

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المرورية العامة للتعليم



برنامج التربية المرورية ومصفوفة الموارد لمرحلة التعليم الابتدائي

توطئة:

التربية هي الإطار الذي تعول عليه الدول والمجتمعات لتحقيق تغيير في سلوك الأفراد، لما لها من دور فعال في صناعة الثقافة المشتركة بين المكونات المجتمعية. ولما تحوّلت حوادث المرور إلى هاجس يؤرق المجتمع، وارتبنت مباشرة بتصرف الأفراد من مستعملي المركبات والفضاء المروري بوجه عام، صار من الضروري على المؤسسة المجتمعية أن تجد أطرا كفيلة بترسيخ ثقافة مرورية لدى الأفراد تعكس سلوكهم الحضاري وتعزز قيم المواطنة وحقوق الإنسان وقيم العيش المشترك والاحترام المتبادل.

ويأتي المرسوم التنفيذي رقم 23-98 المؤرخ في 12 شعبان عام 1444 الموافق 5 مارس سنة 2023، المحدد لكيفيات تعليم قواعد حركة المرور والوقاية والأمن في المؤسسات المدرسية، في سياق معالجة هذه الظاهرة.

الإطار العام لإدراج التربية المرورية في الوسط المدرسي:

بناء على أحكام المادة 7 من المرسوم المذكور أعلاه، تدرج التربية المرورية في الوسط المدرسي من خلال:

أولاً: الأنشطة البيداغوجية: وتتمثل في كلّ المواضيع ذات الصلة بالتربية المرورية والتي تمّ ادراجها ضمن ميدان " الحياة المدنية" في برنامج مادة التربية المدنية، وعبر مختلف المواد المقررة في مرحلة التعليم الابتدائي.

ثانياً: الأنشطة المكملّة: من خلال مجموعة من الفعاليات الداعمة والتي تشترك فيها المؤسسات التعليمية ومختلف القطاعات والهيئات والجمعيات المهتمة بالسلامة المرورية من خلال:

- اعداد البيئة المرورية الآمنة داخل المدارس، وتزويدها بالإشارات المرورية والتدريب على احترامها؛
- إعداد منصة للتربية المرورية؛
- تأليف قصص للتوعية المرورية؛
- تزويد المدارس الابتدائية بالنشرات والملصقات الخاصة بتعزيز المفاهيم المرورية؛
- مشروع رخص السياقة للأطفال؛
- إنشاء نادي التربية المرورية للتعريف بالفضاءات المرورية المشتركة والإشارات الأرضية الأفقية والعمودية والضوئية؛
- تزويد المدارس الابتدائية بالأسناد والدعائم التعليمية الخاصة بالسلامة المرورية؛
- الاستعانة بمختصين في مجال الوقاية والسلامة المرورية أو الجمعيات المعتمدة.

1. برنامج التربية المرورية في مرحلة التعليم الابتدائي:



مواضيع التربية المرورية المدرجة في مادة التربية المدنية ضمن "ميدان الحياة المدنية"

السنة الأولى ابتدائي			
الحالة	الرجل (الماشي)	الدراج (سائق المركبة)	الراكب (المرافق)
الموارد المعرفية	<p><u>أصناف مستعملي الفضاء</u></p> <p>الأصناف: الرجال، النساء، الشيوخ، العجائز، الأطفال</p> <p>إشارات المرور الضوئية: أضواء التوقف، والمسير</p> <p><u>طرق التواصل:</u> أصوات التنبيه.</p>	<p><u>أصناف الدراجين:</u></p> <p>سائق الدراجة (الهوائية، التروتينات)</p> <p>السلامة الشخصية:</p> <p>- حمل الخوذة</p> <p>- الملابس الواقية</p>	<p><u>أصناف الراكبين:</u></p> <p>سائق المركبة الهوائية، راكب السيارة.</p> <p><u>القواعد الحمائية:</u> جهة الصعود والنزول، مكان الجلوس، حزام الأمن، الاستعانة بالراشد عند الانتقال.</p>
يتم تناول الموارد المعرفية الخاصة بكل حالة في حصة أو حصتين			
السنة الثانية ابتدائي			
الحالة	الرجل (الماشي)	الدراج (سائق المركبة)	الراكب (المرافق)
الموارد المعرفية	<p><u>الفضاء المروري:</u> الطريق، الرصيف، الممرات، فضاء اللعب، الساحات العمومية.</p> <p><u>احتياطات التنقل:</u> السير على الرصيف، استعمال الممرات الممرات: ممر الراجلين، الممر العلوي ...</p> <p><u>المخاطر المحدقة:</u></p> <p>السير على الحافة، اللعب في الطريق، التدافع، الجري ...</p>	<p><u>أصناف الدراجين:</u></p> <p>سائق الدراجة (النارية، الكهربائية)</p> <p>السلامة الشخصية:</p> <p>- المؤشرات الضوئية</p> <p>- أضواء الأمام والخلف</p> <p>- الملابس العاكسة</p>	<p><u>أصناف الراكبين:</u></p> <p>سائق المركبة الهوائية، راكب السيارة.</p> <p><u>القواعد الحمائية:</u> التشبث، مكان الجلوس، حزام الأمن، قواعد الأمان (إخراج الرأس واليدين..)</p>
يتم تناول الموارد المعرفية الخاصة بكل حالة في حصة أو حصتين			
السنة الثالثة ابتدائي			
الحالة	الرجل (الماشي)	الدراج (سائق المركبة)	الراكب (المرافق)
الموارد المعرفية	<p><u>مستخدمو الفضاء المروري:</u></p> <p>- الماشي، ذوو الإعاقات (السمعية، البصرية...)</p> <p><u>احتياطات التنقل:</u></p> <p>- الانتباه الدائم</p> <p>- التوقف التام للسيارات</p> <p>- استعمال الممرات</p> <p><u>المخاطر المحدقة:</u></p> <p>اللعب بالطريق، الجري، اللعب بالملزجات</p> <p><u>طرق التواصل:</u></p> <p>أضواء التنبيه</p>	<p><u>خصوصيات الفضاءات المرورية:</u></p> <p>الفضاء المشترك بين الدراجين وغيرهم، الفضاء المخصص للدراجين</p> <p><u>القواعد المرورية:</u></p> <p>الشخصية:</p> <p>- مسافة الأمان بين الدارجين</p> <p>- إشارات المرور الخاصة عامة:</p> <p>خروج حافلات - خروج شاحنات - مدرسة أو روضة</p>	<p><u>أصناف الراكبين:</u></p> <p>راكب الحافلة، راكب القطار.</p> <p><u>القواعد الحمائية:</u></p> <p>مسافة الأمان عند الركوب، احترام التعليمات،</p>
يتم تناول الموارد المعرفية الخاصة بكل حالة في حصة أو حصتين			
السنة الرابعة ابتدائي			
الحالة	الرجل (الماشي)	الدراج (سائق المركبة)	الراكب (المرافق)
الموارد المعرفية	<p><u>مستخدمو الفضاء المروري:</u></p> <p>- الأشخاص المتنقلون على كراسي متحركة.</p> <p><u>احتياطات التنقل:</u></p> <p>- احترام الإشارات والاضواء،</p> <p>- احترام تعليمات الهيئات</p> <p><u>المخاطر المحدقة:</u></p>	<p><u>خصوