نحن
 د- لم كتبت الهمزة بهذا الشكل في كلمة (مأكولات)؟

4- الوضعية الإدماجية:

مرض أخوك الصغير، ولما أخذه أبوك عند الطبيب، وصف له دواء، ولكنه رفض تناوله، اكتب تعبيراً لا يقل عن 12 سطراً، تبين الحيلة التي استعملت لكي يتناول دواءه، مستعملاً حالاً جملة فعلية، ومفعولاً لأجله، مع التسطير أسفلهما.

ألعاب القوى في التاريخ الإسلامي

إن أول من اخترع رياضة ألعاب القوى هم الإغريق، وقد صارت في عهدهم عنواناً لقوة الشباب ورمزاً للرجولة، فأقاموا الحفلات والمهرجانات لهذه الألعاب وأهمها ما يقام بجبل أولمب ببلاد اليونان وسُمِّوا ما يقام من هذه الحفلات بالألعاب الأولمبية نسبةً لذلك الجبل.

وقد اتسع نطاق هذه الألعاب، وشملت كل أنواع الرياضات الحديثة والقديمة. وعندما وصل الإسلام إلى مصر كانت تلك الرياضة معروفة نتيجة ممارسة الرومان لها إبان حكمهم لمصر، وقد أخذها عنهم المصريون حباً في هذا النوع من الرياضة، وكانوا يتبارون بها في الاحتفالات التي أقامها عمرو بن العاص بعد توليه الحكم ولو أن العرب رياضتهم المفضلة الفروسية. وهي لديهم رمز المروعة

والرجولة لأنهم وجدوا فيها ما يؤهل الفارس الماهر لمزاوتها، وقد أحبوا منها الركض وقذف الرمح والوثب بالبوصة وصاروا يعدون أبناءهم لها على نطاق واسع، واتخذوها وسيلة وقت الحرب في اقتحام الحصون وأثاروا دهشة أعدائهم وذلك راجع لتمكنهم من إجادة "الوثب بالبوصة" يقرب علوها سبعة أمتار لكن شدة بأسهم في قذف الرماح لمسافات بعيدة زادت (المحارب) العربي حماساً وهيبة وقد حققت له نصراً مبيناً في العديد من المعارك مما جعلهم يحبونها ويتبارون بها في كل حفل ويطبقونها في كل حرب وما من جيش من جيوش العالم إلا وكانت هذه الرياضة (أساس) ألعابه بما

وقد أكسبت الجندي صبراً وصلابة. وبفضلها عاد من المعركة منتصراً.

* أسئلة الفهم:

- 1 * - من ابتكر ألعاب القوى؟
- من نقلها إلى مصر قبل وصول الإسلام؟
- 2 * وظف الكلمات في جمل مفيدة: الفروسية - اقتحام
- 3 * ما ضد الكلمات: نصراً اتسع

ب * أسئلة اللغة:

- 1* أعرب ما تحته خط في النص .
- 2 * أشكل الكلمة التي بين قوسين وبين إعرابها
- كانت هذه الرياضة (أساس) ألعابه / زادت (المحارب) العربي.
- 3 * استخرج من النص فعلين معتلين: مثال / أجوف
- 4 * استخرج الفعل من كلمة "الركض" ثم هات ثلاث مشتقات له .
- 5 * الإملاء: - رسمت الهمزة على السطر في الكلمة (أبناءهم). لماذا؟
- كيف كتبت الألف في الكلمتين (الفتى، العصا) .

ج * الوضعية الإدماجية :

شاهدت مقابلة رياضية بين فريقين، صف مجرياتها في فقرة من 8 إلى 10 أسطر مستعملاً جملة استفهامية، وجملة تعجبية . مع توظيف الصفة في حالتين وتعيينها بسطر .

السند

كان رامي بجانب سماعة التليفون، و عندما رن رفع السماعة، وإذا بصوت يحييه ويخبره بأنه اختير للمشاركة في الألعاب الأولمبية. قبل ذهابه للمشاركة في هذه الألعاب كان يتدرب يوميا ويستعد لتحطيم الرقم القياسي بالتمرن على مائة متر سباحة.

و في اليوم الحاسم، وقف رامي على خط الانطلاق في المكان المحدد له، ثنى ظهره بمرونة واندفع كالسهم في الماء، فأثار موجة من الرذاذ، وتطاير الماء وبلغ المشاهدين الذين راوا يجففونه عنهم صارخين: هيا رامي هيا.

انقضى الأمر خلال عدة ثواني، و أتم البطل رامي مائة متر وكأنه يتراقص وهو يسبح بطريقة الفراشة فيكاد لا يلامس الماء. فاز رامي وحطم الرقم القياسي.

حانت لحظة التكريم، و صاح المذيع: لرامي الميدالية الذهبية في السباحة الحرة مائة متر.

البناء الفكري:

1. أختار الجواب الصحيح بوضعه داخل إطار

- يمارس رامي رياضة فردية

- يمارس رامي رياضة جماعية

- فاز رامي بميدالية ذهبية في سباحة الفراشة

- فاز رامي بميدالية ذهبية في السباحة الحرة

2. استخرج من النص مرادف الكلمتين المحدد - انتهى

البناء اللغوي :

1. صنف في الجدول الكلمات الآتية حسب نظام الجدول المرسوم:

بلغ، وقف، ثنى، اندفع، أتم، ثوان، يتراقص، صاح، موجة، الذين، الماء

الاسم	الاسم	جمع	همزة	همزة	الفعل	الفعل	الفعل	الفعل	الفعل
الممدود	الموصول	التكسير	القطع	الوصل	المثال	المزيد	الناقص	الأجوف	الصحيح

2- أعرب ماتحته خط في السند:

استبدل كلمة رامي ب: السباحون، وغير ما يجب تغييره

وقف رامي على خط الانطلاق في المكان المحدد له وثنى ظهره بمرونة واندفع كالسهم في الماء

الوضعية الإدماجية

تحدث في فقرة بين 8 و 12 سطرا عن الرياضة التي تحب ممارستها موظفا فعلا ناقصا وحالا وإن أو إحدى أخواتها.

بجسمه الضخم وساقه القوي وخفّه المفلطح اللين، يعتبر الجمل سفينة الصحراء . يتكيف الجمل مع ظروف البيئة الصحراوية وجوّها الحارّ، حيث أنّ السنّام الذي يعلو ظهره خزّاناً للطاقة بالدهن الذي يحتويه ويستفيد منه أثناء سيره مسافات طويلة . أما الأنف فانه كبير الفتحات ويمكنه غلقها أو فتحها للتحكم في كمية الهواء الداخل ومنع دخول الرمال الى رئتيه أثناء العاصفة . كما أنّ لعينه رموش طويلة تحدّ من دخول حبات الرمل المتطايرة، شفته العليا مشقوقة تمكّنه من أكل النباتات الشوكية والجافة . يعمل خفّه كوسادة طرية تحمل الجسم الثقيل وتمنع غوص قدمه في الرمال وتعيّنه على السير دون عناء. ويبره المترصّ على جسمه يعمل كمكيف هواء حيث يحبس طبقة من الهواء بين الجلد وهذا الوبر فيعمل على تبريد الجسم نهارة وتدفنته ليلا .

44 يحمل الجمل أثقالاً كبيرة لمسافات طويلة متحملاً الظمأ والجوع مستهلكاً مخزون الماء والغذاء الى حين وصوله الى مكان فيه الماء والكلأ . قال الله تعالى: (أفلا ينظرون الى الأبل كيف خلقت ؟) .

الأسئلة:

البناء الفكري:

1 - من بين العناوين الآتية اختر عنواناً مناسباً للنص .

الحصان الجمل الثور

2 - بين وظيفة رموش العينين عند الحيوان المذكور في النص .

3 - اشرح الكلمات الآتية ووظفها في جملة

طرية الظمأ الغناء.

البناء اللغوي:

1 - اعرّب ما تحته خط في النص .

2 - علل (وضح) سبب كتابة همزة على الألف في كلمة: الظمأ .

3 - اضبط بالشكل الجملة الآتية :

فيعمل على تبريد الجسم نهارة

الوضعية الإدماجية :

تحمل الإنسان المشاق واستعمل الحيوانات في ترحاله، وهاهو اليوم يستعمل وسائل متطورة

تحدث في فقرة لا تقل عن 10 أسطر عن وسيلة من وسائل النقل الحديث مستعملاً : الصفة - جملة

استفهامية - جملة تعجبية - فعلاً معتلاً .

التنقيب عن البترول

أصبح الأب بعيدا انه في رحلة البحث عن القوت لأبنائه، الشمس حارقة، والحرارة تلفح وجهه، وكثبان الرمال تحيط بمعسكره من كل الجهات، وهو منتبه إلى الآلة التي يديرها انتباها شديدا، لأن التهاون قد يلحق الضرر بزملائه في الورشة.

العمل مستمر لا يتوقف، والعمال يتناوبون في أداء واجبهم بإصرار وتفان رغم قسوة الطبيعة. شرد قليلا وبدأ يسأل نفسه قائلا هل أبنائي يحسون بالمشاق التي أتكبتها من أجلهم؟. وهل سأفرح بنتائجهم في الامتحانات عندما أعود؟.

في هذه اللحظة سمع رئيسه في العمل يصرخ: يا ناصر انتبه إلى يدك !.

الأسئلة.**فهم النص: (2.5ن).**

- 1 * أين يعمل الأب ؟. أثبت ذلك من النص.(1ن).
- 2 * اشرح الكلمتين التاليتين ووظفهما في جمل من إنشائك. (أتكبتها - تلفح). (1.5ن).

بناء النص: (2ن).

- 1 * في النص كلمتان متضادتان استخر جهما . (1ن).
- 2 * بدل الكلمة التي بين قوسين في هذه الجملة بأخرى تؤدي نفس المعنى . (0.5ن).
- لأن (التهاون) قد يلحق الضرر بزملائه في الورشة.
- 3 * أجب عن السؤال الثاني الذي سأله الأب لنفسه. (0.5ن).

لغة النص: (2.5).

- 1 * أسند العبارة بين قوسين في السند إلى المفرد المذكر. (1ن).
- 2 * حاول أن تكتشف في السند فعلا أجوفا. ثم استخرجه. (0.5ن).
- 3 * أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في النص . (1).

الوضعية الإدماجية: (3ن).

غاب أبوك عن البيت مدة طويلة نتيجة ظروف عمله.
التعليمة: أكتب رسالة تخبره فيها بنتائجك الرائعة بعد جد واجتهاد، موظفا جملة تعجبية ومفعولا مطلقا.
مستفسرا عن موعد عودته إلى البيت.

السند :

يا فلسطين إنَّ في قلب كل مسلم جزائري من قضيتك جروحا دامية وفي جفن كل مسلم جزائري من محنتك عبرات هامية وعلى لسان كل مسلم جزائري كلمة مترددة هي: فلسطين قطعة من وطني الإسلامي الكبير قبل أن تكون قطعة من وطني العربي الكبير.
أيها العرب إنَّ قضية ((فلسطين محنة امتحن الله بها ضمائرکم وهممکم ووجدتکم.))

الأسئلة**الفهم :**

- (ا) لمن وجه الكاتب كلامه ؟
- (ب) اشرح الكلمتين التاليتين ووظف كل منهما في جملة مفيدة: عبرات، محنة

اللغة :

- (ا) اعرّب ماتحته خط في النص
- (ب) اسند العبارة التي بين قوسين الى الجمع المتكلم
- (ج) اشكل العبارة التالية شكلا تاما: إنَّ في قلب كلِّ مسلم جزائري من قضيتك جروحا
- (د) علّل كتابة الهمزة بهذا الشكل في كلمة: ضمائرکم

الوضعية الإدماجية

فلسطين جرح لايندمل وحكاية شعب جريح.
اكتب فقرة تبين فيها ماذا تمثل لك فلسطين موظفا فيها الحال والصفات

النص :

كان سعيد عاملا في إحدى الحدائق العامة، يتعهدا بالتعشيب والحراسة والسقاية، وكان يقطن بيتا هو وزوجته وأولاده . وكان يجهد كل جهد بهمة ونشاط وإخلاص في سبيل أسرته لتأمين القوت لها . كان الراتب الذي يتقاضاه ضئيلا والعبء كبيرا، فعاشت الأسرة في ضنك وفاقة ولكنها متفائلة يغمرها الأمل والرجاء والمحبة والتعاون. مرت الأيام والحال كما هو والأولاد مواظبون على الدراسة والتحصيل بهمة عالية واجتهاد عظيم إلى أن تفوق أحد الأبناء في الدراسة فأرسلته الدولة على نفقتها إلى إحدى الجامعات التي تكون بها وعاد إلى وطنه، فنال منصب عمل وأخذ يبر والديه ويغدق عليهما بكسبه ويحسن إليهما (وأخذ يتعهد إخوته بالرعاية إلى أن نجحوا)، وهكذا أصبحت الأسرة تحيا حياة سعيدة بفضل الجد والتعاون والمحبة، وحسن التدبير.

الأسئلة

البناء الفكري :

- 1- يتحدث النص عن أسرة فقيرة استخرج منه ما يدل على ذلك .
- 2 . ما الصفات التي تتحلى بها الأسرة رغم ضيق عيشها ؟
- 3- اشرح الكلمات التالية: تأمين =، ضنك =، يغمرها =

البناء اللغوي :

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- حوّل ما بين قوسين في النص إلى: الجمع المؤنث المخاطب.
- 3- أشكل الكلمات التالية حسب موقعها من النص شكلا تاما: الأمل - عالية - تفوق

الوضعية الإدماجية:

زميلك في القسم قليل الكلام منطو على نفسه، لا يحب المرح، ولا يريد اللعب فسألته مرة عن حاله لتعرف ظروفه، فحكى لك شيئا عن ظروفه الأسرية، فاستنتجت سبب انطوائه .
التعليمة: اكتب موضوعا من 8 او 10 أسطر تحكي فيه ما سمعته عن ظروفه الأسرية، مستعملا كان والحال.

البيئة

البيئة هي الوسط الذي يعيش فيه الإنسان ومختلف الكائنات الحية، وتشمل البيئة الهواء والماء والتربة والنبات، وهذه العناصر الأساسية قد تتعرض للإتلاف بسبب رمي القاذورات والنفايات بسبب الحرائق ودخان المصانع والسيارات.

إن إتلاف عناصر البيئة يعرض حياة الإنسان والكائنات الحية الأخرى إلى مختلف الأخطار، مثل إصابة الإنسان بالأمراض المزمنة كمرض الربو لذلك ينبغي تجنب كل ما يؤدي إلى تلوث البيئة وإتلاف عناصرها

الأسئلة :**أ) أسئلة الفهم (3ن)**

- . ما هي العناصر الأساسية للبيئة ؟
- . إلام يعرض إتلاف العناصر الأساسية للبيئة حياة الإنسان ؟
- . اشرح الكلمتين الآتيتين: الإتلاف، المزمنة

ب) أسئلة اللغة (3ن)

- . أعرب ما تحته خط في النص .
- . ما نوع الفعل " عاش " صرفه في المضارع مع الضمائر :أنا، أنت، هو .
- . علل كتابة الهمزة بالشكل الذي تراه في كلمة : "يؤدي " ؟

ج) الوضعية الإدماجية (4ن)

- . أكتب فقرة (من 8 إلى 12 سطرًا) عن المتسبب الأول في تلويث البيئة وأقترح الحلول المناسبة لحماية البيئة من التلويث، موظفا جملة استفهامية وجملة تعجبية .

أحسّ الإنسان . منذ أن وُجد . بضرورة العمل، ليحصل على طعام يأكله، وسرابيل تقيه من الحرّ والقرّ وسلاح يدافع به عن نفسه، وقد وجد الإنسان أن الأرض هي المصدر الأول الذي يمكنه من الحصول على الرزق فاشتغل بالزراعة، ثمّ ازدادت حاجته، ففكر أن ينسج ثوبا وأن يصنع آنية للطعام وأن يبتكر وسيلةً رغبةً في الانتقال، لأنه يريد التعرف على غيره والتعامل مع الآخرين.

ومن الأخلاق التي تساعد على النجاح في العمل نجاحا باهرا، التعاون والأمانة والإخلاص والإتقان لقوله تعالى: "وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ".

الأسئلة:

فهم النص: (2.5ن)

أعط عنوانا منسبا للنص.

استخرج من النص مرادف كل من الكلمتين الآتيتين:

الملابس =، البرد..... =

ضع كل كلمة في جملة مفيدة: المصدر - يبتكر.

في النص أدوات صنعها الإنسان لتساعده على العيش. أذكرها.

بناء النص: (1.5ن)

اكتب جملة على هذا المنوال: سعى الإنسان راغبا لتطوير حياته.

استخرج من النص كلمات دالة على أساس النجاح.

لغة النص: (2ن)

استخرج من النص: فعل مثال - فعل ناقص.

لماذا جاءت كلمة " وسيلة " منصوبة؟

أعرب ما تحته خط؟

أسند العبارة التالية إلى الجمع المذكور:

ففكر أن ينسج ثوبا وأن يصنع آنية للطعام وأن يبتكر وسيلةً رغبةً في الانتقال

الوضعية الإدماجية: (4ن)

في أسرتك شخص لا يعمل ويشكو دائما من سوء معيشته، تريد أن تتحسن حالته فوجهت له نصيحة، ذكرت فيها فوائد العمل. أكتب ما قلت في فقرة لا تتجاوز (12 سطرا) مستعملا الظرف والحال مع تعيينهما بالتسطير .

النص

خرج صديقان يتنزهان في رحلة إلى إحدى الغابات، وإذا بهما يلحان دبا قادمًا نحوهما، فتسلق أحدهما شجرة وترك صاحبه يستغيث به دون أن يكثر له، فارتقى الصديق على الأرض وتماوت، وأقبل الدب فأخذ يتحسس جسمه ويشمه ثم انصرف وهو يظن أن الرجل فارق الحياة، وعندئذ نزل الصديق الأول من الشجرة وأقبل على صاحبه يسأله: بماذا كان يهمس الدب في أذنك؟ فأجابه: كان ينصحيني ألا أصاحب إنسانا يترك رفيقه وقت الشدة "

الأسئلة**البناء الفكري**

1. هات عنوانا للنص .
2. اشرح ووظف كل كلمة في جملة: . يكثرث . تماوت . يهمس .

البناء اللغوي

1. اعرّب ماتحته خط في النص (قادمًا، الصديقان، الرجل)
2. استبدل (الصديقان) بـ : (الصديقتان) وغير مايجب تغييره فيما بين قوسين
3. استخراج من النص: فعل مجرد، فعل مزيد، خبرا يكون جملة فعلية أو اسمية، حال يكون جملة

الوضعية الإدماجية

ما رأيك في التصرف الذي قام به الصديق الأول، أكتب في فقرة من (6-8) أسطر تتحدث فيها عن الصداقة، والصفات التي يجب أن تتوفر في الصديق، مستعملا تمييزا، وكلمات وردت فيها الهمزة منفردة.

السند :

أقام أحدهم وليمة عرس، وبينما الضيوف على الطعام جاء جحا وبيده ظرف مكتوب وطرق الباب، فتحوا له وسألوه عن حاجته، أجاب قائلاً: معي مكتوب لصاحب البيت، فأدخله الخادم، فسلم، وقدم المكتوب إلى صاحبه، وجلس مسرعاً أمام المائدة يزدرد الطعام في لهفة، فلما نظر صاحب البيت إلى الورقة صاح قائلاً: هذه الورقة بيضاء لا كتابة فيها . فقال جحا: أجل إن الورقة لا كتابة فيها لأنني جئت مستعجلاً، فأرجو عفوكم .

البناء الفكري: (2.5 ن)

1 . أربط الجملة بما يناسبها لاستكمال المعنى . (0.5 ن)

* ادخل الخادم جحا	لأنهم في وليمة عرس
	لأنه جائع
	لأنه يحمل رسالة
* صاحب البيت	يعرف جحا
	يعرف ما في المكتوب
	يعرف القراءة

2 . في السند تصرفات خاطئة لجحا، وأخرى صحيحة، أسجل اثنين من كل نوع حسب الجدول . (01 ن)

التصرفان الصحيحان	التصرفان الخاطئان
1	1
2	2

3 . استنتج الصفة المناسبة لصاحب البيت . (0.5 ن)

* صاحب البيت: **مغفل متسامح غني**

4 . أوظف هاتين الكلمتين في عبارتين من إنشائي . (0.5 ن)

وليمة . حاجته

البناء اللغوي: (2.5 ن)

1) اعرب ما تحته خط في النص . (0.75 ن)

2) أسند الجملة الواقعة بين قوسين في السند إلى جمع المذكر الغائب . (01 ن)

3) أكمل الفراغ: جئت: كتبت الهمزة في جئت على لأن

الوضعية الإدماجية . (05 ن)

لقد كنت أحد المدعوين لوليمة العرس، وشهدت موقفا جحا، وهو صاحب البيت ويقول :

أشيروا إلي يا أصحابي ماذا أفعل ؟ ساعد صاحب البيت على اتخاذ القرار الحكيم موظفا النداء، الخبر جملة، المفعول المطلق.

يعتبر الرسم الساخر أو الكاريكاتور من الأعمال الثقافية المتكاملة التي تجمع جمعا فريدا بين الفن والثقافة والترفيه، فالعمل الكاريكاتوري لا يمكن أن يعبر تعبيراً فنياً حقيقياً إلا إذا راعى فيه الرسام اختيار الموضوع الجاد، والشكل الجذاب، والتعليق الساخر تحقيقاً لمتعة القارئ.

الفهم:

- 1- اشرح: الترفيه، الجذاب.
- 2- ايت بثلاث كلمات من أسرة رسم.
- 3- ما جمع الكلمات الآتية: ثقافة، تعليق.
- 4- لماذا اعتبر الكاتب الرسم الساخر من الأعمال الثقافية المتكاملة؟

التركيب والصرف والتحويل:

- 1- أعرب ما تحته خط.
- 2- استخرج من النص جملة تتضمن مفعولاً مطلقاً.
- 3- استخرج من النص مفعولاً لأجله.
- 4- صرف فعل سعى في الأمر مع الضميرين: أنت، أنتما.
- 5- حول الفعل المجرد إلى مزيد، والمزيد إلى مجرد:

انقلب	تزلزل	.....	أخرج	الفعل المزيد
.....	.....	عمل	.....	الفعل المجرد

- 6- ضع علامة في المكان المناسب:

الكلمة	نوعها	صحيح	خطأ
هدى	اسم منقوص		
عصا	اسم ممدود		
الزاعي	اسم مقصور		
إملاء	اسم ممدود		

الإملاء:

سافر محمد ابن علي إلى الرياض.
ساعدني ابن عمي في الأعمال.
المسيح هو عيسى بن مريم

- 1- لاحظ كلمة "ابن" في الجمل التالية، واكتب أمامها صحيح أم خطأ:
- 2- انقل الفقرة التالية وأتمم بكتابة التاء المناسبة:
دخلت القطة بهدوء إلى الخزانة...، فسمع... خشخشة... بين الكتب، كمن...
في صم... لعلها تظفر بالغنيم...، وتعيش لحظاً.. سعيدة.
- 3- اجعل الكلمتين التاليتين بعد حذف "ال". مرة مرفوعتين ومرة منصوبتين:

الاسم	نكرة في حالة الرفع	نكرة في حالة النصب
المنادي		
الشرى		

الوضعية الإدماجية:

علمت أن أخاك خسر في المسابقة التي نظمتها مدرستك في الرسم الساخر، عبر عن شعورك.

أصبح التلفاز في عصرنا الحاضر مهما في حياتنا اليومية، فهو يقدم لنا الصورة والصوت مع الكلمة الجميلة، ومازالت التحسينات تدخل على التلفاز، سواء من ناحية صناعته أم من ناحية الإرسال والاستقبال، حتى تصل إلينا الصورة مع الصوت على أكمل وجه.

ولقد أضحت التلفاز وسيلة ضرورية للثقافة وملء وقت الفراغ، وأصبح الناس جميعهم يفضلونه على السينما والمسرح، ومع ذلك فالتلفاز ليس كله حسناً بل له بعض الجوانب السلبية، والآثار النفسية والجسمية الوخيمة على المشاهد المدمن، فهو سلاح ذو حدين، كما ينفع قد يضر.

الفهم:

1- أعط عنواناً مناسباً للنص

2- بماذا يتميز التلفاز عن المذياع؟

3- اشرح: الوخيمة.

4- ما مفرد: الآثار - الجوانب.

التراكيب:

1- أعرب ما تحته سطر في النص.

2- الصرف والتحويل:

استخرج من الفقرة الأولى: فعلاً صحيحاً، وفعلاً معتلاً .

استخرج من الفقرة الأولى فعلاً مجرداً وآخر مزيداً.

صرف فعل: (جرى) في الأمر مع الضميرين: أنت - أنتم، مع الشكل التام.

حول الجملة التالية إلى الماضي مع الضميرين: نحن - أنتن:

(أحب مشاهدة التلفاز في وقت فراغي)

الإملاء:

1- اشكل الجملتين التاليتين:

* - رأيت القاضي في المحكمة. * - مررت بفتى يحمل عصا.

2- أتمم شكل هذه الجملة:

الاسلام دين المحبة والاخاء.

3- اكتب "بن" أو "ين" مكان النقط:

التقيت بأحمد... عائشة. * - محمد ... عبد الله هو خاتم الأنبياء.

4- اكتب التاء المناسبة مع بيان السبب: كبري... - زي... - معلوما... - رعا...

الإنشاء: (أسلوب إلقاء الخبر)

بلغك خبر إقبال مدرستك على تنظيم مسابقة ثقافية، كيف توصلت بهذا الخبر.

«إتقان العمل»

ليس حب الوطن كلمة تتردد على الشفاه وإنما هو عمل مثمر، وأداء للواجب وتضحية في ساعة العسر. إن الذي يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع قدر الأمة التي ينتسب إليها فالصناع الذين يتقنون أعمالهم يخدمون وطنهم ويحبونه والنساء اللاتي يربين أولادهن على الفضيلة يرفعن شأن أمتهم، والتلاميذ الذين يجدون في تحصيل العلم بينون مجد بلادهم، وبذلك يبرهنون على حبهم لها،

فلنبرهن جميعا على حب وطننا بإتقان أعمالنا.

البناء الفكري:

- أ- اختر الجملة التي ورد معناها في النص:
- الذي يحب وطنه يؤدي واجباته فقط .
 - الذي يحب وطنه يتفنن في أخذ حقوقه .
 - الذي يحب وطنه يعمل على رفع قيمة الأمة .
- ب- وظف المفردتين الآتيتين في جملتين مفيدتين: يتقنون - يجدون

البناء اللغوي:

- أ- اعرّب ما تحته خط في النص
كلمة - الأمة - ينتسبُ
- ب- أسند العبارة الآتية إلى المفردة المؤنثة:
«فالصناع الذين يتقنون أعمالهم يخدمون وطنهم»
- ج- علل كتابة التاء في كلمة " الفضيلة "
- د - استخرج من النص ضد كلمة " ينزلن "

الوضعية الإدماجية :

«حب الوطن من الإيمان»

التعليمية: اكتب نصا لا يقل عن 10 سطور تتحدث فيه عن الوطن وواجباتك نحوه
موظفا: الأفعال الماضية والمضارعة، والصفات التي يتميز بها وطنك . مقدا نصائحا تحث فيها أبناء الوطن على العمل وإتقانه لرقية الجزائر وتقدمها

السند

لايستطيع الإنسان أن يعيش منعزلاً عن غيره لأنه معرض لحوادث في حياته اليومية يعجز عن مواجهتها بمفرده بل هو في حاجة إلى من يوازره ويتضامن معه.
فالتضامن عمل إنساني ضروري يقوم به الأفراد والجماعات لمساعدة المحتاجين والمتضررين من الحوادث المختلفة كالزلازل والأوبئة والمجاعات والفيضانات .
إن التضامن يعمل على غرس روح التعاون والتآزر والمحبة بين الأفراد عند وقوع الأزمات .

أ. أسئلة الفهم: (3ن)

1. ماهي فوائد التضامن التي ذكرها الكاتب في هذا النص ؟
2. هات مرادف كل كلمة من الكلمات الآتية: منعزلاً - الأوبئة - الأزمات .

ب. أسئلة اللغة (3ن)

1. أتمم الناقص في كل جملة مما يلي ثم بين نوعها:
 - * أعظم فوائد التضامن ..
 - * هل يستطيع الإنسان أن يعيش منعزلاً عن غيره...
 - * ينشر التضامن بين الناس.
2. أعرب ماتحته خط في النص.
3. صنف الأفعال الآتية في مانها المناسب من الجدول: عاش، غرس، وقف، شفي، استعمل

فعل صحيح	فعل مثال	فعل ناقص	فعل مزيد	فعل أجوف

4. علل كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة "الأوبئة"

ج. الوضعية الإدماجية:

- *وقع انهيار لأحد البيوت في حيكم فأسرع سكان الحي جميعا للتضامن مع العائلة المتضررة :
- اكتب فقرة قصيرة تتحدث عن ذلك

السند

لا يستطيع الإنسان أن يعيش منعزلاً عن غيره لأنه معرض لحوادث في حياته اليومية يعجز عن مواجهتها بمفرده بل هو في حاجة إلى من يؤازره ويتضامن معه، فالتضامن عمل إنساني ضروري يقوم به الأفراد والجماعات لمساعدة المحتاجين والمتضررين من الكوارث المختلفة كالزلازل والأوبئة والمجاعات والفيضانات .

إن التضامن يعمل على غرس روح التعاون والتآزر والمحبة بين الأفراد عند وقوع الأزمات.

الأسئلة**البناء الفكري :**

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص
- 2- اذكر فوائد التضامن من خلال النص
- 3- اشرح الكلمات التالية: منعزلاً - يعجز - يؤازره

البناء اللغوي

- أ- أعرب ما تحته خط في النص
- ب- أكمل كتابة الجملة وغير ما يجب تغييره :
لا يعيش الإنسان منعزلاً عن غيره لأنه معرض للحوادث
لا يعيش الناس
- ج- صحح الأخطاء الموجودة في كتابة الهمزة في الكلمات التالية :
البيّاة - القارء - مادبة

الوضعية الإدماجية :

حدثت في بلادنا كوارث طبيعية عدة .

تحدث في بضعة اسطر عن واحدة من الكوارث التي أصابت وطننا العزيز مبينا كيف هب الشعب الجزائري متضامنا مع إخوانه المتضررين مستعملا أسلوب النداء والاستفهام .

.....

تخلف حوادث المرور خسائرَ كبيرة بشرية ومادية، تتمثل في إزهاق الأرواح وإتلاف مركبات اشتراها أصحابها بأثمان باهظة.

و تنتج حوادث المرور عن أسباب كثيرة، قد تكون مباشرة مثل مخالفة قوانين المرور من طرف السائقين والراجلين، أو قلة الانتباه أثناء القيادة وغفلة الراجلين عند عبور الطريق. أو أسباب غير مباشرة كعدم تفقد أجزاء السيارة قبل السير وتدهور حالة الطرقات.

لقد أصبح المواطن مسؤولاً على سلامة نفسه وغيره، (لذا وجب علينا أن نحرص على حياتنا حرصا كبيرا، يجعل كل واحد منا يعيش آمناً مطمئنا).

أسئلة الفهم

1. ما الأسباب المباشرة لحوادث المرور؟
2. أعط الفكرة العامة للنص.
3. هات معاني المفردات التالية: إزهاق الأرواح=.....، إتلاف المركب=.....،
4. هات أصداد الكلمات التالية من النص: رخيصة:.....، الإهمال:.....

أسئلة اللغة

1. استخرج من النص: فعلا صحيحا، وفعلا معتلا
2. أسند ما بين قوسين في النص إلى الضمير (أنتم)
3. أعرب ما تحته خط في النص .
4. استخرج من النص اسما ممدودا

الوضعية الإدماجية

تتسبب حوادث المرور ببلادنا في خسائر كبيرة وفادحة.

- أكتب فقرة من 6 إلى 8 أسطر تصف فيها هذا المشهد المرعب، مقدما تعليمات إلى السائقين ونصائح إلى الراجلين.

أنتم رجال الغد، وأمل المستقبل . (بلادكم تنتظركم، وتعلق عليكم آمالاً كبيرة)، فلا تخذلوا بلدكم، وثابروا في تحصيل العلم، واصبروا على المشقة والكد، فالذين يصبرون ويجاهدون في طلب العلم أولئك هم الفائزون . أبنائي وبناتي، أوصيكم ونفسي بتقوى الله وبالجد والاجتهاد، وكونوا كزملائكم في العام الماضي الذين نجحوا جميعاً، وكانت نسبة نجاحهم مشرفة .

أسئلة الفهم :

1. من هم الفائزون من خلال النص ؟
2. بم أوصى المعلم تلاميذه ؟
3. أكمل ما يلي : ثابروا = ، الكد =
4. استخرج من النص فعلاً معتلاً

أسئلة اللغة :

1. اضبط بالشكل العبارة " ثابروا في تحصيل العلم "
2. أعرب ما تحته خط في النص
3. أشطّب الجواب الخاطئ ثم أكمل الناقص
- الفائزون: - فعل - اسم - منصوب - مرفوع - مجرور - علامة
4. أسند الجملة التي بين قوسين إلى المفرد

الوضعية الإدماجية

تثابر هذه السنة لتحقيق النجاح الذي يمنحك تأشيرة المواصلة في مستويات أعلى، ومن ثم تحقيق ما تصبوا إليه، كإدخال الفرحة إلى قلوب العائلة.

تحدث في (8 - 10) أسطر عن آمالك في النجاح وعن ما تؤديه من واجب الاجتهاد لتحقيق مبتغاك، مسطراً تحت جملة استفهامية، وأخرى تعجبية.

النجار المهمل

كان في إحدى القرى شاب اسمه مسعود يعمل في نجارا في دكان صغير وكان هذا النجار هزيل الجسم اصفر الوجه يلبس ثيابا قذرة، يضع على رأسه طربوشا أسفله أسود وأعلاه احمر . كان إذا نظر إلى أحد نظر بعينين منتفختين كأنه قريب العهد بنوم طويل ثقيل . على وجهه غبار كأن الماء لم يمسه قط (أقوى شيء فيه لسانه حين يسب الناس ويشاجرهم)، ما أعلى صوته حين يشتم الناس ويخاصمهم .

أسئلة الفهم :

1. بماذا وصف الكاتب جسم مسعود ؟
2. استخرج من النص كلمتان لهما نفس المعنى
3. استخرج من النص جملة تعجبية
4. أدخل في جملة من إنشائك الكلمة " قط "

أسئلة اللغة :

1. أضبط بالشكل الجملة " على وجهه غبار "
2. أعرب ما تحته خط من النص
3. أسند الجملة التي بين قوسين إلى المؤنث

الوضعية الإدماجية:

على ضوء النص صف معلمك متبعا المراحل التالية

- ✓ أوصاف جسمه
- ✓ أوصاف ثيابه
- ✓ أوصاف معاملته

و لا تنس استعمال جملة تعجبية .

الفواكه غذاء مثالي فهي مهياة لكي تكون طعاما طبيعيا يستفيد منه جسم الإنسان مباشرة .
والفواكه غذاء ودواء في نفس الوقت، فهي تساعد على شفاء كثير من العلل، وتكسب **الجسم** مناعة ضدها، وقد روى عن الطبيب (ابن سينا) قوله: **اعدل** عن الدواء إلى الغذاء .
والفواكه خير دواء للإنسان، فهي تحتوي على الفيتامينات والأملاح المعدنية، والجهاز الهضمي لدى الإنسان هو منشأ الأمراض .
وأكثر حالات التسمم التي يصاب بها الجسم ناجمة عن الطعام السيئ، لذا فالعلاج المعتمد على الفواكه يساعد على ضبط عمل الجهاز الهضمي وعلى إذابة السموم، مما يؤدي إلى تنقية السموم منها.

الأسئلة

البناء الفكري :

- هات عنوانا مناسباً للنص .
- ما المقصود بالغذاء المثالي الذي يتحدث عنه النص؟
- اشرح الكلمات الآتية ثم وظيفها في جمل مفيدة العلل - ناجمة - منشأ

البناء اللغوي

- أعرب الكلمات المسطرة من النص
- اضبط الجملة الآتية بالشكل :
- (فهي تساعد على شفاء كثير من العلل، وتكسب الجسم مناعة ضدها)
- حول هذه الكلمات إلى الجمع: غذاء - دواء - الجهاز - الطبيب

الوضعية الإدماجية:

التغذية الصحية هي التغذية التي تعتمد على الأطعمة الصحية والنظيفة والتي تؤخذ في أوقات محددة
اكتب فقرة من ثمانية أسطر تتناول فيها أهمية الغذاء في حياتنا وأنواع الأطعمة الصحية ونظافتها مستشهدا
بحديث ديني موظفا في تعبيرك إحدى أدوات الجر .

اصْطَحَبَ ثَعْلَبَانِ وَاتَّفَقَا عَلَى أَنْ يَبْحَثَا عَنِ الرَّزْقِ، فَأَقْبَلَ عَلَيْهِمَا أَسَدٌ يَزَارُ، فَتَقَدَّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ خَاضِعِينَ وَقَالَ أَحَدُهُمَا: "أَيُّهَا الْأَسَدُ، وَجَدْنَا أَغْنَامًا وَاخْتَلَفْنَا فِي قِسْمَتِهَا، فَجِئْنَاكَ لِتَقْسِمَ بَيْنَنَا بِالْعَدْلِ" فَقَالَ الْأَسَدُ: "لِيَذْهَبَ أَحَدُكُمَا فَيَأْتِيَ بِهَذِهِ الْأَغْنَامِ .

ذَهَبَ أَحَدُهُمَا مَسْرِعًا، وَلَجَأَ إِلَى كُرُومِ الْعِنَبِ وَاخْتَفَى فِيهَا، وَلَمْ يَعُدْ فَقَالَ الْآخَرُ: "لَقَدْ غَابَ الْخَائِنَ لِيَأْخُذَ الْأَغْنَامَ وَحْدَهُ" أَمَرَهُ الْأَسَدُ بِإِحْضَارِهِ مَعَ الْأَغْنَامِ فَانصَرَفَ وَتَسَلَّقَ حَائِطًا وَلَمْ يَعُدْ هُوَ الْآخَرُ .

ذَهَبَ الْأَسَدُ فِي طَلَبِهَا فَرَأَى الثَّعْلَبَ الثَّانِيَ فَوْقَ الْحَائِطِ فَسَأَلَهُ عَنِ صَاحِبِهِ وَأَمَرَهُ بِالنُّزُولِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمَا، فَقَالَ الثَّعْلَبُ: "لَقَدْ اصْطَلَحْنَا فَاذْهَبْ أَيْنَ شِئْتَ" وَهَكَذَا عَرَفَا كَيْفَ يَنْجُونَ بِحُسْنِ حِيلَتِهِمَا .

أسئلة الفهم :

1. لماذا لم يهرب الثعلبان لما أقبل عليهما الأسد ؟
2. هل صحيح أن الثعلب غاب ليأخذ الأغنام وحده ؟
3. كيف كنت تتصرف لو كنت مكان الأسد ؟

أسئلة اللغة:

1. من كم فقرة يتكون هذا النص ؟
2. أكمل حسب المنوال

كتب	يكتب	أكتب	كاتب	مكتوب
قسم				
أمر				

3. أيت بمرادف الكلمتين من النص: طائعين الهبوط
4. استخرج من النص فعلا ماضيا وآخر مضارعا
5. حول إلى الجمع الجملة (واتَّفَقَا عَلَى أَنْ يَبْحَثَا عَنِ الرَّزْقِ)

الوضعية الإدماجية

رأينا في نص القراءة رسالة سلام أن الحيوانات اتفقت على أن تبعث للإنسان رسالة للسلام أكتب ما تقوله الحيوانات للإنسان في تسع أسطر مبينا فقرات النص الذي تكتبه

غزا المستعمرون بلدا صغيرا، فقام شعبه بمقاومة الغزاة، ولكن الجيش الاستعماري كان كثير العدد والعتاد، فغلب جيش الوطنيين في إحدى المعارك .

اجتمع جيش الوطنيين وتشاوروا مدةً دون أن يصلوا إلى حل، فانزوى القائد في جهة واستغرق في التفكير، وفجأة رأى نملة تجرّ حبة قمح تحاول الوصول بها إلى مكان مرتفع، وقبل أن تصل إليه أفلتت منها الحبة وتدرجت فلم تتخل عنها وبقيت مثابرة على هذه الحال إلى أن أوصلتها إلى المكان المقصود.

أعجب القائد بمثابرة النملة وقال في نفسه سأكون مثل النملة مثابرا، وأعاد الحرب على الغزاة إلى أن هزمهم وطردهم من البلاد .

البناء الفكري :

1. اختر عنوانا مناسباً للنص
2. ما سبب تغلب المستعمرين على جيش الوطنيين ؟
3. أذكر أهم حادثة في القصة

البناء اللغوي:

1. استخرج من النص صد الكلمات التالية: قليل، تتمسك، كبير
2. استخرج من النص صفة وموصوفا
3. حوّل إلى المثني الجملة " نملة تجر حبة قمح تحاول الوصول بها لمكان مرتفع "
4. أشكل الجملة " غزا المستعمرون بلدا صغيرا "

الوضعية الإدماجية:

لاحظت صديقك متهاونا يائسا بعد أن أعاد السنّة الخامسة، تريده أن يكون مثل النملة مثابرا للنجاح بالشهادة .

أكتب فقرة من 08 اسطر تحثه فيها على الجد والمثابرة كالنمل مستعملا فعل الأمر والصفة مسطرا تحتها .

وتنفست القدر الصعداء

(بدأت الأم تعد الأكل، فوضعت في القدر الزيت والبصل، ثم نصبت القدر على النار) ولم تمض غير لحظات حتى نشب نزاع حاد بين مختلف المواد الغذائية .

بدأ الزيت في الغليان، وشرع البصل يسبح على سطحه فغضب الزيت، وتطاير شرره، وحاول أن يرمي البصل خارج القدر، لكن اللحم تدخل بتوابله فهدأ من **حدة** النزاع .

غير أن الزيت لم يستسلم، وراح يعد للمعركة من جديد، فغمر اللحم، وتخلله، وغير لونه، فانكمش اللحم، وأفرز ماءه محاوِلاً ربح المعركة . وعندئذ تفتن الزيت لحيلة اللحم، فثارت ثأثرته، واستأنف المعركة .

ولما وصلت الطماطم حاولت بدورها فرض سيطرتها على كل ما في القدر، لكن محاولتها باءت بالفشل، لأن الماء نزل على إثرها بالميدان، ولانت له جميع الأطراف المتنازعة، وأصبح سيدا للموقف .

ولما غلى الماء، اشتدت المعركة، وصار الكل يتراقص ويتصارع، سابقا في المرق . ثم حلت البطاطا بالميدان، فهدأ الغليان وأخذت تمتص المرق . إلى أن نضجت الأكلة، فأطفأت الأم النار وتنفست القدر الصعداء .

أسئلة الفهم: 02

1. ما المواد التي استعملتها الأم لتحضير هذه الأكلة؟
2. اذكر وضعها بالترتيب .
3. بما شبه الكاتب غليان المواد الغذائية ؟
4. اشرح الكلمة التي داخل إطار وأدخلها في جملة من إنشائك

أسئلة اللغة: 05 ن

1. أعرب ما تحته خط من النص
2. استخراج من النص اسما ممدودا
3. عوض الأم بالأب في الجملة التي بين قوسين وغير ما يجب تغييره
4. أشكل الجملة " حاول أن يرمي البصل خارج القدر "

الوضعية الإدماجية: 03 ن

أكتب فقرة تشرح فيها كيفية إعداد طبق تحبّه أو شاهدته في التلفاز أو قرأت عنه مستعملا فعلا مضارعا مجزوما

اللبيب من استعد للأمر قبل وقوعها، فهي الأوامر التي يحتاجها في عمله وتجنب اللجوء إلى غيره. وهو من كان صواناً للسان، فلا يؤدي غيره بقول أو فعل. واللبيب كذلك، من خصص أوقاتاً للهو، وأوقاتاً للجد، فكان جادا مع الجاد، ومازحاً مع المازح. وأنه الصديق الوفي لمن يصادقه، والمتسامح الحليم مع من يعاديه.

أسئلة الفهم :

1. أكتب ثلاث صفات للبيب من خلال النص

2. لاحظ وأكمل :

لب = عقل لبيب =

3. شطب الصفات غير اللائقة بالبيب من خلال النص

الذكى	المهتم	المتهاون	المثابر	الفوضوي	الكسول
-------	--------	----------	---------	---------	--------

4. استخرج من النص كلمتان متضادتان (متعاكستان) في المعنى .

أسئلة اللغة :

1. حول ما بين قوسين حسب الضمير المسند إليه

وأنهما (الصديق) (الوفا) لمن (يصادقه)، و(المتسامح) (الحليم) مع من (يعاديه) .

2. أشكل الجملة التالية وضع الشدة إن وجدت " فكان جادا مع الجاد "

3. صنف الكلمات التالية في الجدول

اللبيب - صواناً - بقول

اسم مرفوع	اسم مجرور	اسم منصوب

الوضعية الإدماجية :

عرفت من هو اللبيب، ولا بد أنك أحببت أن تكون لبيبا

أكتب في 8 أسطر عن كيفية تعاملك مع جيرانك وأصدقائك كي تكون لبيبا عاقلا مستعملا في تعبيرك أسلوب نهى مسطرا تحته .



الجزء الثاني
الرياضيات

أبنائي بناتي ... مرحبا بكم
انظروا إلى طاولاتكم؛ يمثلها شكل من الأشكال التي درستها، فأسطحها مستطيلة، وهي
متوازية المستطيلات ...
يمكنكم الآن أن تعدوا عدد أزرار مآزركم أو قمصانك بكل يسر ... وحتى كل زملائكم
بالمؤسسة .
انظروا إلى النافذة بها منافذ زجاجية أشكالها مألوفة لكم فيها المربعة وفيها المستطيلة .
في المحل المجاور لبيتكم تتعاون الكثير من الأشياء فتعدون ما صرفتم وتحققون مما
قبض منكم الحانوتي ومما بقي معكم .
تنظرون إلى ساعة البيت فتعرفوا أن الوقت قد قارب للانطلاق إلى المدرسة لتمارسوا
حب التعلم .
تشترون حبات من الحلوى فتوزعوها بالعدل بين إخوتكم وأخواتكم ... كيف استطعتم
فعل ذلك؟

أحبائي الصغار ...
لقد مكنتكم نشاطات الرياضيات من القيام بكل ما سبق ... أليس كذلك؟
فالرياضيات موجودة في حياتنا ولا يمكننا أن نستغني عنها أبدا .
والآن ... هل تبدو لكم الرياضيات صعبة؟ إن كان كذلك فتابعوا معي يا صغاري :
- اقرأوا جيدا التمارين ، والوضيعات المقترحة المتنوعة مرات ومرات لتفهموها .
- حاولوا أن تتصوروا وتتخلوا ما جاء فيها ...
- ارسموا ما تصورتموه على لوحاتكم ...
- اجثوا عن حلول عدة واختاروا منها السهلة البسيطة .
- كل التمارين المعطاة لكم لها حلول بسيطة فلا تتصوروا أنها مستحيلة الحل .
- لا بأس إذا أخطأتم أثناء الحل ، حاولوا مرات ومرات ولا تيأسوا أبدا ...
- عند الشعور بالصعوبة استعينوا بالمعلم رفيقكم الدائم للتوجيه .
- في البيت أو المدرسة لا تطلبوا الحل الجاهز من الآخرين ، بل اعتمدوا على
أنفسكم

ثقوا يا أولادي أن لكم قدرات عظيمة فابحثوا عنها واستغلوها ...

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

$$140,25 - 14,025 - 142,05 - 140,125 - 140,51$$

انجز العمليات التالية عموديا

$$452,223 + 2585,65 = \quad 321,002 - 289,302 = \quad 45,5 \times 5,135 =$$

في مدرسة 520 متدرسا حيث عدد البنات يمثل 20% من مجموع المتدرسين

- ما هو عدد البنات؟

- ما هو عدد البنين؟

مساحة أرض 300 m^2 وطولها 25m

- احسب محيطها؟

اشترى تاجر 5q من الطماطم بسعر 62da للكيلوغرام الواحد ونقلها إلى متجره في عربة دفع

لصاحبها 800da

- احسب ثمن شراء الطماطم؟

- احسب كلفة الطماطم؟

فسد 60kg من الطماطم وبيع الباقي بـ 83da للكيلوغرام

- احسب كمية الطماطم الصالحة للبيع؟

- احسب ثمن بيع الطماطم؟

- هل ربح التاجر أم خسر؟

اكتب الأعداد الآتية بالحروف

$$5 \ 460 \quad ; \quad 445 \ 000 \ 100 \quad ; \quad 61 \ 900 \ 000 \quad ; \quad 7 \ 540 \ 600$$

رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر

$$. \ 62 \ 287 - 945 \ 710 - 47 \ 500 \ 200 - 5 \ 410 \ 603$$

ارسم مستقيمين متعامدين في النقطة O

علم النقطة A على أحد المستقيمين بحيث تبعد عن النقطة O بـ 3cm

ارسم الدائرة التي مركزها O ونصف قطرها OA

علم النقط B، C، D مكان تقاطع الدائرة والمستقيمين المتعامدين

ارسم المضلع الناتج



اشترى مربى الخرفان 15 خروفا ثمن الخروف الواحد 19000 ديناراً .

ماهو ثمن الخرفان التي اشتراها المربي ؟

إذا علمت أنه ربي الخرفان فأصبحت كباشا سمينة وبيع الكبش الواحد بثمن 26000 ديناراً

ماهو ثمن بيع الكباش؟

ماهو المبلغ الذي ربحه؟

إذا كان قد صرف على تربية الكباش مبلغ 25300 ديناراً

فما هو المبلغ الباقي الذي ربحه ؟



ارسم شريطا وقم بتجزئته إلى 8 أجزاء متساوية

ارسم نصف الشريط المعطى وعبر عنه بكسر واكتبه بالحروف

ارسم جزءا واحدا من الشريط المعطى وعبر عنه بكسر واكتبه بالحروف



حول إلى الوحدات المطلوبة فيما يلي :

$$500 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$14 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$250 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$2437 \text{ ml} = \dots\dots\dots$$



ارسم المستقيم (D) يشمل النقطتين E، F وعلم النقطة O منتصف قطعة المستقيم [FE]

ارسم المستقيم Y الذي يشمل النقطة O و يعامد المستقيم (D)

ما نوع الزوايا الناتجة ؟

ارسم مستقيما آخر (H) يشمل النقطة O وينصف إحدى الزوايا إلى نصفين

سم الزاوية التي تمثل ضعف الزاوية القائمة



لشراء حاسوب اشترك الأخوان محمد وكريم في جمع ثمنه حيث: جمع محمد مبلغ 16000DA،

وجمع كريم ضعف ما جمع محمد



مئتا ألف ومئتان وثلاثة أعشار

- 1- اكتب العدد بالأرقام
- 2- اكتبه على شكل كسر
- 3- ماهو رقم آحاده ؟ وماهو رقم آلافه



يشغل 40 موظفا في دار البلدية التابعة لبلديتنا موزعين حسب الجدول الآتي:

النسبة المئوية	الوظيفة
30%	عمال مصلحة الحالة المدنية
10%	عمال مصلحة الانتخابات
25%	عمال حظيرة البلدية
15%	عمال التنظيف
20%	الحراس

- احسب عدد العمال في كل وظيفة ؟
- إذا علمت أن 3 من عمال مصلحة الحالة المدنية مختصون في استخراج عقود الزواج.
- أوجد النسبة المئوية لهؤلاء العمال في هذه المصلحة ؟



- كم مرة يتكرر الرقم 05 في العدد 25؟
- كم مرة يتكرر الرقم 09 في العدد 45؟



- عَلِّم على مستقيم (D) نقطة O و A حيث طول القطعة [OA] هو 6 cm
- ارسم مستقيماً عمودياً على قطعة المستقيم بحيث يكون منصفاً لها ؟
- ما هو البعد بين النقطة O والمستقيم العمودي؟



اكتب النتائج دون إجراء العمليات

$$8 \times 1000 = \dots\dots\dots \quad 100 \times 52 = \dots\dots\dots \quad 15 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$200 \times 4 = \dots\dots\dots \quad 37 \times 20 = \dots\dots\dots \quad 23 \times 10 = \dots\dots\dots$$



في رحلة خارج المدينة استقلت العائلة المكونة من الأبوين و 6 أطفال الحافلة، إذا علمت أن ثمن التذكرة الواحدة هي 800 ديناراً وثمان تذكرة الأطفال نصف تذكرة الكبار.

- ما هو ثمن تذكرة الأطفال؟
- ما هو ثمن تذكرة الأبوين؟
- ما هو المبلغ الذي تدفعه العائلة؟

🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊

انقل وأنجز كل عملية من العمليات التالية :

$$958 - 73 = \dots \quad 245.75 + 42.52 = \dots \quad 457 \times 54 = \dots$$

🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊

اكتب عددا عشريا محصورا بين 12.5 و 12.7

اكتب عددا عشريا محصورا بين 9.15 و 9.16

اكتب عددا عشريا محصورا بين 22 و 23

اكتب الأعداد العشرية على شكل مجموع كسر وعدد طبيعي :

$$. 1,19 - 40,6 - 230,212 - 35,06 - 226,17$$

🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊

يريد رجل تغطية فناء منزله ببلاط من نفس النوع .

الفناء على شكل مستطيل طوله 10 m وعرضه 8 m .

لتغطية متر مربع واحد يلزم 25 بلاطة .

(1) ما هو عدد البلاط اللازم لتبليط هذا الفناء ؟

(2) تباع البلاطات في علب تحتوي كل علب على 50 بلاطة . وثمان العلب الواحدة 1500 دينار .

كم يدفع هذا الرجل ثمننا للبلاط اللازم ؟

🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊

ما هو رقم الآحاد في كل من الأعداد التالية ؟

$$15,024 - 204,15 - 5,05 - 150,24$$

اكتب على شكل كسر كل من هذه الأعداد .

$$- 147,004 - 0,1 - 14,01 - 12,247$$

🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊🌊

سعر فستان 1500 دينار. خفض التاجر سعره بـ 10 % .

كم أصبح سعر الفستان بعد التخفيض؟

٥٠٠ ٤٠٠ ٣٠٠ ٢٠٠

سعة خزان سيارة صغيرة 50 L، كان مملوءاً بالبنزين، استهلكت منه 3 لترات ونصف.

• كم لتراً من البنزين بقي في الخزان؟

١٠ ١٢٠ ١٠٠ ١٠٠٠

نظمت مدرسة رحلة، شارك فيها 120 تلميذ و 10 معلمين .

استأجر المدير حافلات لنقل المشاركين تتسع كل حافلة لـ 45 راكبا .

• ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل كل المشاركين؟

لدفع ثمن استئجار الحافلات شارك كل تلميذ بمبلغ 50 ديناراً وكل معلم بمبلغ 150 ديناراً ودفعت

الإدارة 900 دينار .

• ما هو ثمن استئجار الحافلات؟

١٠ ١٢٠ ١٠٠ ١٠٠٠

ارسم المستقيم (o) ثم عين عليه النقطتين A و B حيث يكون البعد بينهما 4cm

ارسم المستقيم (n) حيث يكون عمودياً على (o) ويقطع القطعة [AB] في منتصفها

مالبعد بين النقطة A والمستقيم (n)؟

١٠ ١٢٠ ١٠٠ ١٠٠٠

عند بائع أزهار 150 وردة . يريد تشكيل باقات في كل باقة 8 وردات .

ما هو أكبر عدد من الباقات التي يمكن تشكيلها؟

١٠ ١٢٠ ١٠٠ ١٠٠٠

أنجز مايلي:

$$4\text{h } 12\text{min } 12\text{s} - 45\text{min } 24\text{s} =$$

$$2\text{h } 22\text{min} + 3\text{h } 47\text{min} =$$

$$4\text{min } 10\text{s} - 1\text{min } 53\text{s} =$$

$$41\text{min } 55\text{s} + 1\text{h } 23\text{min} =$$

١٠ ١٢٠ ١٠٠ ١٠٠٠

اكتب الأعداد العشرية على شكل مجموع كسر وعددٍ طبيعيّ :

$$. 1,19 - 40,6 - 230,212 - 35,06 - 226,17$$

١٠ ١٢٠ ١٠٠ ١٠٠٠

(1) أحد الأعداد التالية يساوي الكسر $\frac{72}{100}$ ما هو؟

$$7200 \quad , \quad 7.02 \quad , \quad 7.2 \quad , \quad 0.72 \quad , \quad 72.100$$

(2) أحد الكسور التالية يساوي العدد 5.06 أنقله :

$$\frac{56}{10}, \frac{100}{56}, \frac{506}{100}, \frac{506}{10}$$

في المدرسة 180 تلميذ. وقفوا لتحية العلم في 15 صفا، في كل صف نفس عدد التلاميذ .

ما هو عدد التلاميذ في كل صف ؟

انطلق قطار من المدينة A على الساعة 13h 45min فوصل الى المدينة B بعد مرور 1h

13min

كم يكون الوقت عندما يصل القطار الى المدينة B؟

لصنع كيلو غرام واحد من الجبن نستعمل 5 لترات من الحليب

يستعمل اللبان 70 لترا من الحليب يوميا لصنع الجبن .

يباع الجبن على شكل قطع ذات 140g . ثمن كل قطعة 50 ديناراً .

(1) ما هو عدد قطع الجبن التي يصنعها هذا اللبان يوميا ؟

(2) ما هو المبلغ الذي يجمعه هذا اللبان من بيع الجبن خلال الأسبوع ؟

أكمل ما يلي

$$3.127\text{km} = \dots\text{km} \dots\text{hm} \dots\text{dam}$$

$$67.5\text{dm} = \dots\text{m}$$

$$31.6\text{dam} = \dots\text{hm}$$

$$38\text{m} = \dots\text{dam} \dots\text{m}$$

$$0.520\text{dm} = \dots\text{mm}$$

$$54\text{hm} = \dots\text{ km}$$

قاعة طولها ضعف عرضها

ما هو محيطها؟

ما هي مساحتها ؟ إذا علمت أن عرضها 27,5 m

من بين الكسور الآتية يوجد كسر يساوي 20.5 ما هو ؟

$$\frac{2005}{100} \quad \frac{2050}{1000} \quad \frac{25}{100} \quad \frac{205}{100}$$

(ب) أنجز ما يلي :

$6.87 \times 25 =$

$450 \div 12 =$

$789 - 569.55 =$

لشراء ثلاجة وغسالة دفع الأب للتاجر 19000 da والباقي قسط على 6 دفعات، مبلغ الدفعة

الواحدة 3500da

إذا علمت أن ثمن الغسالة يزيد عن ثمن الثلاجة بـ 2500 da

- ما هو ثمن الغسالة ؟

- ما هو ثمن الثلاجة ؟

اكتب الكسور الآتية على شكل عدد عشري

$$\frac{25}{1000} \quad \frac{455}{100} \quad \frac{245}{1000} \quad \frac{425}{100} \quad \frac{1425}{10}$$

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

$2,57 \quad - \quad 20,8 \quad - \quad 20,66 \quad - \quad 2,571 \quad - \quad 2,06 \quad - \quad 2,58 \quad - \quad 2,6$

أكمل ما يلي :

$60dl = .. cl$

$356 dl = ..L$

$2645 ml = .. dl$

$25,7 L = .. dl$

$250 \div 100 =$

$4859 \div 10 =$

$654 \div 1000 =$

$23,45 \times 100 =$

أنجز العمليات عموديا :

$859+26,45 =$

$110 - 56,14 =$

$1274,653 \times 54 =$

تتكون عمارة من 15 طابقا . ارتفاع كل طابق 3,64 m إلا الطابق الأرضي

فارتفاعه 4 m .

ما هو ارتفاع العمارة؟

حقل مستطيل الشكل طوله 45 m وعرضه 32,2 m

ما هو محيط الحقل ؟

ما هي مساحته ؟

جزأ الفلاح حقله إلى 10 أجزاء متساوية فغرس 3 أجزاء بصلا و 4 أجزاء طماطم

ما هي مساحة الأجزاء المغروسة بصلا وطماطم؟

ما هي مساحة الأرض الباقية؟(غير المغروسة)

انجز العمليات الآتية:

915 : 100 =

$$435,5 - 23,25 =$$

$$97,03 \times 1000 =$$

أتمم التحويلات الآتية:

$$567 \text{ Cm} = \dots\dots \text{ m} \dots\dots \text{ Dm} \dots\dots \text{ cm}$$

$$43 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$95 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ Hm}$$

$$23 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

تبعد المدرسة عن بيت علي ب: 2km، وفي طريقه إليها يرافق زميله أحمد الذي يبعد بيته عن بيت علي ب: 1250m

احسب المسافة التي يقطعها الزميلان علي وأحمد معا إلى المدرسة.

رتب الأعداد العشرية الآتية من الأكبر إلى الأصغر

$$05,10 - 1,05 - 05,00 - 0,05 - 50,05 - 0,50$$

يتكون كتاب من 100 ورقة ، كتلة كل ورقة منه 0,3 g، وغلاف كتلته 50 g

احسب كتلة هذا الكتاب.

في نهاية شهر فيفري، أراد رجل شراء جهاز تلفاز ثمنه 22000 دينار، وغسالة ثمنها 15000 دينار

- ما هو ثمن التلفاز والغسالة معا؟

ولكن هذا الرجل معه 10000 دينار فقط، فاتفق مع البائع على أن يسدد المبلغ المتبقي با لتقسيط

لمدة 5 أشهر، بشرط أن يدفع مبلغا إضافيا قدره 2500 دينار

- احسب المبلغ الذي بقي عليه دفعه

- احسب مبلغ كل قسط

رتب السعات الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

$$35,07 \text{ DL} - 15 \text{ DL} - 0,125 \text{ L} - 45 \text{ CL}$$

تزن علبة حلوى 780g

ما هو وزن القطعة الواحدة من الحلوى إذا علمت أن العلبة تحتوي على 30 حبة ؟

ارسم شكلين لهما نفس المحيط ومساحتان مختلفتان

اشترى مدير مدرسة 36 رغيفا للمطعم المدرسي، حيث ثمن الرغيف الواحد 7,5 da وقارورة

غاز صغيرة الحجم بـ: 800da

أعطى المدير التاجر ورقة مالية من فئة 2000 da

فما هو المبلغ الذي يعيده التاجر للمدير؟

حديقة مستطيلة طولها 36 m،

احسب عرضها إذا كان يساوي $\frac{1}{4}$ طولها

أكمل:

$$\dots \div 10 = 3,7$$

$$\dots \div 100 = 465,85$$

$$\dots \div 1000 = 6,235$$

أنجز ما يلي :

$$7\text{h } 12\text{min} - 5\text{h } 43\text{min} = \dots$$

$$34\text{min } 25\text{s} + 1\text{h } 35\text{min } 48\text{s} = \dots$$

$$10\text{h } 20\text{min } 15\text{s} \times 3 = \dots$$

اشترى بقال 300L ماء جافيل ثم أفرغه في قارورات سعة الواحدة 2 L

ما هو عدد القارورات التي ملأها ؟

باع البقال القارورة الواحدة بـ: 50,50 DA

ما هو ثمن بيع كل القارورات؟

إذا كان ثمن شراء الجافيل 9000 da، وثمان القارورة الواحدة 10 da.

ما هو ربحه؟

رتب الحجم التالي من الأكبر إلى الأصغر

رتب الحجم التالي من الأكبر إلى الأصغر

$$24 \text{ dl} - 10 \text{ ml} - 0,125 \text{ cm}^3 = 0,245 \text{ dm}^3$$

يمتلئ خزان ماء سعته 1250L في 5h لكن بعد 3h من بدء الملء توقف عمل المضخة.

يمتلئ خزان ماء سعته 1250L في 5h لكن بعد 3h من بدء الملء توقف عمل المضخة.

- ما هو حجم الماء ؟

- وما هو عدد اللترات اللازمة لملء الخزان ؟

في مدرسة يوجد 360 تلميذ. تمثل نسبة البنات %45 من عدد التلاميذ.

في مدرسة يوجد 360 تلميذ. تمثل نسبة البنات %45 من عدد التلاميذ.

احسب عدد البنات ثم عدد البنين

يخفق جناح حمامة في الدقيقة الواحدة حوالي 15 خفقة، جد عدد خفقات جناح الحمامة في:

يخفق جناح حمامة في الدقيقة الواحدة حوالي 15 خفقة، جد عدد خفقات جناح الحمامة في:

$$10\text{min} \quad , \quad 27\text{min} \quad , \quad 12\text{min}$$

ارسم الدائرة التي مركزها النقطة O وطول نصف قطرها هو طول قطعة المستقيم [OM].

ارسم الدائرة التي مركزها النقطة O وطول نصف قطرها هو طول قطعة المستقيم [OM].

ارسم زاوية قائمة COB رأسها O

كم وضعية للنقطة C لرسم الزاوية القائمة؟

اكمل بكتابة البسط المناسب:

اكمل بكتابة البسط المناسب:

$$3 < \frac{\cdot}{5} < 4 \quad , \quad 2 < \frac{\cdot}{6} < 3 \quad , \quad 0 < \frac{\cdot}{4} < 1$$

رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا

رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا

$$\frac{5}{10} \quad \frac{33}{10} \quad \frac{2000}{100} \quad \frac{3600}{1000} \quad \frac{150}{100}$$

قطع دراج 4km في المرحلة الأولى و1200m في المرحلة الثانية

قطع دراج 4km في المرحلة الأولى و1200m في المرحلة الثانية

ماهي المسافة التي قطعها الدراج؟

ماهي المسافة التي قطعها الدراج؟

3,8 6,8

129,6 23,45

10,001 0,001

21,40 21,4



أحصر كل عدد عشري بين عددين طبيعيين متتاليين

..... <1.568 <

..... <15.68 <

..... <2.25 <

..... <22.3 <

..... <0.223 <



أراد علي بناء مسكن عائلي على قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 30m وعرضها 25m
احسب مساحة قطعة الأرض ؟

بنى مسكنا مربع الشكل طول ضلعه = 9m.

احسب مساحته ؟

احسب المساحة الباقية ؟



اكتب الأعداد الآتية على شكل كسور

2,6 - 634,5 - 74,3 - 2,74 - 26,146



احسب عموديا ما يلي

15 + 253,7 + 27,75

37,50 + 8,731 + 126,7



تعطي البقرة في اليوم الواحد 14 لترا حليباً

- كم لترا تعطي هذه البقرة في الأسبوع؟

- كم لترا تعطي هذه البقرة في أسبوعين؟



اشترى أبو مصطفى ثلاجة ثمنها 27000 da وتلفازا ثمنه 25000 da

وظاولة ثمنها 1750 da

$915 \div 100$

$435,5 - 23,25 =$

$97,03 \times 1000 =$

$213,03 + 15 =$



أتم التحويلات الآتية:

$567 \text{ Cm} = \dots\dots\dots \text{m} \dots\dots \text{dm} \dots\dots \text{cm} - 43 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{m}$

$23 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{km} - 95 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{hm}$



ما هو رقم الآحاد في كل من الأعداد التالية ؟

$3720,024 - 2001,15 - 362,05 - 1540,24$

اكتب على شكل كسر كل عدد من الأعداد السابقة



قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها 5400 m^2 وعرضها 60 m

احسب محيطها .

ما هو ثمن شرائها إذا كان ثمن المتر المربع 7500 DA



أنجز مايلي:

$4\text{h } 12\text{min } 12\text{s} - 45\text{min } 24\text{s} =$

$2\text{h } 22\text{min} + 3\text{h } 47\text{min} =$



أكمل ما يلي

$31,6 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{hm}$

$3,127 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{km} \dots\dots \text{hm} \dots\dots \text{dam}$

$67,5 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{m}$

$38 \text{ m} = \dots\dots \text{dam} \dots\dots \text{m}$

$0,520 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{mm}$

$1000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{m}$



قاعة طولها ضعف عرضها

ما هو محيطها؟

وماهي مساحتها؟ إذا علمت أن عرضها $7,5 \text{ m}$



من بين الكسور الآتية يوجد كسر يساوي 20.5 ما هو ؟

$$\frac{5}{100}, \frac{208}{100}, \frac{25}{100}, \frac{2050}{100}, \frac{2005}{100}$$

احسب مقدار المال الذي أخذه كل ولد

رسم مستقيما D وعلم النقطة A تبعد عنه ب 3cm

ارسم مستقيما يشمل النقطة A ويقطع المستقيم D في النقطة B

ارسم مستقيما يشمل النقطة A ويكون عموديا على المستقيم D ويقطعه في النقطة C

ماذا نسمي الشكل الناتج عن تقاطع هذه المستقيمات ؟

اكمل بكتابة البسط المناسب

$$3 < \frac{\dot{3}}{5} < 4, \quad 2 < \frac{\dot{6}}{6} < 3, \quad 0 < \frac{\dot{4}}{4} < 1$$

رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا

$$\frac{5}{10} \quad \frac{33}{10} \quad \frac{2000}{100} \quad \frac{3600}{1000} \quad \frac{150}{100}$$

رتب ترتيبا تنازليا الأعداد الآتية :

$$5 - 55,5 - 55,05 - 50,05 - 50,5 - 50 - 0,5$$

اكتب الأعداد الآتية على شكل كسور

$$2,6 - 634,5 - 74,3 - 2,74 - 26,146$$

احسب عموديا ما يلي

$$15 + 253,7 + 27,75$$

$$37,50 + 8,731 + 126,7$$

ما عرض مستطيل مساحته 1200 m^2 وطوله 40m ؟

ما هو ثمن بيعه إذا بيع الآر الواحد منه ب 80000 DA ؟

مربع محيطه 1800 m

استثمر تاجر مبلغ من المال قدره 18000 DA بفائدة 7 % سنويا لمدة 5 أشهر
- فكم دينار قبض في نهاية المدة.

—————

اشترى تاجر في الشهر الأول 125 صحنًا سعر الواحد 35 دينارًا
أثناء النقل تكسرت 6 صحنون، باع الباقي بـ 42 DA للصحن الواحد .

- احسب ثمن الصحنون ؟

- احسب ثمن الربح ؟

في الشهر الثاني اشترى 130 صحن بـ 5200 DA.

- ما هو ثمن شراء الصحن الواحد؟

—————

صحح الأخطاء ثم أنجز العمليات

$$\begin{array}{r} 19,64 \\ - 25,869 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 4362 \\ - 16,25 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 345,83 \\ + 12,2 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 3,652 \\ + 14 \\ \hline = \end{array}$$

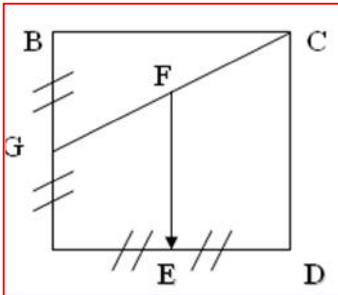
—————

استأجرت حنيفة منزلاً لمدة 10 أشهر بمبلغ 180000 DA.

- احسب مبلغ الكراء للشهر الواحد؟

- ما هو مبلغ كراء عام واحد؟

—————



اكتب برنامج إنشاء تصف فيه مراحل رسم الشكل المقابل لشخص
لم يشهده حيث يكون وصفك كافياً لإنشاء هذا الشكل

—————

أ - أحد هذه الأعداد يساوي الكسر $\frac{13}{10}$ حدده.

1300 . 1,03 . 1,3 . 0,13 . 13,100

ب - أحد هذه الكسور يساوي العدد 4,08 استخرجه

$$6200 \cdot 6,02 \cdot 6,2 \cdot 0,62 \cdot 26,100$$

أ - أحد هذه الكسور يساوي العدد 5,06 استخرجه

$$\frac{506}{10} \quad , \quad \frac{506}{100} \quad , \quad \frac{100}{56} \quad , \quad \frac{56}{10}$$

رتب الأعداد التالية:

$$1,5 - 3 - 24,5 - 4,02 - 8,01 - 6,1 - 8 - 5,1$$

يمتلئ خزان ماء سعته 1250 في 5 ساعات لكن بعد 3 ساعات من بدء العمل توقف عمل المضخة .

- ماهي كمية الماء في الخزان التي ضخت في الخزان؟

- احسب كمية الماء اللازمة لملء الخزان؟

ذهب كمال إلى السوق فاشترى 2 kg لحما بسعر 570 DA للكيلوغرام الواحد

و 5kg من الفول بـ 75 DA و 2kg من التمر سعر الكيلوغرام منه 150 DA

مع العلم أن كمال دفع المبلغ في قسطين (على دفعتين)

- ما هو ثمن البضاعة؟

- ما هو المبلغ الذي يدفعه في كل قسط ؟

انقل وانحز كل عملية من العمليات التالية

$$1528 \times 98 =$$

$$245,12 \times 100 =$$

$$21000 - 6897 =$$

أ. اكتب كل كسر من الكسور التالية في شكل عدد عشري:

$$\frac{135}{10} \quad , \quad \frac{250}{100} \quad , \quad \frac{1}{2} \quad , \quad \frac{1}{5}$$

ب . اكتب كل عدد عشري في شكل كسر .

$$0,75 - 12,40 - 120,01 - 0,003 - 0,33$$

يعد مطعم 450 وجبة يوميا توجه 20 % منها لملجأ الأيتام

- احسب عدد الوجبات الموجهة للملج؟



حقل مستطيل الشكل عرضه 50 m وطوله ثلاثة أضعاف عرضه

- ماهي مساحته؟

أنشئت داخله حديقة مربعة الشكل مساحتها تساوي $\frac{2}{5}$ مساحة الحقل

ماهي مساحة الحديقة ؟

زرعت المساحة المتبقية قمحا

احسب المساحة المزروعة قمحا.

ينتج المتر المربع الواحد 8,5 kg

احسب كمية القمح التي أنتجها الحقل؟



إليك مواقيت الإفطار والإمساك لشهر رمضان :

	الإفطار	الإمساك
أول يوم من شهر رمضان	18 h 40 min	5 h 45 min
اليوم 15 من شهر رمضان	18 h 55 min	5 h 30 min
اليوم الأخير من شهر رمضان	19 h 10 min	5 h 15 min

- ما هي مدة الصوم في اليوم الأول ؟

- احسب الفرق بين موقتي الإمساك لليوم الأول واليوم الخامس عشر ؟

- احسب الفرق بين مواقيت الإفطار لليوم الأول والأخير؟



- أكمل مايلي:

$$\dots \times 10 = 3500$$

$$24 \times \dots = 240$$

$$\dots \times 100 = 82400$$

$$\dots \times 1000 = 64000$$

$$5800 \div \dots = 58$$

$$\dots \div 100 = 8,65$$



عند عبد الوهاب 45 كرية ولعبد الرحمان 12 كرية بعد أن لعبا معا أصبح عند عبد الرحمان 18

كرية .

- ما هو عدد الكريات الباقية عند عبد الوهاب؟

١٢,٧ و ١٢,٥ بين محصورا

اكتب عدد عشريا محصورا بين 12,5 و 12,7

- اكتب عدد عشريا محصورا بين 9,15 و 9,16

- اكتب عددا عشريا محصورا بين 22 و 23

٢٥ كغ على صندوق

اشترى بائع فواكه 20 صندوقا من التمر، يحتوي كل صندوق على 25 kg

- ما هو وزن التمر؟

- ما هو ثمن شراء التمر إذا علمت أن ثمن الكيلوغرام الواحد هو 75 دج؟

تمثل مصاريف النقل 8 % من ثمن الشراء

احسب مصاريف النقل؟

- باع الكيلوغرام الواحد بـ 90 دج

- ما هو ثمن بيع التمر؟

احسب فائدة البائع التي جناها من التمر؟

٩٥٨ - ٧٥ =

انقل وأنجز كل عملية من العمليات التالية :

$$958 - 75 =$$

$$245,75 + 42,52 =$$

$$457 \times 54 =$$

١٢,٧ و ١٢,٥ بين محصورا

اكتب عددا عشريا محصورا بين 12.5 و 12.7

اكتب عددا عشريا محصورا بين 9.15 و 9.16

اكتب عددا عشريا محصورا بين 22 و 23

رتب الأعداد العشرية الآتية من الأكبر إلى الأصغر

$$05,10 - 1,05 - 05,00 - 0,05 - 50,05 - 0,50$$

اكتب النتائج دون إجراء العمليات

$$8 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$100 \times 52 = \dots\dots\dots$$

$$15 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$200 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$37 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$23 \times 10 = \dots\dots\dots$$

أنجز العمليات الآتية:

$$123,89 - 89,254 =$$

$$258,2 \times 25 =$$

$$456,58 + 69,874 =$$

$$12,98 \times 76 =$$

—————

أنجز مايلي:

$$4\text{h } 12\text{min } 12\text{s} - 45\text{min } 24\text{s} =$$

$$2\text{h } 22\text{min} + 3\text{h } 47\text{min} =$$

$$4\text{min } 10\text{s} - 1\text{min } 53\text{s} =$$

$$41\text{min } 55\text{s} + 1\text{h } 23\text{min} =$$

—————

قاعة طولها ضعف عرضها

احسب محيطها مساحتها؟ إذا علمت أن عرضها 27,5 m

—————

رتب السعات الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

$$35,07 \text{ DL} \quad . \quad 15\text{DL} \quad . \quad 0,125 \text{ L} \quad . \quad 45\text{C L}$$

—————

رتب الحجوم التالية من الأكبر إلى الأصغر

$$0,245 \text{ dm}^3 - 24 \text{ dl} - 10 \text{ ml} - 0,125 \text{ cm}^3$$

—————

اكمل بكتابة البسط المناسب

$$3 < \frac{\dot{}}{5} < 4, \quad 2 < \frac{\dot{}}{6} < 3, \quad 0 < \frac{\dot{}}{4} < 1$$

—————

رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا

$$\frac{5}{10} \quad \frac{33}{10} \quad \frac{2000}{100} \quad \frac{3600}{1000} \quad \frac{150}{100}$$

—————

اكتب عددا عشريا محصورا بين: 12,5 و 12,7

اكتب عددا عشريا محصورا بين: 9,15 و 9,16

اكتب عددا عشريا محصورا بين: 22 و 23

—————

ما هو رقم الآحاد في كل من الأعداد التالية؟

$$15,024 \quad - \quad 204,15 \quad - \quad 5,05 \quad - \quad 150,24$$

اكتب على شكل كسر كل من هذه الأعداد .



1 (أحد الأعداد التالية يساوي الكسر $\frac{172}{1000}$ ما هو؟

17200 - 17,02 - 17,2 - 0,172 - 172,100

2 (أحد الكسور التالية يساوي العدد 15.06 أنقله :

$\frac{1506}{10}$ ، $\frac{1506}{100}$ ، $\frac{100}{156}$ ، $\frac{156}{10}$



أ) اكتب الكسور الآتية على شكل عدد عشري

$\frac{25}{1000}$ $\frac{455}{100}$ $\frac{245}{1000}$ $\frac{425}{100}$ $\frac{1425}{10}$

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

2,57 - 20,8 - 20,66 - 2,571 - 2,06 - 2,58 - 2,6



أ) أكمل ما يلي :

60dl = .. cl 356 dl = ..L 2645 ml = .. dl

25,7 L = .. dl 4,7dl =c l 250 ÷ 100 =

4859 ÷ 10 = 654 ÷ 1000 = 123,56 x 1000 =

ب) أنجز العمليات عموديا :

859+26,45 = 110 - 56,14 = 1274,653 x 54 =



أنجز مايلي:

7h 12min - 5h 43min = 34min 25s + 1h 35min 48s =

10h 20min 15s x 3 =



رتب ترتيبا تنازليا الأعداد الآتية :

5 - 55,5 - 55,05 - 50,05 - 50,5 - 50 - 0,5



أنجز مايلي:

451 ÷ 17 =

1458 ÷ 14 =



أرادت بلدية " بئر الخادم " أن تبني مدرسةً ومسجداً على قطعة أرض يبلغ طولها 964 m وعرضها 346 m، علماً أن مساحتها (مساحة المدرسة) هي $\frac{1}{4}$ من المساحة الإجمالية .

1. ما هي المساحة المدرسة ؟

2. ما هي مساحة المسجد ؟

حل مستطيل الشكل طوله 75 M وعرضه 12 M، أحيط بثلاثة صفوف من الأسلاك الشائكة

مُثَبَّتةً على 66 عموداً حديدياً .

1. ما هو طول السلك المُستعمل ؟

2. ما هو ثمن السلك المُستعمل إذا علمت أن سعر المتر الواحد هو : DA 58 ؟

3. ما هي كلفة تسييج الحقل علماً أن ثمن العمود الواحد هو DA 240 وأجرة العمال هي

DA 1400 ؟

حل مستطيل الشكل طول ضلعه 206 M بثلاثة صفوف من الشريط الشائك .

1. ما هو طول الشريط المستعمل، علماً أن فتحة باب الحقل عرضها 20 M تركت من دون

تسييج ؟

2. ما هي كلفة التسييج إذا كان ثمن المتر من الشريط الشائك هو : DA 24 ؟

حل مستطيل الشكل طوله 206 M وعرضه 12 M، أحيط بثلاثة صفوف من الأسلاك الشائكة

ما هما الشكلان اللذان لهما نفس طول المحيط ومساحتان مختلفتان .

حل مستطيل الشكل طوله 206 M وعرضه 12 M، أحيط بثلاثة صفوف من الأسلاك الشائكة

تُفرغ آلة 24 kg من الدقيق في كيس واحد في مدة 5 min .

1. ما هو وزن 6 أكياس، 12 كيساً، 16 كيساً ؟

2. ما هي المدة المُستغرقة لملء 24 كيساً ؟

حل مستطيل الشكل طوله 206 M وعرضه 12 M، أحيط بثلاثة صفوف من الأسلاك الشائكة

صنعت شركة إنتاج الخشب 2300 مائدة، المساحة الإجمالية لكل مائدة $2,14M^2$

• كم هي مساحة الخشب المستعمل ؟

حل مستطيل الشكل طوله 206 M وعرضه 12 M، أحيط بثلاثة صفوف من الأسلاك الشائكة

يحرث جرار $120 A/h$ ، فإذا استعمل هذا الجرار لمدة 12 h لحرث قطعة أرض .

1. ما هي مساحة هذه الأرض ؟

2. إذا علمت أن القطعة مستطيلة طولها 400 m

3. ما هو عرضها ؟

تستهلك سيارة 6L من البنزين في كل 40 KM

1. ما هو عدد اللترات التي تستهلكها في 200 KM ، 250 KM ، 300 KM ، 350 KM ؟
2. اشرح الطريقة التي استعملتها .
3. أكمل الجدول الآتي إذا علمت أن ثمن اللتر الواحد هو : DA 45 :

عدد اللترات (L)					
الثمن (DA) .					

يحتوي صندوق على علب الطباشير مكعبة الشكل طول حرفها 10 CM .

1. ما هو حجم الصندوق إذا علمت أن طوله 40 CM وعرضه 20 CM ؟
2. ما هو حجم علبة الطباشير ؟
3. ما هو عدد علب الطباشير الممكن وضعها في الصندوق ؟

استعمل مصور 6 أفلام في آلة تصوير حيث يتضمن كل فيلم 32 لقطة، بعد تحميض الأفلام ألصق

6 صور بكل صفحة من دفتر التذكارات .

1. ما هو عدد الصفحات التي ألصق عليها الصور كاملة ؟
2. ما هو عدد الصور المتبقية ؟

ثمن ثلاجة DA 98000 فإذا خفص التاجر للمشتري 12% من ثمنها.

فكم يصير ثمن الثلاجة ؟

يملك أخوان محلين تجاريين، في المحل الأول 43 ثلاجة وفي الثاني 23 ثلاجة، باعا الثلاجات

DA 29468 للوحدة واقتسما الثمن بالتساوي .

1. ما هو المبلغ الذي تسلمه الأخوان ؟
2. ما هو المبلغ الذي يأخذه كل واحد ؟

31

- كم بلاطة مزركشة توجد في الفناء ؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

قررت شركة الأشغال العمومية تعبيد طريق طوله 8 km على ثلاث مراحل ، حيث يتم تعبيد 2500 m في المرحلة الأولى و 130 dam في الرحلة الثانية والباقي في المرحلة الثالثة .

- جد السؤال المناسب وأجب عنه .

الرياضيات س 5 ابتدائي

اكتب الأعداد العشرية على شكل مجموع كسر وعدد طبيعي :

$$1,19 - 40,6 - 230,212 - 35,06 - 226,17$$

الرياضيات س 5 ابتدائي

حول الحجم التالي :

$$3446\text{cm}^3 = \dots\dots\dots \text{dm}^3$$

$$54\text{dm}^3 = \dots\dots\dots \text{m}^3$$

$$4.5\text{dm}^3 = \dots\dots\dots \text{cm}^3$$

$$2.7\text{m}^3 = \dots\dots\dots \text{dm}^3$$

الرياضيات س 5 ابتدائي

اشترى وليد 3 kg من البطاطا و 1500g من الطماطم و 800g من الزيتون .

- احسب وزن كل المشتريات .

الرياضيات س 5 ابتدائي

1. ما هو العدد الذي نضيفه للعدد 73.48 للحصول على 74 ؟

2. ما هو العدد الذي نضيفه للعدد 73.48 للحصول على 100 ؟

3. ما هو العدد الذي نضيفه للعدد 73.48 للحصول على 74.48 ؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

ما هو رقم المئات في كل عدد من الأعداد الآتية:

$$45823 - 4758 - 480340 - 410 - 1028 - 7904$$

الرياضيات س 5 ابتدائي

عند بائع الورود 78 وردة يريد بها تشكيل باقات تحتوي كل باقة على 9 وردات.

- ما هو أكبر عدد من الباقات يمكنه تشكيلها؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

احصر كل عدد من الأعداد الآتية بين عشرين عشرين متتالية:

$$78685 - 5623 - 219067$$

الرياضيات س 5 ابتدائي

1- أنشئ دائرة مركزها O ونصف قطرها 4cm

2- ارسم قطري الدائرة، AC بحيث يكونان متعامدين

3- ارسم الرباعي الذي رؤوسه النقط ABCD ما نوعه؟



نظمت مدرسة رحلة إلى متنزه في الغابة، شارك فيها 20 معلما و 120 تلميذا.

1- استأجر المدير حافلات لنقل المشاركين تتسع كل حافلة لـ 35 راكبا.

- ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل كل المشاركين؟

2- لدفع ثمن استئجار الحافلات شارك كل تلميذ بـ: 500 دينارا وكل معلم بـ: 150 دينارا ودفعت

الإدارة 1000 دينار.

- ما هو ثمن استئجار الحافلات؟



احصر كل عدد من الأعداد الآتية بين عددين مئتاها متتالية:

1503 - 29679 - 105830



يتكون فريق من الكشافة الإسلامية من 65 فردا.

- كم فوجا من 8 أفراد يمكن تشكيله في هذا الفريق؟



1- ارسم مستقيما (D)، علم على هذا المستقيم النقط A, B, C بهذا الترتيب حيث تبعد B عن

C بـ: 2cm وتبعد A عن C بـ: 5cm.

2- استخراج كل القطع المستقيمة في الشكل.

3- استنتج البعد بين A و B.



تتكون مدرسة من طابقين كل طابق به 5 أقسام.

- كم تلميذا يمكن تسجيله في هذه المدرسة علما أن كل قسك يضم 38 كرسيًا؟



يحتوي صندوق على 20 kg من البرتقال، اشترى تاجر 17 صندوقا بـ: 1850 DA للصندوق

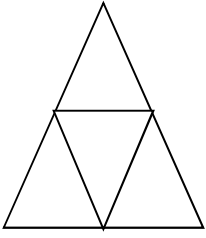
الواحد.

1- ما هو ثمن شراء البرتقال؟

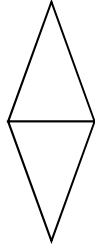
2- باع التاجر البرتقال بـ: 140DA للكيلوغرام الواحد.

- ما هو ثمن بيع البرتقال.

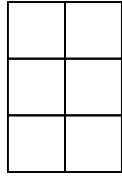
انقل الرسم ولون كل شكل حسب الكسر الموجود تحته:



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{6}$$

ارسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 6cm ثم ارسم مستقيما (D) عموديا على هذه القطعة ويشمل النقطة A.

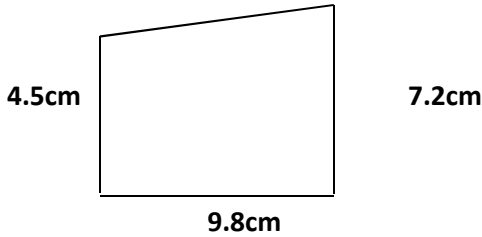
1- ارسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 6cm ثم ارسم مستقيما (D) عموديا على هذه القطعة ويشمل النقطة A.

2- علم على المستقيم (D) النقطة C التي تبعد عن A بـ: 4 cm.

أ/ أكمل رسم المثلث الذي رؤوسه النقط A, B, C.

ب/ ما نوعه؟

ارسم محيط المثلث المقابل هو: 33cm



محيط المثلث المقابل هو: 33cm

- ما هو طول الضلع الغير معطى؟

لتاجر برميل مملوء بالزيت يزن 170 Kg حيث بداخله 100ل من الزيت وزن اللتر الواحد منها

1.4kg وثمان بيعة (أي اللتر الواحد) 103.50 DA.

1- ما هو وزن البرميل فارغا؟

2- باع التاجر كل الزيت. كم دينارا قبض ثمن بيعها؟

بييع بقال كل 5 من زيت الزيتون بـ: 2200DA.

- بكم يبيع 8 من هذا الزيت؟

غادرت سيارة من مدينة جيجل متجهة نحو مدينة قسنطينة التي وصلتها على الساعة 10h
25min بعد أن سارت في الطريق مدة 2h 15min.
- كم كانت الساعة عند انطلاقها؟

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا من اليسار إلى اليمين

44.625 – 44.9 – 44.64 – 44.70 – 44.630 – 44.82

1- ارسم قطعة مستقيمة AB طولها 4cm.

2- علم النقطة O منتصف القطعة AB.

3- ارسم الدائرة التي مركزها A ونصف قطرها القطعة المستقيمة AO.

اشترت خياطة قطعة قماش طولها 8.5m بـ: 185 DA للمتر الواحد فاستعملت منها في المرة الأولى 4.75m وفي المرة الثانية 2.25m.

1- ما هو ثمن شراء القطعة؟

2- ما هو طول القماش الباقي؟

استغلت الخياطة القماش المتبقي لخياطة مناديل لها نفس الطول، طول الواحد منها 25 cm. كم منديلا خاطت؟

يوجد في مدرسة 12 أقسام وفي كل قسم 29 تلميذا.

- ما هو عدد الإناث إذا كان عدد الذكور هو 129؟

1- ارسم مستقيما (f) يشمل النقطتين A, B المسافة بينهما 5 cm.

2- ارسم مستقيما (k) عمودي على المستقيم (f) في A.

3- ارسم مستقيما (J) عمودي على المستقيم (f) في B.

4- ماذا نقول عن المستقيمين (k), (J)؟

استفاد عامل من زيادة قدرها % 8 على أجرته المقدرة بـ: 8500DA.

1- احسب قيمة الزيادة.

2- احسب الأجرة بعد الزيادة.

تقطع سيارة مسافة 150 km في مدة 2h.

ما هي المدة اللازمة لتقطع المسافة 375KM؟

استصلح فلاح حقلا مربعا طول ضلعه 350m.

ما هي المساحة المستصلحة؟

شغل الفلاح عاملا مقابل 850 DA لليوم الواحد.

ما هي أجرة العامل علما أنه اشتغل 7 أيام؟

أحيط الحقل بسياج ثمن المتر الواحد منه 120,5DA.

احسب محيط هذا الحقل.

ما هو ثمن السياج المستعمل؟

اكتب العدد المناسب مكان الفراغ:

$$4500 = 10 \times \dots\dots$$

$$456 \div 100 = \dots\dots$$

$$1.5 \times \dots = 1500$$

$$260 \div \dots = 2.6$$

استأجر الأب من صاحب المستودع سيارة بـ: 4500DA ليومين.

ما هو المبلغ الذي سيدفعه خلال 5 أيام؟

اشترى رضا 7 كراريس ومجموعة من الأقلام بـ: 124 DA.

1- احسب ثمن الكراس الواحد إذا علمت أن جميع الأقلام ثمنها 40DA

2- ما هو عدد الأقلام علما أن القلم الواحد ثمنه 8DA؟

أنشئ الدائرة التي مركزها النقطة O ونصف قطرها 2 cm.

1- ارسم قطر الدائرة.

2- علم على الدائرة النقط A, B, C, D.

3- ارسم الرباعي الذي رؤوسه النقط السابقة.

يقبل قطار 156 مسافرا جالسا و68 مسافرا واقفا.

1- ما هو عدد كل المسافرين؟

نزل منهم 35 في المحطة الأولى، بينما نزل في المحطة الثانية 48، وبقي الآخرون إلى النهاية.
أ- كم مسافرا بقي في القطار إلى نهاية الرحلة؟

ب- احسب مدخول القطار في هذه الرحلة؛ إذا علمت أن ثمن التذكرة هو 500DA.

الرياضيات س 5 ابتدائي

قطع عداء مسافة 42km في مدة 3 ساعات.

- احسب المسافة التي يقطعها في مدة 7 ساعات.

الرياضيات س 5 ابتدائي

حقل مستطيل الشكل طوله 392.04 m وعرضه 100m.

- احسب مساحة الحقل.

الرياضيات س 5 ابتدائي

تستهلك سيارة L 6,5 من البنزين في كل 100km.

- فكم تستهلك هذه السيارة إذا قطعت 750km.

الرياضيات س 5 ابتدائي

قام مقاول بترميم منزل، فاشترى 112 كيسا من الرمل بـ: 125DA للكيس الواحد، و 45 كيسا من

الاسمنت بـ: 700 DA للكيس الواحد، واكترى شاحنة لنقل هذه الأكياس بـ: 1500DA.

1- احسب ثمن شراء الرمل.

2- احسب ثمن شراء الاسمنت.

احسب المبلغ الذي صرفه المقاول.

الرياضيات س 5 ابتدائي

- اكتب الكسور الآتية في شكل أعداد عشرية، ثم قم بترتيب هذه الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديا

باستعمال الرمز المناسب:

$$\frac{1205}{10}, \frac{982}{10}, \frac{6847}{100}$$

الرياضيات س 5 ابتدائي

انطلق دراج من المدينة A متوجها نحو المدينة B، حيث قطع المسافة في مدة 2 h 15 min.

- ما هو وقت انطلاقه إذا علمت أنه وصل على الساعة 10 h 20 min.

الرياضيات س 5 ابتدائي

اشترى أحمد بضاعة تقدر بـ 1395 دينارا، حيث أعطى للتاجر ورقتين إحداهما ذات 1000 دينار

والثانية ذات 500 دينار.

- 1- احسب المبلغ الذي أعطاه أحمد للتاجر.
- 2- احسب المبلغ الذي يرده التاجر لأحمد.

ارسم مثلثا ABC قائما في B، طول قاعدته 9 cm
قس ارتفاعه

أراد شخص أن يوصل الماء إلى بيته فلزمه أنبوب طوله 7,80m سعر المتر الواحد منه 150
دينارا، وعداد ثمنه 2570 دينارا.

- 1- احسب ثمن شراء الأنبوب.
- 2- دفع صاحب البيت للمرصص 2250 دينارا مقابل عمل 3 أيام .
أ/ احسب الأجرة اليومية لهذا المرصص.
ب/ ما هي كلفة إيصال الماء للبيت؟

صنف الأعداد الآتية في الجدول:

15، 27، 12، 81، 24، 75

مضاعفات 9	مضاعفات 5	مضاعفات 2

أكمل الفاتورة التالية:

المواد	الكمية	سعر الوحدة بالدينار	المبلغ بالدينار
البطاطا	5	40	...
الحليب	2	...	60
الخبز	...	7.5	75

خرجت من بيتك على الساعة 7h10min قاصدا مركز إجراء الامتحان فوصلت بعد 20min من السير.

- احسب وقت الوصول.

- 1- ارسم قطعة المستقيم AB طولها 6cm.

2- عين النقطة O منتصف هذه القطعة.

3- احسب طول القطعة AO.

الرياضيات س 5 ابتدائي

بمناسبة نجاحك في الامتحان، أقامت عائلتك حفلة، اشترى أبوك أطباقا من الحلويات بـ 6500 دينار و 6 صناديق من المشروبات، يحتوي كل صندوق على 24 قارورة صغيرة، سعر القارورة الواحدة هو 15.4 دينار.

1- احسب عدد القارورات.

2- احسب ثمن المشروبات.

احسب مجموع ما دفعه الأب.

الرياضيات س 5 ابتدائي

حول إلى الوحدة المطلوبة

1h4min = . min ; 2h 35 min = . min

..... min و . h = 200 min ; 180 min = . h

الرياضيات س 5 ابتدائي

في مدرسة 200 تلميذا، 60 % منهم إناثا .

- ماهو عدد الذكور ؟

- ماهي نسبة الذكور ؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

ارسم المستقيم (H) ومستقيما آخر يعامده في النقطة A .

علم نقطة B على المستقيم (H) وعلم النقطة C على المستقيم الثاني .

ارسم مستقيما آخر يشمل النقطتين B و C .

ما الشكل المحصل عليه ؟ ما نوعه ؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

رقعة أرض مستطيلة الشكل طولها 460 m وعرضها نصف طولها .

- احسب مساحتها بـ dam^2 (الديكومتر مربع)

إذا علمت أنه خصص $145,54 m^2$ لزراعة الخضر وترك المساحة الباقية لغرس أشجار مثمرة

- احسب المساحة الباقية لغرس الأشجار المثمرة ؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

عمر رجل من مضاعفات العدد 5 الأكبر من 45 والأصغر من 55 ومجموع أرقامه 5

إذا علمت أنه يوم الاثنين يدرس رشيد الفترة الصباحية فقط. فبعدها.

احسب المسافة المقطوعة خلال أيام الأسبوع المقدرة بخمسة أيام

حقل مستطيل الشكل محيطه 150m وعرضه 30m، أنشأ فيه صاحبه حوض مربع الشكل طول

ضلعه 15m ، وغرس المساحة الباقية.

- ما هي المساحة المغروسة ؟

أحاط الفلاح حقله بسياج شائك اشتراه من السوق بـ 25 ديناراً للمتر الواحد .

- ما هو ثمن السياج ؟

اشترى مدير مدرسة مقعداً جديداً بسعر DA 2450 وقصصاً للأطفال بـ DA 5460 : وآلة راقنة

(آلة للكتابة) بـ DA 2400 : وبقي معه مبلغ من المال.

إذا علمت أن المبلغ الذي كان عنده قبل الشراء هو ضعف ثمن القصص.

فما هو المبلغ المتبقي عنده ؟

يحتاج لبنان إلى 250 L من الحليب يومياً ولديه 5 بقرات تحلب كل واحدة 20L في اليوم

يشترى اللبن الحليب الناقص بسعر DA 35 للتر الواحد.

يمخض اللبن الحليب فيحصل على 1Kg من الزبدة من كل 50 L من الحليب

يبيع اللبن اللين بسعر 40دينارا للتر الواحد ويبيع الكيلوغرام الواحد من الزبدة بـ 500 دينار.

1 . احسب ثمن شراء الحليب الناقص؟

2 . على كم دينار يحصل اللبن بعد البيع التام ؟

3 . كم ديناراً يبقى له بعد خصم ثمن الحليب الذي اشتراه ؟

اشترى بائع الأواني 95 صحناً بـ 65.5 ديناراً للصحن الواحد ، وعند انزالتها لمتجره تكسر منها 12

صحناً ثم باع الباقي بفائدة قدرها 17 ديناراً لكل صحن .

احسب ثمن شراء كل الصحنون ثم فائدة بيعها

احسب ثمن بيع كل الصحنون.

يعمل تاجر 8 ساعات في اليوم . مقابل 50 ديناراً للساعة الواحدة .

ماهي أجرته الشهرية علماً أن الشهر فيه (30 يوماً)

رقعة أرض مستطيلة الشكل طولها 574 m وعرضها نصف طولها .

- احسب مساحتها ب dam^2 (الديكومتر مربع)
- إذا علمت أنه خصص $545,54 m^2$ لزراعة الخضر وترك المساحة الباقية لغرس أشجار مثمرة
- احسب المساحة الباقية لغرس الأشجار المثمرة ؟



يملك فلاح أرض طولها 150 m وعرضها 90 m .

غرسها فولاً بحيث أنتجت 10kg في المتر المربع الواحد

- ماهو إنتاج الأرض المغروسة في الآر الواحد؟

فكر

إذا علمت أنه خصص $145.54 m^2$ لزراعة الخضر وترك المساحة الباقية لغرس أشجار مثمرة

- احسب المساحة الباقية لغرس الأشجار المثمرة ؟



لسالم أرض مستطيلة الشكل طولها 800 m وعرضها 200 m يحرق يوميا ولمدة 6 ساعات

مساحة قدرها $1600 m^2$.

- احسب مساحة الأرض وعبر عنها ب a ثم ب ha .

- كم من يوم يلزم لحرثها كلها ؟

- كم ساعة تلزم لحرثها ؟



يملك فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 150m، وعرضها 90m .

- احسب محيطها.

- احسب مساحتها.

خصص منها جزءا مربعا طول ضلعه 20,5m لزراعة أزهار، وترك الجزء المتبقي لزراعة البطاطا.

-احسب مساحة الجزء الذي خصصه لزراعة البطاطا.



ذهب الأب إلى السوق لشراء اللوازم التالية:

3 Kg بطاطا ب: 50da للكيلوغرام الواحد

kg2 طماطم ب: 35da للكيلوغرام الواحد

ثم أعطى للتاجر ورقة مالية ذات 1000da

كم يرجع التاجر للأب؟

ذهب الأب إلى الصيدلية فاشتري دواء ب: 424.50da

كم صرف إجمالاً؟

—————

اشترى مربي مواشي 35 خروفا، ثمن الخروف الواحد 16500 دينار، دفع ثمن علفها 30700 دينار، وتكلفة نقلها 2000 دينار.

- ما هو ثمن شراء الخرفان ؟

- ما هي كلفة هذه الخرفان ؟

باع الخرفان فربح 1000 دينار في الخروف الواحد .

- بكم باع كل الخرفان ؟

—————

ذهب الأب إلى متجر الخضار في جيبه مبلغا قدره 1000 دج، فاشتري 5 كلغ من البطاطا بثمن 45 دج للكيلو غرام الواحد .

و3 كلغ من الطماطم بثمن 85 دج للكيلو غرام الواحد.

- ما هو المبلغ المالي المتبقي مع الأب ؟

—————

عند الرصاص أنبوب من النحاس طوله 86 m، استعمل في اليوم الأول 35 m وفي اليوم الثاني 18 m.

- ما هو طول الأنبوب الذي استعمله الرصاص؟

- ما هو طول الأنبوب الباقي ؟

—————

يسافر السيد أحمد بسيارته من وادي رهيو نحو النعامة. يسع خزان سيارته 43 من البنزين، يملأ خزان السيارة قبل الذهاب، وفي الطريق يضيف 23 من البنزين لملأ الخزان .

عند الانطلاق من وادي رهيو كان عداد السيارة يشير إلى 82545 km وعند الوصول إلى النعامة يشير العداد 83295 km إذا كان استهلاك السيارة هو 8 من البنزين في كل 100 km .

- كم كيلو مترا قطع السيد أحمد في رحلته ؟

- كم لترا من البنزين استهلك خلال هذه الرحلة ؟

- كم لترا بقي من البنزين في الخزان عند وصول السيد أحمد إلى النعامة ؟

—————

- رقعة أرض طولها 36m وعرضها نصف طولها، أحيطت بسيياج مرتين وترك مدخل عرضه 2m
- 1- ما هو ثمن السلك المستعمل، إذا كان سعر المتر منه 50da ؟
 - 2- احسب مساحة الرقعة المشجرة

اشترت الأم لابنتها 3 لعب , ثمن اللعبة الأولى 350 ديناراً، و ثمن اللعبة الثانية ينقص عن الأولى ب: 80 ديناراً و ثمن اللعبة الثالثة يزيد عن الأولى ب : 20 ديناراً

إذا علمت انه بقي معها 40 ديناراً

احسب ثمن اللعبة الثانية

احسب ثمن اللعبة الثالثة

احسب المبلغ الذي كان عند الأم

أوجد باقي القسمة في الحالات التالية:

$$\frac{138}{5}, \frac{513}{2}, \frac{254}{10}$$

20 قطرة من الماء تملأ إناء سعته 1 ml .

كم قطرة تلزم لمل إناء سعته 1L ؟

حقل مستطيل الشكل طوله 450m وعرضه نصف طوله .

احسب محيطه ؟

عند سمية 2463 جوهرة، تريد صنع عقود ذات 10 جواهر .

ماهو أكبر عدد من العقود التي يمكن صنعها؟

ماهو عدد الجواهر الباقية ؟

ذهب الأب إلى السوق لشراء اللوازم التالية:

3 kg بطاطا ب: 50 DA للكيلوغرام الواحد

2 kg طماطم ب: 35 DA للكيلوغرام الواحد

ثم أعطى للتاجر ورقة مالية ذات 1000 DA

كم يرجع التاجر للأب؟

ذهب الأب إلى الصيدلية فاشتري دواء ب: 424,50 DA

كم صرف إجمالاً؟



أكمل مايلي :

$$4,8 < 4,6 < 4,4 < \dots\dots\dots$$



لتبليط غرفة مستطيلة الشكل، طولها 4m وعرضها 2.5m

استعملنا بلاطات مربعة الشكل ضلع الواحدة 25cm. كم بلاطة تلزمننا للغرفة ؟



رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً

$$\frac{1}{8} - \frac{1}{4} - 3,3 - 1,5 - 3,19 - 2,18 - 2,5 - 1,022$$



أعطى الأب لابنه مبلغاً من المال، اشترى منه 3 قصص ،سعر الواحدة 250da ولعبة لأخيه

الصغير ثمنها 650.54da و10 اقلام سعراً لوحد 10.5da

ماهو الثمن الإجمالي للقصص ؟

احسب كل المصاريف ؟

بقي له مبلغ قدره 100.46da

ماهو المبلغ الذي أعطاه الأب لابنه ؟



ضع الرموز المناسبة > ، < ، = مكان النقط:

102310 56199

20389 20398

6874..... 7001



رتب الأعداد التالية تنازلياً:

$$125482 - 58964 - 10234 - 1904526 - 356145 - 1487026$$



رتب الأعداد التالية تصاعدياً

258741 – 1452368 – 486982 – 1325471 – 89657 – 132647

ارسم زاوية قائمة، وأخرى أضيق من القائمة وأخرى أوسع منها

ارسم زاوية قائمة، وأخرى أضيق من القائمة وأخرى أوسع منها

ذهب الأب إلى السوق ومعه ورقة ذات 1000 دينار ولما عاد إلى البيت لم يبق معه سوى 79,45 دينار.

أكمل المطلوب – ثم ابحث عنه

أخذنا 25L من البنزين من برميل سعته 75,89 dal

(أكمل المطلوب) وابحث عنه ؟

أخذنا 25L من البنزين من برميل سعته 75,89 dal

طول أنبوب 95.56m وطول الأنبوب الثاني 566 dm بكم يزيد طول الأنبوب الأول عن الثاني؟ احسب طولهما معا؟

سعة خزان 75.20 dal وسعة خزان ثاني 300 أكثر من الثاني

ماسعة الخزان الثاني؟؟

وزن صندوق 25 kg من البرتقال ووزن صندوق آخر يزيد بـ 3564.43 g عن الأول .

ماهو وزن الصندوق الثاني ؟

احسب وزنهما معا؟

اشترى الأب قميصين ثمن الأول 1564,23 دينار وثنم الثاني 1322,3 دينار .

مالفرق بين ثمن القميصين؟

كم دفع الأب لشراء القميصين

إذا أعطى للبائع ورقتين ذات 1000دينار

فكم يرجع له البائع؟؟

يعبد عمال البلدية طريقا وطنيا

ماهو طول الطريق الذي ينجزونه خلال 6 أيام إذا كانوا يعبدون 854,65 m في اليوم (بالكيلومتر)؟

لإطفاء حريق ألصق رجال المطافئ 3 أنابيب طوا الأول 12 m وطول الثاني 457,5 dm وطول الثالث 2,95 dam .

احسب طول كل الأنابيب بالمتري؟؟

ألصقنا مجموعة من الأنابيب طول كل واحد منها 7,5 m ينقصنا 12 m لنتحصل على طول قدره 7 dam .

احسب طول الأنابيب كلها؟

احسب عدد الأنابيب التي استعملناها؟؟

ألصقنا سلكين كهربائيين طولهما 95,87 m، طول أحد السلكين 5m و 4 dam ما هو طول السلك الثاني؟؟

يقطع راكب دراجة 189,56 km ماهي المسافة الباقية إذا كان قد قطع 19589,87 m؟؟

يحتوي مطعم مدرستنا على 9 طاولات.

كم تلميذا يتناول وجبته علما أن كل طاولة تستوعب ثمانية تلاميذ؟؟

تحتوي طائرة على 65 بقعة من الدرجة الأولى و 95 بقعة من الدرجة الثانية. أقلعت الطائرة وعلى متنها 115 مسافرا

احسب عدد الأماكن التي بقيت فارغة؟؟

أفرغنا خمسة أदन سعة الواحد 19 l في برميل فارغ ويبقى ينقص 35 l حتي يمتلئ احسب سعة البرميل؟؟

سافر سائق سيارة من الجزائر إلى وهران . المسافة بين المدينتين 425,8 km . قطع أولا 200 km ليصل إلى الشلف ثم 169km ليصل إلى غليزان احسب المسافة الباقية ليصل إلى وهران؟؟

طلب شخص 250 kg من القمح فسلمه البائع خمسة أكياس لها نفس الوزن فدفع هذا الشخص 8648 دينار

احسب وزن الكيس الواحد وثمانه؟؟

حل

حملت شاحنة 48,84 طنا من القمح في أربع حمولات متساوية.

كم قنطارا تحمل في كل حمولة؟؟

حل

اشترت الأم حبالا طوله 5dam و 7 hm ، قصت منه 30,85 m

ما هو طول الحبل الباقي؟؟

حل

وزعت محطة بنزين في الصباح 56 l 4dal 3 hl وفي المساء 89 l 7dal 5hl.

احسب كمية البنزين الموزعة بالتر؟؟

حل

طول خندق 5m 8 dam 3hm وطول خندق آخر 569.87 m أقل من الأول

احسب طول الخندق الثاني؟؟

حل

ينضف عمال البلدية طريقا طوله 895,56 m، نظفوا يوم الإثنين 1,5 hm ويوم الثلاثاء مسافة 40,5 m

احسب طول الطريق الباقي دون تنضيف؟؟

حل

اشترى فلاح 7 لفات ذات 50 m من السلك لكن لتسييج حقله يحتاج إلى 10 لفات

كم مترا ينقصه لتسييج حقله؟؟

حل

قسم فلاح قطيعه المتكمن من 480 نعجة على خمس مجموعات متساوية..

كم نعجة في كل مجموعة؟؟

حل

ركب في قطار 128 مسافرا.

احسب عدد العربات إذا كانت تتسع الواحدة ثمانية مسافرين؟

حل

يوجد في ملعب أربعة صفوف ذات 30 تلميذا

ما عدد التلاميذ؟

يجمع المعلم هؤلاء التلاميذ ثم يصفهم في خمسة صفوف.

ما عدد التلاميذ في كل صف؟

٥٠٠ ٤٠٠ ٣٠٠ ٢٠٠ ١٠٠

صهريج يحتوي على 989 من البنزين أخذنا منه 3 براميل سعة الواحد 5 dal

كم لترا بقي في الصهريج؟؟

١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ ٥٠٠

نظم سباق للدراجات على مسافة مقسمة على ثلاث مراحل طول كل مرحلة 358.89 km؟؟

احسب المسافة المقطوعة.

١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ ٥٠٠

تسلم تاجر 3 براميل سعة الواحد 229 باع منها 45dal .

كم لترا بقي عليه أن يبيعه؟؟

١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ ٥٠٠

يوجد في قسم مختلط 13 بنتا من بين 47 تلميذا

ما هو عدد البنين؟؟؟

١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ ٥٠٠

اشترى فلاح 7 لفات ذات 50 m من السلك، لكن لتسييج حقله يحتاج إلى 10 لفات

كم مترا ينقصه لتسييج حقله؟؟.

١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ ٥٠٠

سعة خزان سيارة 4 dal يوجد به 32..

كم لترا ينقصه ليتملى؟؟؟

١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ ٥٠٠

وضع المعلم في الخزانة علبة ذات 125 قلم و 8 حزم ذات 10 أقلام و 16 قلما

ما عدد الأقلام؟؟؟

١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ ٥٠٠

يحتوي دن على 27 من الحليب، ويحتوي دن آخر على 13 أقل من الأول

ماسعة الدلو الثاني؟؟؟

١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ ٥٠٠

خيط طوله 15 m

كم يجب أن نزيده لنتحصل على خيوطه 12 dam؟؟؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

عمر علي 23 سنة يقل عمر أحمد عنه ب 10 سنوات
ما هو سن أحمد؟؟؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

يستفيد عامل من عطلة سنوية قدرها 21 يوما
ما هو عدد الأيام التي اشتغلها؟؟؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

يحتوي برميل على 65 l من الزيت أفرغنا منه 5 dal .
كم لترا بقي في البرميل؟؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

يشتمل قطيع من الغنم على 859 كبشا بيع منه 69 كبشا
ما عدد الكباش الباقية؟؟؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

يحتوي صهريج على 7l 3hl من الماء، ويحتوي برميل آخر على 25l أقل من الأول.
ماسعة البرميل؟؟؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

باع خضار 58kg..من البرتقال و 29kg من الليمون .إذا كان ثمن الكيلوغرام من البرتقال 42 دج
و ثمن الكيلوغرام الواحد من الليمون 37 دج
احسب مجمع ما قبضه التاجر؟؟؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

اشترى الأب 3 لفات من الشباك لإحاطة حديقة المنزل طول كل منهما 13,50m .
ما هو طول هذا الشباك؟؟؟

احسب ثمن اللفتين معا إذا كان ثمن اللفة الواحدة 1285 دينار.؟؟؟
ما هو ثمن المتر الواحد؟؟؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

اشترى معلم 25 قلم رصاص و 30 قلما ملونا
ما عدد الأقلام التي اشتراها المعلم؟؟؟
دفع للبائع ورقة ذات 500 دينار فرد له البائع 180 دينار
ما هو ثمن كل الأقلام؟؟؟
احسب ثمن القلم الواحد؟؟؟

تسلم خباز 7 أكياس من الدقيق يحتوي كل كيس 100 kg.

ماهي الكمية التي تسلمها الخباز؟؟؟

وضع معلم في خزانة القسم كيسين يحتوي كل واحد على 95 كراس وكيسا ثالث يحتوي على 85 كراس.

ما عدد الكراسي التي وضعها المعلم في الخزانة؟؟؟

يوجد في برميل 250l من الزيت أضفنا له 5 hl.

احسب كمية الزيت الموجودة في البرميل؟؟؟

تزن علبة دواء فارغة 7 g

ماهو وزنها الكلي إذا كانت تحتوي على 10 أقراص وزن كل قرص 5 dg.

سعة برميل 1 dal ويحتوي على 7 من الزيت .

كم نضيف إليه ليمتلي؟؟؟

تزن علبة أقراص 2 dag

ماهو وزن الأقراص إذا كانت تزن وهي فارغة 6 g؟؟؟

تزن قطعة سكر 98.32 g

ماهو وزن 6 قطع بالغرام ثم بالديكاغرام؟؟؟

تزن قارورة فارغة 95 g وضعنا فيها مسحوقا وزنه 56.23 g؟؟؟

كم أصبح وزنها؟

طلب زبون من خباز أن يزن له 45 g من الخميرة فوضع كمية على كفة الميزان تنقص ب 10g

ما وزن هذه الكمية؟

نسجت الأم بكبة صوف وزنها 598 g قفازين.

ما هو طول الخيط الذي تحصلنا عليه؟؟؟

رتبنا 24 طاولة في ثلاثة صفوف

كم تلميذا يمكن أن يجلس في كل صف علما أن الطاولة الواحدة تستوعب تلميذين؟؟؟

اصطف 42 تلميذا على ستة صفوف

كم تلميذا في كل صف؟؟؟

اشترى تاجر 9 علب في كل عبة 56 منديلا

احسب عدد المناديل؟؟؟

إذا باع المنديل الواحد ب 5.23 دينار

احسب مجموع ما قبضه التاجر

خط منكسر مكون من سبعة خطوط طول الخط الواحد 56.87 cm

احسب طوا هذا الخط؟؟؟

رتبنا 96 كتابا في ثلاثة صفوف

ما هو عدد الكتب الموجودة في كل صف؟؟؟

اشترى علي 9 خبزات، أعطى للخباز 200 دج فرد له 119 دينار

احسب ثمن الخبزة الواحدة ؟

حول إلى الوحدات المطلوبة فيما يلي :

$$500 \text{ DL} = \dots\dots \text{ CL} \dots\dots$$

$$14 \text{ CL} = \dots\dots \text{ ML}$$

$$250 \text{ DL} = \dots\dots \text{ CL}$$

$$2347 \text{ ML} = \dots\dots \text{ CL} \dots\dots \text{ ML}$$

اكتب الأعداد العشرية الآتية على شكل كسر عشري

$$. 452,0 \quad - \quad 0,452 \quad - \quad 4,52 \quad - \quad 45,2$$

اكتب الأطوال الآتية على شكل عدد عشري

125 DM 5 CM =

11 M 7 CM =

157 DAM 36 DM =

9 KM 4 M =



أنجز العمليات الآتية عموديا:

1711 - 945.6 =

297.64 + 4378.9 =

65.9 × 8.7 =



حقل مربع الشكل محيطه 120 m .
احسب مساحته .



أنجز التحويلات التالية:

5 m و 75 mm = Cm

17 hm و 175 cm = m

13 hL و 22 dL = L



أتمم العمليات التالية بوضع العدد المناسب :

23,6 × = 23600

75,78 × = 757,8

974.87 ÷ 10 =



المشتريات	ثمن الكيلوغرام
البطاطا	35 DA
البصل	38 DA
الطماطم	55 DA
البرتقال	105 DA
الموز	110 DA
اللحم	650 DA

ذهبت مع أبيك إلى السوق ومعه مبلغ 3000 دينار جزائري لشراء:



لتبليط متجرين قاس صاحبهما أبعادهما (الطول - العرض)
لاحظ الجدول الآتي ثم أكمل مكان النقط

المساحة	المحيط	العرض	الطول	المتجر الأول
..... m ²	..... m	6,4 m	8m	
المساحة	المحيط	العرض	الطول	المتجر الثاني
..... m ²	..... m	7,5m	10m	



عند نبيل مبلغ من المال قدره 640 ديناراً صرف $\frac{3}{5}$ المبلغ.

- ساعده على إيجاد المبلغ الذي صرفه.
- ما هو المبلغ الباقي عنده ؟



توجهت جدة علي إلى طبيب العيون لمتابعة علاجها فأعطى لها وصفة لمدة 4 أشهر، حيث تستعمل خلالها 8 قارورات من الدواء.
إذا كان ثمن القارورة الواحدة 222 da.
احسب ثمن الدواء؟

كان مع الجدة مبلغ قدره 1284 da.

ما هو المبلغ الذي ينقص الجدة لإكمال ثمن الدواء؟



رتب الأعداد العشرية الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

05.10 - 1.05 - 05.00 - 0.05 - 50.05 - 0.50



ارسم خط مستقيم y، ثم علم عليه النقط : A، B، C، D

عين كل القطع المستقيمة الناتجة.



ربح بائع في اليوم الأول DA 948.2 وفي اليوم الثاني DA 1265 وفي اليوم الثالث DA

1045.75

كم ديناراً قبض هذا البائع في الأيام الثلاثة ؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

في المدرسة 360 تلميذا وقفوا لتحية العلم في 12 صفا في كل صف نفس عدد التلاميذ.
- ما هو عدد التلاميذ في كل صف ؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

اكتب كل عدد من الأعداد العشرية التالية على شكل كسر عشري:

$$. 14.514 - 30.9 - 82.62 - 56.3$$

الرياضيات س 5 ابتدائي

اتمم الجدول التالي :

س-ع	س+ع	ع	س
		8	16,2
	200,6		179,7
5,41		7,09	

الرياضيات س 5 ابتدائي

مشتتة مربعة الشكل طول ضلعها 390 أقيم داخلها مربع لغرس الورد ضلعه 50 m.
ما هي المساحة غير المغروسة ؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

عائلة تصرف 860DA في اليوم الواحد. فكم تصرف في الأسبوع ؟
وكم تصرف في الشهر؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

اشترى مربي مواشي 25 خروفا بـ 364500DA ودفع 2500 DA لنقلها و5650DA للعلف.
بعد مدة باع جميع الخرفان بـ: 371000DA.

ما هو ثمن شراء الخروف الواحد؟

احسب كلفة جميع الخرفان؟

هل ربح أم خسر ؟ كم ؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

املا الجدول الآتي :

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
.....	ثمن

.....	$\frac{1}{10}$
ربع	.....
.....	$\frac{3}{8}$



أنجز العمليات الآتية:

$82 \times \dots = 8200$

$142 \div 10 = \dots$

$12.7 \times \dots = 12700$



تاجر حبوب عنده 1785.5 Kg من الحمص، باع منه أولا 416.5 Kg ثم 713.5 Kg.

- ما هي كمية الحمص المباعة ؟

- كم كيلوغراما من الحمص بقي عنده ؟



حقل مستطيل الشكل طوله 240 m وعرضه $\frac{2}{3}$ طوله .

- احسب عرضه ؟

- احسب مساحته ؟.



أحصر العديدين العشريين بين عددين طبيعيين متتالين :

$\dots < 35.82 < \dots$

$\dots < 89.4 < \dots$



أتمم التحويلات التالية .

$1h45 \text{ min} = \dots \text{min}$

$90 \text{ min} = \dots \text{h} \dots \text{min}$

$17 \text{ m}^2 = \dots \text{dm}^2$

$8 \text{ mL} = \dots \text{L}$



حديقة منزلية مربعة الشكل محيطها 96 m

- احسب طول ضلع الحديقة .

في مدرسة 180 تلميذا. إذا علمت أن عدد تلاميذ السنة الخامسة يمثل 20% عدد كل التلاميذ.

1. ما هو عدد تلاميذ السنة الخامسة ؟

2. ما هو عدد تلاميذ السنوات المتبقية ؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

اذكر ثلاثة أعداد محصورة بين 12,5 و 12,6

الرياضيات س 5 ابتدائي

لتبليط غرفتين توصلنا إلى الأبعاد المعطاة في الجدول التالي، لاحظ ثم املا الفراغ :

الأبعاد	الغرفة (01)	الغرفة (02)
الطول	6m	8.7m
العرض	6m	5.6m
الشكل		
المحيط		
المساحة		

الرياضيات س 5 ابتدائي

قطعة قماش طولها 348m باع التاجر في الفترة الأولى $\frac{1}{4}$ للقطعة بـ 75 دينارا للمتر الواحد، وباع

الباقى بـ: 80 دينارا للمتر الواحد .

* ما هو طول القماش المباع في الفترة الأولى ؟

* ما هو ثمن بيع هذا القماش ؟

* ما هو طول القماش الباقي ؟ وما هو ثمنه ؟

* ما هو ثمن بيع كل القماش ؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

اكتب الكسور الآتية على شكل عدد عشري

$$\frac{25}{100}, \frac{25}{100}, \frac{2356}{10000}, \frac{25}{100}$$

الرياضيات س 5 ابتدائي

أتم التحويلات الآتية:

$$\dots\dots \text{ dm} = 49 \text{ m}$$

$$3 \text{ h} = \dots\dots \text{ Min}$$

$$7 \text{ hm} = \dots\dots \text{ km}$$

$$8 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ Cm}^2$$

تتكون عمارة من 15 طابقا، ارتفاع كل طابق 3.64m، إلا الطابق الأرضي فارتفاعه 4m، ما هو ارتفاع العمارة؟

أنجز العمليات التالية:

$$147,06 + 21,78 \quad ; \quad 259,241 - 15,4 \quad ; \quad 1,25 \times 3,7$$

ثمن المتر الواحد من القماش هو 65da.

أكمل الجدول التالي:

الطول (m)	3	5	8	10	12
الثمن (da)					

صنف في الجدول الموالي الأعداد التالية: 900 - 123 - 55 - 24 - 20 - 8

مضاعفات العدد 5	مضاعفات العدد 3	مضاعفات العدد 2

انطلقت سيارة من مدينة بشار، ووصلت إلى مدينة تاغيت في الساعة العاشرة و20min حيث استغرقت مدة الرحلة 1h 15min .
احسب وقت الانطلاق.

قطعة أرض زراعية مساحتها 24hm^2 قسمناها إلى قسمين، الأول مستطيل الشكل طوله 850m وعرضه 200m خصص لزراعة القمح، أما الثاني فخصص لغرس الزيتون.

1. احسب المساحة المخصصة لزراعة القمح.

2. احسب المساحة المخصصة لغرس الزيتون.

رتب تصاعديا الكتل التالية:

$$543\text{g} - 1\text{kg} - 84\text{dag} - 7080\text{g} - 3\text{dag}$$

أنبوب من النحاس طوله 5,8m استعملنا منه 3,65m في المرحلة الأولى ثم 1,87m في المرحلة الثانية.

ما هو طول الأنبوب المتبقي؟

قطعة خشبية طولها 40cm وعرضها 25cm وقطعة خشبية أخرى مربعة الشكل طول ضلعها 20cm .

قارن بين مساحة القطعتين .

انطلق دراج من البلدية "أ" في الساعة الثامنة صباحا ووصل إلى البلدية "ب" في الساعة العاشرة و18min .

احسب مدة الرحلة .

اشترى بقال 15 صندوقا من الطماطم، كل صندوق يحتوي على 12 علبة .

احسب عدد العلب في كل الصناديق .

إذا كان ثمن العلبة الواحدة 55DA .

ما هو ثمن كل العلب ؟

باع التاجر العلبة الواحدة بسعر 65DA .

احسب ثمن بيع كل العلب .

من بين ما يلي استنتج المتساوي منها:

$$0,250 ; \frac{6}{2} ; 3,40 ; \frac{1}{4} ; 0.25 ; 2.5 ; 3$$

أنجز العمليات التالية:

$$5h 41min 25s + 3h 17min 23s =$$

$$7h 45min 35s - 13min 17s =$$

في مدرسة 6 أقسام، في كل قسم 30 تلميذا.

ما هو عدد تلاميذ المدرسة ؟

ما عدد الذكور إذا علمت أن عدد الإناث هو 100 ؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

صنف في الجدول الموالي المقادير التالية:

$$3 \text{ t} - 4,35 \text{ ha} - 58 \text{ dm}^2 - 32 \text{ l} - 745 \text{ mg} - 0.2 \text{ ml}$$

أوزان	ساعات	مساحات

الرياضيات س 5 ابتدائي

ثمن تذكرة الدخول إلى السيرك هي 500da للكبار، ونصف هذا المبلغ للصغار.

1. ما هو مبلغ تذكرة الصغار؟

بيعت 230 تذكرة، منها 150 تذكرة للكبار.

2. ما هو عدد التذاكر التي بيعت للصغار؟

3. ما هو ثمن التذاكر التي بيعت؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

احصر الأعداد العشرية التالية بين عددين طبيعيين متتاليين:

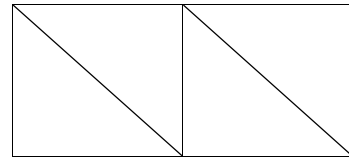
$$124,78 \quad , \quad 35,241 \quad , \quad 4,562$$

الرياضيات س 5 ابتدائي

مستطيل طوله 60cm وعرضه 40cm قسمناه إلى أربع مثلثات متساوية (انظر الشكل).

أكمل الجدول التالي:

عدد المثلثات	1	2	3	4
المساحة (cm ²)				



الرياضيات س 5 ابتدائي

أرادت عائلتك شراء ثلاجة بالتقسيط، مدة التقسيط 14 شهرا على دفعات متساوية، مبلغ الدفعة الواحدة 2540 ديناراً. ساعد عائلتك في إيجاد ثمن الثلاجة .

الرياضيات س 5 ابتدائي

كمية السكر في 500g من عجينة الحلويات قدرت بـ 25% من وزنها.

احسب وزن السكر الموجود في العجينة.

الرياضيات س 5 ابتدائي

اشترى الأب لأبنائه 3 لعب، ثمن اللعبة الأولى 450da والثانية يزيد ثمنها عن الأولى بـ : 40da
وثنمن اللعبة الثالثة ينقص عن الأولى بـ: 90da .

- 1 . احسب ثمن اللعبة الثانية والثالثة معا.
- 2 . إذا أعطى للتاجر مبلغا قدره 2000da، فما هو المبلغ الذي يرجعه له التاجر ؟

ربط العملية بنتيجتها :

$$258 \div 100 . \quad . \quad 0,0258$$

$$2,58 \div 10 . \quad . \quad 25,8$$

$$258 \div 1000 . \quad . \quad 0,258$$

$$2,58 \div 100 . \quad . \quad 2,58$$

ربط العملية بنتيجتها :

يقطع راجل كل 100m في 1min و 30s .

احسب الزمن المستغرق لقطع مسافة 800m .

ربط العملية بنتيجتها :

أنجز العمليات التالية:

$$\dots \dots \times \frac{13}{5} = \frac{19}{5}$$

$$\frac{1125}{15} + \frac{987}{15} =$$

$$\frac{365}{25} - \frac{125}{25} =$$

ربط العملية بنتيجتها :

ثمن ثلاثة قمصان هو 180da . ما هو ثمن 15 قميصا ؟

ربط العملية بنتيجتها :

قسم يتكون من 28 تلميذا نجح منهم 75% في امتحان شهادة التعليم الابتدائي وانتقل 3 آخرون بالإنقاذ.

- 1 . احسب عدد التلاميذ الناجحين في شهادة التعليم الابتدائي.
- 2 . احسب مجموع التلاميذ الذين انتقلوا إلى المتوسطة.
- 3 . احسب عدد التلاميذ الذين يعيدون السنة الخامسة.

ربط العملية بنتيجتها :

$$1\text{km } 25\text{m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$853\text{g} = \dots\dots\dots \text{ hg } \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$\frac{1}{4} \text{ h} = \dots\dots\dots \text{ min}$$

.....

اكتب العدد الطبيعي الأقرب لكل عدد من الأعداد العشرية التالية:

$$342.7 - 45,178 - 97,15$$

.....

حقل مستطيل الشكل طوله 285m وعرضه 90m بنينا فيه منزلا مربع الشكل طول ضلعه 22m.

1 . احسب محيط الحقل.

2 . احسب مساحة الحقل .

3 . احسب مساحة المنزل .

أحطنا الحقل بسياج وتركنا مدخلا عرضه 9m.

4 . ما هو طول السياج المستعمل ؟

.....

اكتب الكسور العشرية التالية على شكل أعداد عشرية:

$$\frac{521}{10} , \frac{5278}{100} , \frac{2357}{1000} , \frac{27893}{10} , \frac{365}{1000}$$

.....

بدأت مباراة في كرة القدم في الساعة الثامنة مساءً، فدام الشوط الأول والثاني معا ساعة ونصف

مع العلم أن اللاعبين يستريحون بين الشوطين 15min.

ما هو زمن نهاية المباراة ؟

.....

قارن المقادير التالية:

$$15\text{km}^2 \quad . \quad 245600\text{m}^2$$

$$27,4\text{l} \quad . \quad 2\text{dal}$$

$$150\text{min} \quad . \quad 2\text{h } 30\text{min}$$

.....

لشراء دراجة نارية اشترك الأخوان عمر ورضا في جمع ثمنها، حيث دفع عمر مبلغا قدره 24 000

da، ودفع رضا نصف هذا المبلغ.

احسب ثمن الدراجة ؟



صنع نجار 3 أبواب في اليوم الواحد.

1 . كم بابا يصنعه في 4 أيام.

باع 7 أبواب بثمن 8500 da للباب الواحد، والباب الثامن باعه ب 7000 da .

2 . احسب ثمن الأبواب التي بيعت .

3 . احسب عدد الأبواب الباقية.



ضع (> ، < ، =) مكان النقط:

$$12,56 \quad . \quad 21,98$$

$$45,30 \quad . \quad 45,3$$

$$132,7 \quad . \quad 132,07$$



أتمم ما يلي:

$$(5 \times .) + . = 28$$

$$(9 \times .) + . = 40$$

$$(4 \times .) + . = 112$$



وضع تاجر ملابس تخفيضا قدره 40 بالمئة على كل الملابس المعروضة للبيع.

إذا كان ثمن السروال 1250 ديناراً.

1 . ما هو مقدار التخفيض ؟

2 . كم يصبح ثمن السروال بعد التخفيض؟



خمس مئة ألف ومئتان وثلاثة أعشار .

اكتب العدد بالأرقام

ما هو رقم آحاده ؟

وما هو رقم آلافه ؟



لتأثيث بيتنا الجديد، اشترى أبي المستلزمات التالية:

7 أرائك سعر الواحدة 4 500 DA وخزانة مكتبة بـ 25 000 DA وأخيرا 8 طاولات بـ 5000 DA احسب ثمن الأثاث.



ما هو رقم الآحاد في كل عدد من الأعداد التالية

231,546 42,589 68,54



تستهلك سيارة 0,25 لترا من البنزين كل 10 أمتار

كم لترا تستهلك في 100 متر ؟



أكمل بوضع الإشارة المناسبة (= > <)

0,75 . $\frac{3}{4}$

0,25 . $\frac{1}{4}$

0,50 . $\frac{5}{8}$



أنجز عموديا العمليات التالية

845,25 – 788 =

45,88 x 5 =

19,56 + 45 =



لصنع 10 حبات من الكعك يستعمل الخباز 0,25 kg من الفريينة

يصنع هذا الخباز كل يوم 2000 حبة كعك ويبيع الواحدة بـ 7,5 da

1. كم حبة كعك يستطيع الخباز أن يصنع من كيلوغرام واحد من الفريينة ؟
2. احسب المبلغ الذي يقبضه كل يوم من بيع الكعك
3. أوجد وزن الفريينة التي يستعملها يوميا



25 cm+10 dm = cm

103 cm – 10 dm = cm

55cm x 14 =dm



اكتب الأعداد التي رقم مئتها 3 من بين الأعداد التالية

33521 , 4345 , 2344 , 3436 , 1343

اكتب العدد الذي رقم آحاده 8 ورقم عشراته نصف رقم آحاده ورقم مئته أكبر رقم فردي

اكتب العدد الذي رقم آحاده 8 ورقم عشراته نصف رقم آحاده ورقم مئته أكبر رقم فردي

في قسم 30 تلميذا منهم 16 ذكرا , وزع المعلم على التلاميذ في حصّة المطالعة قصصا حيث أعطى لكل تلميذ قصّة , في كلّ قصة 10 صفحات .

1. احسب عدد الإناث في القسم
2. احسب عدد القصص التي وزّعها المعلم على الذكور
3. احسب عدد صفحات كل القصص الموزعة

اكتب بالحروف الأعداد التالية :

24569

289004

18000028

21584001

التمرين الثالث : أكمل بوضع العلامة المناسبة < > =

3232 ... 32323

123456 243456

67676 ... 67676

46879 ... 46789

اكتب بالحروف الأعداد التالية :

في مدرستنا 410 تلميذا موزعين كما في الجدول التالي :

عدد التلاميذ	عدد الأقسام	المستوى
60	2	تحضيري
70	2	الأولى
90	2	الثانية
60	2	الثالثة
60	2	الرابعة
.	2	الخامسة

1. ما هو عدد تلاميذ السنة الخامسة ؟

دفع كل تلميذ من السنة الخامسة مبلغ 16500 سنتيما حقوقا لامتحان

2. احسب مجموع ما دفعه تلاميذ السنة الخامسة

3. اكتب هذا العدد بالحروف

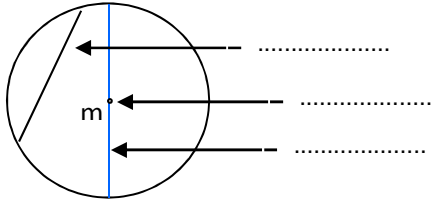


اكتب بالأرقام الأعداد التالية

خمسة وعشرون مليوناً وخمسة وعشرون

مئة وأربعة آلاف وسبعة

تسعة ملايين وثلاثة عشر ألفاً واثنان وسبعون



أكمل بيانات الرسم بما يناسب



أحصر الأعداد التالية بين عددين مئتهما متتاليتين

..... < 58867 <

..... < 124568 <

..... < 982468 <

..... < 56684 <



اشترى مربى المواشي 75 خروفاً بـ 690000 دج ، و دفع 4500 دج لنقلها، و 93750 دج للعلف .

و بعد مدة باع جميع الخرفان بمبلغ : 870000 دج.

- ما هو ثمن شراء الخروف الواحد؟؟

- ما هي كلفة جميع الخرفان ؟؟

- ما هو ثمن بيع الخروف الواحد ؟؟

- ما هي الفائدة التي حققها ؟؟



أكمل الجدول التالي :

كتابة العدد بالأرقام	كتابة العدد بالحروف
----------------------	---------------------

.....	أربعمائة ألف وخمسون.
1 200 542	.....
.....	مئة وعشرون ألفا وتسعمائة وأربعون.
235 100	.....



رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا ولا تنس وضع الإشارة المناسبة

10451 1450101 104501 1004510 1005401



أكمل ما يلي :

6534 mm = m cm mm

3700 mm = m dm

245893 mm = hm dm mm



يصنع الخبز من 1 kg من الفرينة 20 قطعة من البسكويت، ويستعمل يوميا 35 kg من الفرينة، ويبيع القطعة بـ : 15 دينارا.

- ما هو عدد قطع البسكويت التي يصنعها يوميا؟
- ما هو المبلغ الذي يقبضه من البسكويت الذي يصنعه خلال 10 أيام؟



اكتب بالحروف الأعداد التالية

200005

256408

14568



اكتب بالأرقام الأعداد التالية

- مائة وسبعون ألفا وسبعة
- ثمانية آلاف وسبعة وثمانون
- سبعمائة ألف



تريد نجاه شراء دمية ثمنها 250 دينارا أعطت للتاجر مبلغا من المال فأرجع لها 45 دينارا ما هو المبلغ الذي كان بحوزتها ؟



في قسم 36 تلميذا يريد المعلم إجلاسهم في 4 صفوف متساوية العدد
ما هو عدد الطاولات في كل صف ؟

.....

يشغل 30 موظفا في دار البلدية التابعة لبلديتنا موزعين كآلاتي :

عمال النظافة 20 عاملا يتقاضى كل واحد 12000 دينار شهريا

الحراس 10 عمال مجموع رواتبهم الشهرية 175000 دينار

- ما هو مجموع رواتب عمال النظافة ؟

- ما هو الراتب الشهري للحارس الواحد ؟

- كم دينارا تدفع البلدية شهريا لعمالها الثلاثين ؟

.....

أنجز ما يلي

$$..... - 1570 = 1850$$

$$73600 - = 50000$$

$$97485 - 71679 =$$

.....

لتحضير الكعك اشترت الأم فرينة ب : 750 دينارا وبيضا ب : 420 دينارا ومربي الفواكه ب 220
دينارا وبقي عندها مبلغ من المال .

- ماذا ينقص في نص التمرين لنعرف المبلغ الباقي عندها ؟

- إذا علمت أن المبلغ الذي كان عندها هو ضعف ثمن الفرينة

- فما هو المبلغ الذي كان عندها ؟

- كم تبقى عندها ؟

.....

أكمل حسب المثال

$$14,25 = 14 + \frac{20}{100} + \frac{5}{100}$$

$$232,07 =$$

$$35,701 =$$

$$22,4 =$$

.....

اكتب بالحروف الأعداد التالية

$$0,25 - 3,74 - 136,08$$

الرياضيات س 5 ابتدائي

اكتب بالأرقام كل الأعداد الممكن تكوينها من الأرقام 7، 5، 3 والتي تحوي رقمين في الجزء العشري دون تكرار الأرقام.

الرياضيات س 5 ابتدائي

أكمل الجدول التالي

العدد العشري	العدد الطبيعي الأقرب له	العدد العشري	العدد الطبيعي الأقرب له
0,3		3,2	
16,4		18,7	
20,1		35,9	

الرياضيات س 5 ابتدائي

يتسع ملعب لكرة القدم لـ 35000 متفرج . جرت على هذا الملعب مباراة لكرة القدم حضرها 18000 متفرج، دفع كل واحد منهم مبلغ 800 دج

1. ما هو عدد المقاعد الفارغة في الملعب ؟
2. ما هو المبلغ الذي دفعه المتفرجون ؟
3. إذا علمت أنه قبل نهاية المباراة بـ 10 دقائق خرج $\frac{1}{3}$ المتفرجين من الملعب احسب عدد المتفرجين اللذين خرجوا من الملعب
4. احسب عدد المتفرجين الباقين داخل الملعب

الرياضيات س 5 ابتدائي

أنجز العمليات التالية مباشرة :

$$12,3 \times 100 =$$

$$69,5 \times 100 =$$

$$231 \times 10 =$$

$$564,23 \times 1000 =$$

$$256,2 \times 100 =$$

$$2356 \times 10 =$$

$$3,056 \times 100 =$$

$$564,23 \times 10 =$$

$$23,5 \times 100 =$$

$$20,01 \times 1000 =$$

$$8,954 \times 100 =$$

$$35 \times 10 =$$

$$2,66 \times 10 =$$

$$23 \times 1000 =$$

$$0,256 \times 1000 =$$

$$45 \times 100 =$$

$$2,6 \times 10 =$$

$$54 \times 100 =$$

$$0,2 \times 1000 =$$

$$4,5 \times 1000 =$$

$$56,25 \times 1000 =$$

23x10 =

25,0254x100=

589x10=



132dm +4 cm=

2 m 40cm= Mm= cm

56km 20m= m

546dm 32 cm=

32m +2cm = cm

23dam 3m=..... m

54dm 4mm= mm

25 km 25 hm=..... m

452dam+12 dm=

5 m 23cm=..... cm

89 hm 4m= m

87 m 4dm=..... dm



ميز الكسور العشرية من بين الكسور التالية :

- $\frac{2}{100}$ ، $\frac{25}{1000}$ ، $\frac{54}{100}$ ، $\frac{5}{100}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{25}{200}$ ، $\frac{2568}{1000}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{9}{1000}$ ، $\frac{42}{10}$ ، $\frac{458}{20}$ ، $\frac{564}{10}$ ، $\frac{23}{100}$ ، $\frac{10}{15}$ ، $\frac{15}{7}$ ، $\frac{2}{10}$

اكتب كل كسر عشري على شكل عدد عشري.



أنجز العمليات التالية عموديا :

3,568 +45,235+7,60=.....

56,32+54+6,235=.....

456+658,32+5,12=.....

56,30+100+142,023=

54+123+32,650=.....

547+2,356+605=.....

45,02+879,323=.....

654+65,56=.....

894,235+684=.....

698+7896,98=.....

454,23+453=.....

12.23+143,563=

45,365+8797=.....

78,987+897,654=.....

85,003+32.015=.....



تحقق من نواتج العمليات التالية :

532,21+4,253=5536,568

586+5,361=601,56

203+98,564=300,235



أنجز العمليات عموديا :

569x47	896x78	213x 45	65x3256
69x56	87x941	756x458	209x80
659x8	604x780	3x98	02x789
68x978	54x78	47x58	



أنجز العمليات التالية عموديا :

56.78x7	89.87x12	45.23x89	5.12x3.2	89x7
7.454x5	98x56	7.5x4.10	5.21x78	45.8x8
45.5x7	7.98x8	6.01x2.3	56.87x10	78x9.5



ماهي المرتبة التي يمثلها الرقم 7 في كل من الأعداد التالية :

– 712568 – 1023784 – 879546 – 701 – 74589 – 45687 – 657450
124574 – 210457 – 20175689 – 745894



اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

خمسمئة وستت وسبعون ألف وعشرة
ثمانية ملايين وخمسمئة وستون ألف وسبعة
أربعمئة ألف ومئتان وستون
سته وثلاثون مليون وأربعمئة وخمسة آلاف وستت عشر
خمسة وثمانون ألف وأربعمئة
أربعة ملايين ومئة ألف
خمس ملايين وستمئة ألف وأربعة
مليون وخمسمئة وستون ألف.



ارسم شريطا طوله 18 سنتيمترا وعرضه 1 سنتيمترا. جزئه إلى مربعات طول ضلع كل مربع 1cm

* لون بالأحمر ، $\frac{7}{18}$ ، لون بالأخضر $\frac{5}{18}$

* ما هو الكسر الذي نعبر به عن الأجزاء الملونة؟

* ما هو الكسر الذي نعبر به عن الأجزاء غير الملونة



اكتب الأعداد العشرية التالية على كسور عشرية :

$$- 1,09 - 0,03 - 0,2 - 20,1 - 10,23 - 45,2 - 10,236 - 32,1 - 0,21$$

$$8,01 - 6,9 - 0,1 - 6,544 - 0,15 - 4,025$$

- اكتب لكل عدد عشري مما سبق العد الطبيعي الأقرب له
- اكتب الأعداد العشرية السابقة (12) حسب المثال التالي : $45.254 = 45 + \frac{254}{1000}$
- اكتب بالحروف الأعداد العشرية السابقة



اشترى تاجر الاواني 70 طبقا ب 45da للطبق الواحد

تكسر له 16 طبقا اثناء النقل . وباع الاطباق الباقية ب 56da للطبق الواحد .
هل ربح التاجر ام خسر ؟ وكم؟



اكتب لكل عدد عشري العدد الطبيعي الاقرب له .

$$2,01 \dots\dots\dots 50,1 \dots\dots\dots 25,6 \dots\dots\dots 136,8 \dots\dots\dots$$



افرغنا 75cl في قارورة سعتها L1

ماهي الكمية التي نضيفها كي تمتلئ القارورة ؟



حقل مربع الشكل محيطه 160m . نقسمه الى 4 مستطيلات متطابقة .

– ما هو محيط كل مستطيل ؟



(1). اكتب الأعداد العشرية على شكل كسر، والكسور على شكل أعداد عشرية فيما يلي :

$$\frac{102}{100} , 0,09 , \frac{95}{100} , 160,001 , \frac{246}{10} , \frac{3}{100} , 25,12$$

(2) اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

- مليونان وسبعمئة ألف وتسعة وستون
- ستة وسبعون ألفا وخمسة عشر جزءا من ألف .
- ثلاثون ألفا وخمسمئة وثلاثة .

3) احصر العدد التالي بين مضاعفين متتاليين للعدد 9 : $... < 99 < ...$

احصر العدد التالي بين عددين آلفهما متتالية: $... < 25695 < ...$



اشترت خديجة خبزتين سعر الواحدة 9 دنانير وأربع هلايات سعر الواحدة 10 دنانير وفطيرة واحدة، دفعت خديجة للبائع 78 ديناراً . - ما هو سعر الفطيرة ؟

السنة	1936	1997	1900	2000	1886	1980
عدد الأيام						

تكون السنة الميلادية كبيسة إذا كان العدد المكوّن من رقمي الآحاد والعشرات لهذه السنة مضاعفا للعدد. 4

1- اكتب 365 يوما أو 366 يوما في الخانة المناسبة .

2- اكتب السنة الكبيسة التي أتت مباشرة بعد 1950.

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

2,6 - 2,58 - 2,06 - 2,571 - 20,66 - 20,8 - 2,57



أ) أكمل ما يلي :

$$60\text{dl} = .. \text{cl}$$

$$356 \text{ dl} = ..\text{L}$$

$$2645 \text{ ml} = .. \text{dl}$$

$$25,7 \text{ L} = .. \text{dl}$$

$$4,7\text{dl} = .. \text{L}$$

$$250 \div 100 = ..$$

$$4859 \div 10 = ...$$

$$654 \div 1000 =$$

$$123,56 \times 1000 =$$

ب) أنجز العمليات عموديا:

$$859 + 26,45 =$$

$$110 - 56,14 =$$

$$1274,653 \times 54 =$$



أرادت عائلة عائشة شراء ثلاجة بالتقسيط، مدة التقسيط 14 شهرا على دفعات متساوية مبلغ الدفعة

الواحدة 459da

- جد ثمن الثلاجة بكيفيتين ؟

أريد وضع علب العصير في صناديق كم يلزمني في الصندوق إذا علمت أن الصندوق الواحد يكفي 20 علبة، وأنا لدي 260 علبة .

رتب الأعداد العشرية الآتية من الأكبر إلى الأصغر

$$209,50 - 150,05 - 110,05 - 205,00 - 201,05 - 115,101 .$$

يوجد في المدرسة 6 أقسام في كل قسم 30 تلميذا.

ما هو عدد تلاميذ المدرسة؟

ما هو عدد الذكور إذا علمت أن عدد الإناث هو 104 تلميذة؟

ضع الرموز المناسبة >، <، = مكان النقط :

$$199,56... 310,102$$

$$389,2 ... 389,02$$

$$459,123 ... 789,6$$

$$200 813,7 ... 431,805 7$$

مجوع عمري الأم وابنها مراد 45 سنة .يزيد عمر الأم عن عمر ابنها بـ 25 سنة .

ما هو عمر كل واحد منهما ؟

تتكون عمارة من 12 طابقا وفي كل طابق 6 شقق وفي كل شقة 4 غرف .

ما هو عدد الغرف في العمارة؟

دخلت عائلة مكونة من الأب والأم و5 أولاد إلى قاعة السرك لحضور العرض .

ما هو المبلغ الذي تدفعه العائلة إذا علمت أن التذكرة الواحدة للصغار تساوي ثلث تذكرة الكبار .

والتذكرة الواحدة للكبار تساوي 600 دينار

عند خالد مبلغ قدره 680.50 دينارا، أعطاه أبوه ضعف ما لديه .

كم صار عنده ؟

ضع مكان النجمة رقما مناسباً

$$(325, * 6 < 325,66)$$

$$(72,1 = 72, * 0)$$

$(0,708 > 0, * 5)$

$(70, * < 70,12)$

$(* ,91 < 1,02)$



أنجز العمليات التالية على ورقتك عموديا

$400 - 1.98 = \dots\dots\dots$

$20.165 - 18.002 = \dots\dots\dots$

$50.75 + 148.6 = \dots\dots\dots$

$2000 + 0.3 = \dots\dots\dots$

$84.6 \times 9.3 = \dots\dots\dots$



رتب السعات الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

98 CL , 670.3 DL , 50.6 L , 25 DL , 14 L



رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

3267 - 2365 - 3266 - 3265 - 3256



ا/ اكتب بالأرقام:

ثلاثمائة وخمسة آلاف وسبعون

خمسة عشر ألف وستة

ب/ اكتب بالحروف:

30509 - 520003



لفلاح قطعة أرض طولها 10م وعرضها 5م أراد صاحبها أن يزرعها كلها قمح ويبيع المتر المربع الذي أنتجه من القمح ب:5000دج .

احسب مساحة الأرض؟

احسب ثمن القمح ؟



أنجز العمليات الآتية :

$= 10024,97 - 12457$

$= 1000 \div 56502,15$

$= 10 \times 12458,32$



لرجل مرتبه الشهري 18000 دج استفاد من زيادة نسبتها 15% .

احسب مقدار الزيادة التي استفاد منها العامل ؟

احسب المرتب الجديد لهذا العمل؟



اكتب بالأعداد :

ثمانية وخمسون ألفا ومئتان =

ثلاثة وعشرون مئة وعشرة =



احسب مايلي عموديا :

$$62158 \times 92 =$$

$$8123 - 987 =$$

$$235,145 + 12,9 =$$

$$118,75 \times 98 =$$



أكمل بوضع العدد أو الرمز المناسب: > ، <

$$204560 \quad . \quad 43890$$

$$200988 \quad . \quad 204650$$

$$64056645 \quad . \quad 6450645$$



لاحظ الشكل المقابل:

ماذا يمثل؟

عين المنتصف في النقطة O

ارسم الدائرة التي مركزها النقطة O وتمر من النقطتين A و B

ماذا نسمي القطعة [AB]؟

ماذا نسمي القطعة [OA]؟



أنجز العمليات التالية عموديا .

$$= 36 \times 325$$

$$= 432.66 - 863.85$$

$$= 52.04 + 450.02$$



احصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين .

$$\dots < \frac{3}{2} < \dots$$

$$\dots > \frac{1}{3} > \dots$$

$$\dots < \frac{2}{5} < \dots$$



حدد موقع 5 في الأعداد التالية:

1,2502

12,502

125,05



اكتب عددا عشريا محصورا بين:

23 و 22

9.1 و 9.15

12.7 و 12.5



وزن دلو مملوء ماء 6.3 كيلوغرام، فما هو وزنه إذا علمت أن وزن الماء 3.7 كيلوغرام



لاحظ الشكل ثم أكمل الفراغ :



— عدد رؤوسه :

— عدد أحرفه :

— عدد أوجهه :

ب/ أنا مجسم لي 8 رؤوس و 12 حرفا كلها متقايسة و 6 أوجه متشابهة، من أنا؟



ضع الرموز المناسبة > ، < ، = مكان النقط

102 310 . 56 199

02 389 . 2 389

6 789 . 123 459

7 805 431 . 7 813 200

38 902 . 38 912

29 980 . 9 989



رتب الأعداد التالية تنازليا :

58 462 - 162 005 - 10 056 - 19 046 527 - 356 124 - 0264871



رتب الأعداد التالية تصاعديا :

732486 - 2 145 206 - 486 723 - 2 194364 - 00383 - 149263



أكمل بكتابة رقم الآحاد لكل عدد

..... رقم آحاده هو 113,02

..... رقم آحاده هو 17,17

..... رقم آحاده هو 1,3007



عند الجد 3800 DA أراد أن يوزعها على أحفاده العشرة بالتساوي .
كم يأخذ كل حفيد؟

ضع الرموز المناسبة > ، < ، = مكان النقط :

$$798,6 \dots 788,99$$

$$389,02 \dots 798,2$$

$$310,99 \dots 310,9789$$

$$852,456 \dots 900$$

$$7456 \dots 7449,9985$$

$$5648,200 \dots 5648,2$$

رتب السعات الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

$$35,07 \text{ DL} - 15 \text{ DL} - 0,125 \text{ L} - 45 \text{ CL}$$

وقف تلاميذ مدرسة لتحية العلم في 21 صفا، عدد تلاميذ كل صف 15 تلميذ .
ما عدد تلاميذ هذه المدرسة ؟

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

$$2,57 - 20,8 - 20,66 - 2,571 - 2,06 - 2,58 - 2,6$$

(أ) أكمل ما يلي :

$$60 \text{ dl} = \dots \text{ cl}$$

$$356 \text{ dl} = \dots \text{ L}$$

$$2645 \text{ ml} = \dots \text{ dl}$$

$$25,7 \text{ L} = \dots \text{ dl}$$

$$4,7 \text{ dl} = \dots \text{ L}$$

$$250 \div 100 = \dots$$

$$4859 \div 10 = \dots$$

$$654 \div 1000 = \dots$$

$$123,56 \times 1000 = \dots$$

(ب) أنجز العمليات عموديا :

$$859 + 26,45 = \dots$$

$$110 - 56,14 = \dots$$

$$1274,653 \times 54 = \dots$$

اكتب الأعداد العشرية على شكل كسر، والكسور على شكل أعداد عشرية فيما يلي :

(1) $\frac{102}{100}$ ، $0,09$ ، $\frac{95}{100}$ ، $160,001$ ، $\frac{26}{10}$ ، $\frac{3}{100}$ ، $25,12$

(2) اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

- مليونان وسبعمائة ألف وتسعة وستون
- ستة وسبعون ألف وخمسة عشر.
- ثلاثون ألف وخمسمائة.

.....

في مدرسة 150 تلميذا، يريد المدير تشكيل فرق في كل فريق 8 أعضاء .
ما هو أكبر عدد من الفرق التي يمكن تشكيلها ؟

.....

أكمل ما يلي:

$$389 \text{ kg} = \quad \text{hg}$$

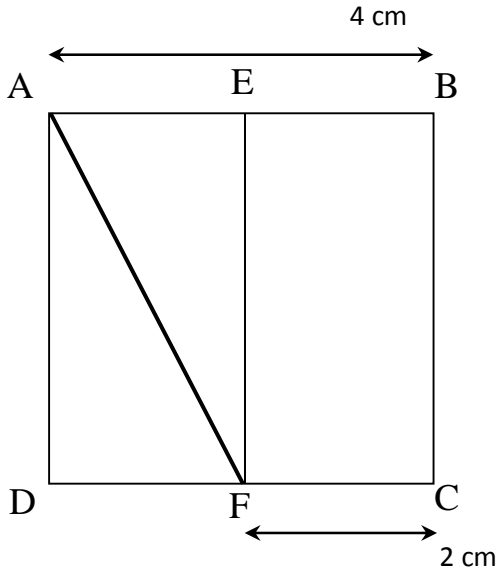
$$2.5 \text{ M} = \quad \text{cm}$$

.....

أحصر العدد التالي بين مضاعفين متتاليين لـ 5

$$\dots\dots\dots < 53 < \dots\dots\dots$$

.....



لديك الشكل المربع المقابل ABCD

1- استخرج من الشكل مثلثا ؟ ما نوعه ؟

2- احسب مساحة الشكل ABCD

3- احسب مساحة الشكل EBCF

.....

اكتب عددا عشريا محصورا بين 12.5 و 12.7

اكتب عددا عشريا محصورا بين 9.15 و 9.16

اكتب عددا عشريا محصورا بين 22 و 23

.....

ما هو رقم الآحاد في كل من الأعداد التالية ؟

158,024 ، 2047,15 ، 55,05 ، 1540,24

اكتب على شكل كسر كل من هذه الأعداد

٥٠٦

أحد الكسور التالية يساوي العدد 5,06 انقله :

$$\frac{506}{1000} \quad \frac{506}{100} \quad \frac{100}{56} \quad \frac{56}{100}$$

٥٠٦

في المدرسة 180 تلميذا . وقفوا لتحية العلم 15 صفا، في كل صف نفس عدد التلاميذ

ما هو عدد التلاميذ في كل صف ؟

٥٠٦

حول إلى الوحدة المطلوبة

$$1 \text{ h } 4 \text{ min} = \dots \text{ min}$$

$$2 \text{ h } 35 \text{ min} = \dots \text{ min}$$

$$200 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$$

$$180 \text{ min} = \dots \text{ h}$$

٥٠٦

في مدرسة 200 تلميذا منهم 60 % إناثا .

- ما هو عدد الذكور ؟

- ماهي نسبة الذكور ؟

٥٠٦

ارسم المستقيم (H) ومستقيما آخر يعامده في النقطة A .

علم نقطة B على المستقيم (H) وعلم النقطة C على المستقيم الثاني .

ارسم مستقيما آخر يشمل النقطتين B و C .

ما الشكل المتحصل عليه ؟ ما نوعه ؟

٥٠٦

عمر رجل من مضاعفات العدد 5 الأكبر من 45 والأصغر من 55 ومجموع أرقامه 5

- فما هو عمر الرجل ؟

٥٠٦

في اليوم الأول من رمضان كان وقت الإمساك 6 h 46min ووقت الإفطار 5h 48 min .

- احسب مدة الصوم ؟

٥٠٦

قامت شاحنة بنقل محصول الشعير فنقلت مرتين $42,5q$ ومرة $2,70 t$
فما هو مجموع محصول الشعير المنقول بالقطار؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

احصر كل عدد عشري بين عددين طبيعيين متتاليين

. $16,45$ ، $54,5$ ، $70,7$ ، $707,50$

الرياضيات س 5 ابتدائي

عبر بكسر عن كل عدد عشري :

$0,15$ ، $12,4587$ ، $36,05$ ، $45,034$

الرياضيات س 5 ابتدائي

في مدرسة 350 تلميذ، 40 % ذكورا.

جد عدد الإناث؟

ماهي نسبة الإناث؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

اكتب بالحروف الأعداد الآتية :

. 100540 - 165340 - 12674

الرياضيات س 5 ابتدائي

يوجد في مدرسة 8 أقسام، في القسم الواحد 35 تلميذا .

ماهو عدد تلاميذ المدرسة؟

ماهو عدد الإناث إذا كان عدد الذكور هو 147 تلميذا؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

ارسم مستقيما (D) يشمل النقطتين A، B . المسافة بينهما 4 cm .

علم النقطة O منتصف قطعة المستقيم [AB].

استخرج كل قطع المستقيم الموجودة

اكتب أطوال هذه القطع

الرياضيات س 5 ابتدائي

محيط مربع يساوي 140 cm . احسب طول ضلعه؟

مساحة مستطيل 260 cm^2 وعرضه 13 cm . احسب طوله؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

اكتب الأعداد العشرية الآتية على شكل كسر عشري

. $452,0$ ، $0,452$ ، $4,52$ ، $45,2$

الرياضيات س 5 ابتدائي

اكتب بالحروف الأعداد الآتية :

$$12674 - 165340 - 100540$$

الرياضيات س 5 ابتدائي

يوجد في مدرسة 8 أقسام، في القسم الواحد 35 تلميذا .
ما هو عدد تلاميذ المدرسة ؟

ما هو عدد الإناث إذا كان عدد الذكور هو 147 تلميذا ؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

ارسم مستقيما D يشمل النقطتين A، B . المسافة بينهما 4 cm .

علم النقطة O منتصف قطعة المستقيم AB .

استخرج كل قطع المستقيم الموجودة

اكتب أطوال هذه القطع

الرياضيات س 5 ابتدائي

أنجز العمليات الآتية حسب الوضعية مما يأتي:

$$3024 \div 12 =$$

$$15q = \dots t$$

$$72,25 \times 4,5 =$$

$$1h 56 min + 10min = \dots h \dots min$$

الرياضيات س 5 ابتدائي

ارسم مستقيما (D)

ارسم مستقيما آخر (M) يعامده في النقطة A .

علم النقطة B على المستقيم (D) بحيث يكون طول قطعة المستقيم [AB] يساوي 3Cm .

علم النقطة C على المستقيم (M) بحيث يكون طول قطعة المستقيم [AC] يساوي 3Cm .

ما هو الشكل الذي تحصلت عليه؟ (بعد أن تصل بين النقط A , B , C)

الرياضيات س 5 ابتدائي

لتبليط غرفة مستطيلة الشكل، طولها 4m وعرضها 2.5m

استعملنا بلاطات مربعة الشكل ضلع الواحدة 25cm

كم بلاطة تلزمتنا للغرفة؟

الرياضيات س 5 ابتدائي

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا

$$163,9999 - 214 - 285,999 - 256,236 - 212,5$$

الرياضيات س 5 ابتدائي

اوجد باقي قسمة الأعداد أدناه في حالة قسمتها على 2 و 5 (بشكل مباشر)

$$255 - 201 - 564 - 314 - 138$$

.....

20 قطرة من الماء تملأ إناء سعته 1 ml .

كم قطرة تلزم لمل إناء سعته 1L؟

.....

حقل مستطيل الشكل طوله 450m وعرضه نصف طوله .

احسب محيطه

.....

عند سمية 2463 جوهرة ، تريد صنع عقود ذات 10 جواهر .

ما هو أكبر عدد من العقود التي يمكن صنعها ؟ وما هو عدد الجواهر الباقية ؟

.....

احصر كل من الأعداد التالية بين ألفين متتاليين:

$$..... < 2500 <$$

$$..... < 7800 <$$

$$..... < 9120 <$$

$$..... < 5900 <$$

.....

يوجد في مدرسة 9 أقسام، في كل قسم 25 تلميذاً.

- ما هو عدد تلاميذ هذه المدرسة ؟

- ما هو عدد الإناث إذا علمت أن عدد الذكور هو 150 تلميذاً ؟

.....

رتب الأعداد العشرية الآتية من الأكبر إلى الأصغر

$$20,50 - 150,05 - 110,05 - 205,00 - 201,05 - 05,101$$

.....

ضع الرموز المناسبة >، <، = مكان النقط :

$$199,56... 310,102$$

$$389,2 ... 389,02$$

$$459,123 ... 789,6$$

200 813,7 ... 431,805 7

انجز مايلي :

$$6.87 \times 215 =$$

$$798 - 579.55 =$$

$$4145 \div 100 =$$

انجز العمليات الآتية عموديا :

$$470,05 + 350,4 = \dots\dots\dots$$

$$426,78 - 107,59 = \dots\dots\dots$$

$$235,22 \times 54 = \dots\dots\dots$$

حول إلى الوحدة المطلوبة :

$$8\text{dam و } 5\text{m} = \dots \text{ dm}$$

$$2\text{dm} = \dots \text{ mm}$$

$$34\text{dm} = \dots \text{ m}$$

ارسم مستطيلا طوله 9 سم وعرضه 6 سم

احسب مساحته ؟

انجز العمليات الآتية :

$$7.99 \times 99 =$$

$$66.9 - 21.89 =$$

$$23.999 + 25.01 =$$

$$158.25 - 53.87 =$$

عبر بكسر عن الساعات الآتية :

$$0.75\text{L} =$$

$$0.50\text{L} =$$

$$0.25\text{L} =$$

$$1\text{L} =$$

سعة خزان سيارة 40 ل يملأه صاحبه كل يومين - ما هي كمية البنزين التي يستهلكها في 04 أيام وفي 08 أيام

إذا علمت أن سعر اللتر هو 22.45 دج - فما هو ثمن البنزين المستعمل يوميا ؟



رتب الأعداد العشرية الآتية من الأكبر إلى الأصغر

05,10 - 1,05 - 05,00 - 0,05 - 50,05 - 0,50



اكتب النتائج دون إجراء العمليات

$15 \times 100 =$

$100 \times 52 =$

$8 \times 1000 =$

$23 \times 10 =$

$37 \times 20 =$

$200 \times 4 =$



اكتب عددا عشريا محصورا بين: 12,5 و 12,7

اكتب عددا عشريا محصورا بين: 9,15 و 9,16

اكتب عددا عشريا محصورا بين: 22 و 23



أنجز العمليات الآتية:

$915 : 100 =$

$435,5 - 23,25 =$

$97,03 \times 1000 =$

$213,03 + 15 =$



أتمم التحويلات الآتية:

$567 \text{ Cm} = \text{ m } \quad \text{dm} \quad \text{cm}$

$43 \text{ dm} = \text{ m}$

$95 \text{ m} = \text{ hm}$

$23 \text{ hm} = \text{ km}$



ما هو رقم الآحاد في كل من الأعداد التالية ؟

15,024 - 204,15 - 5,05 - 150,24

اكتب على شكل كسر كل من هذه الأعداد .



رتب الأعداد التالية تصاعديا :

732 - 2 145 206 - 486 723 - 2 364 194 - 83 003 - 263 149



أنجز مايلي:

4h 12min 12s – 45min 24s =

2h 22min + 3h 47min =

4min 10s – 1min 53s =

41min 55s + 1h 23min =



أكمل ما يلي

3,127km=...km...hm...dam

67,5dm=...m

31,6dam=...hm

38m=.....dam.....m

0,520 dm=.....mm

54hm=..... km



قاعة طولها ضعف عرضها.

ما هو محيطها؟ وماهي مساحتها؟ إذا علمت أن عرضها 27,5 m



6,87 x 25=

450 ÷ 12=

56900 – 5599 =



أكمل ما يلي :

60dl = .. cl

356 dl = ..L

2645 ml = .. dl

25,7 L = .. dl

4,7dl =c l

250 ÷ 100 =

4859 ÷10 = ...

654 ÷1000 =

123,56 x 1000 =

أنجز العمليات عموديا:

859+26,45 =

110 – 56,14 =

1274,653 x 54 =



رتب السعات الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

352 ML – 35,07 DL – 15 DL – 0,125 L – 45 CL



أكمل:

.....÷ 10 = 6.66

.....÷ 100 = 465.85

.....÷10 = 3.7



أنجز مايلي:

$$7h\ 12min - 5h\ 43min =$$

$$34min\ 25s + 1h\ 35min\ 48s =$$

$$10h\ 20min\ 15s \times 3 =$$

$$180\ m = \dots\dots\dots h$$



رتب الحجم التالي من الأكبر الى الأصغر

$$24\ dl - 10\ ml - 0,125\ cm^3 - 0,245\ dm^3$$



اكمل بكتابة البسط المناسب

$$3 < \frac{\dot{}}{5} < 4 , \quad 2 < \frac{\dot{}}{6} < 3 , \quad 0 < \frac{\dot{}}{4} < 1$$



رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا

$$\frac{5}{10} \quad \frac{33}{10} \quad \frac{2000}{100} \quad \frac{3600}{1000} \quad \frac{150}{100}$$



رتب ترتيبا تنازليا الأعداد الآتية :

$$5 - 55,5 - 55,05 - 50,05 - 50,5 - 50 - 0,5$$

أنجز مايلي:

$$451 \div 17 =$$

$$1458 \div 14 =$$



أنجز العمليات الآتية:

$$915 : 100 =$$

$$213,03 + 15 =$$

$$9350,5 - 623,25 =$$

$$97,03 \times 1000 =$$



أتمم التحويلات الآتية:

$$567\ Cm = \dots\dots m \dots\dots dm \dots\dots cm$$

$$43\ dm = \dots\dots m$$

$$95\ m = \dots\dots Hm$$

$$23\ hm = \dots\dots km$$



ضع الرمز (< أو > أو =) . (1.5ن)

$$2473 . 2473$$

$$1479 . 3473$$

8102 . 7013

9300 . 8541

2416 . 4318

1390 . 6130

الرياضيات س5 ابتدائي

في السنة 1990 كان عدد سكان في قريتنا 1957 نسمة واليوم يوجد 1784 نسمة , هل ازداد عدد السكان أم نقص ؟ بكم ؟

الرياضيات س5 ابتدائي

أنجز العمليات التالية :

12548 + 2563 =

125478 + 95847 =

1457000 – 897699 =

245 x 98 =

الرياضيات س5 ابتدائي

عند رشيد 14 علبة , وفي كل علبة 6 أقلام وعند أمين 7 علب , وفي كل علبة 12 قلما , قال كل منهما « أنا لي أكبر عدد من الأقلام » من قوله صح ؟

الرياضيات س5 ابتدائي

فكك الأعداد الآتية حسب المثال ثم اكتبها بالحروف :

425138 = (4X100000) + (2X10000) + (5X1000) + (1X100) + (3X10) + 8

5612350 =

7010210 =

4504620 =

الرياضيات س5 ابتدائي

اختر النتيجة الصحيحة :

4850 – 1085 =..... a) 2775 , b) 3765 , c) 2735

20345 + 8804 =..... a) 29109 . , b) 28149 , . c) 29149

رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

4562001 , 6541200 , 5164200 , 1564200

الرياضيات س5 ابتدائي

أكمل ما يلي

2500 ml = cl = dl

380 dl = cl

1256 ml = cl و ml

.....

من بين الأعداد التالية اكتب كل الأعداد المحصورة بين 160 و 190 :

- . 191 ، 184 ، 179 ، 196 ، 172 ، 167 ، 163

--	--	--	--	--

.....

.....

أنجز العمليات التالية .

21 + = 53

47 + = 69

43 + = 64

.....

أنجز العمليات التالية :

524,18 × 3,5 =

34,16 × 100 =

317,005 – 89,63 =

198,24 ÷ 100 =

28 ÷ 2,5 =

.....

حديقة مثلثة الشكل طول قاعدتها 35m وارتفاعها 12m .

ما هي مساحتها ؟

.....

أردنا قسمة عدد من التلاميذ على 8 مجموعات , فتحصلنا على ضعف عدد القاسم وكان الباقي

نصف القاسم

ما هو عدد التلاميذ ؟

.....

أنجز العمليات التالية :

85+(35×12) =.....

8765 ÷ 8 =.....

3217 – 896 =.....

.....

اكمل مايلي :

12hm=.....dm

2m 14dm=.....mm

3km=.....m



ارسم نصف المستقيم (B) عموديا على المستقيم (D).



..... = 4,36

..... = 755,2

..... = 4,87

..... = 90,235

..... = 0,07189



اكتب الكسور المساوية لهذه الاعداد

..... = 68,25

..... = 76,149

..... = 7,98

..... = 0,02837

..... = 576,6



اكتب الكسور المساوية لهذه الاعداد

..... = 7,923

..... = 695,76

..... = 73,5

..... = 0,04268

..... = 8,24



اكتب الكسور المساوية لهذه الاعداد

..... = 0,09726

..... = 58,2

..... = 8,56

..... = 575,74

..... = 415,897



اكتب الكسور المساوية لهذه الاعداد

..... = 0,02841

..... = 6,253

..... = 8,4

..... = 963,714

..... = 74,68

.....

اكتب الكسور المساوية لهذه الأعداد

$$\dots\dots\dots = 23,569$$

$$\dots\dots\dots = 0,08619$$

$$\dots\dots\dots = 54,723$$

$$\dots\dots\dots = 6,17$$

$$\dots\dots\dots = 46,2$$

.....

اكتب الكسور المساوية لهذه الأعداد

$$\dots\dots\dots = 0,018$$

$$\dots\dots\dots = 3,57$$

$$\dots\dots\dots = 58,2$$

$$\dots\dots\dots = 7,40513$$

$$\dots\dots\dots = 67,88$$

.....

اكتب الكسور المساوية لهذه الأعداد

$$\dots\dots\dots = 0,05376$$

$$\dots\dots\dots = 48,94$$

$$\dots\dots\dots = 485,35$$

$$\dots\dots\dots = 73,2$$

$$\dots\dots\dots = 724,483$$

.....

انطلقت طائرة تابعة للخطوط الجوية الجزائرية من مطار العاصمة الجزائر في حدود الساعة 4h45min متوجهة إلى مكة المكرمة فوصلت في حدود الساعة 18h:00، وفي أثناء ذلك توقفت في مطار جدة لمدة 30 min.

• كم هي مدة السفر ؟

• احسب مدة السير .

.....

ارسم مستقيما (D) ثم عين على هذا المستقيم نقطتين B، C حيث طول القطعة [CB] 4 CM عين النقطة A منتصفها.

ما هو البعد بين النقطتين: A وC؟

.....

أكمل ما يلي

$$250 \times \dots\dots = 25000$$

$$12858 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

..... X 100 = 254000



أصنف الأعداد التالية في الجدول

- , 1240 , 12454 , 426 , 1465 , 7898 , 2560 , 1452 , 5485 , 12045
1450

مضاعفات 10	مضاعفات 5	مضاعفات 2



تتكون عمارة من 12 طابقا في كل طابق 10 درجات

1. ما هو عدد الدرجات في العمارة ؟
- شرح صاحب العمارة في تبليط الدرجات فبَلِّطَ درجات 7 طوابق
2. ما هو عدد الدرجات التي بَلِّطَهَا ؟
3. ما هو عدد الدرجات الباقية دون تبليط ؟
4. احسب ثمن البلاط اللازم لتبليط كل درجات العمارة إذا علمت أن كلفة تبليط كل درجة

1000DA



احسب ما يلي

1245 - 999 = 2008 + 997 = 542 × 23 =



أكمل ما يلي

- 25 عشرة و 7 وحدات هو
- 34 مئة و 15 عشرة هو
- 10 عشرات هو



في مكتبة المدرسة ثمن كراء قصتين هو 10 da

- ✓ ما هو ثمن كراء 4 قصص ؟
- ✓ ما هو ثمن كراء 5 قصص ؟



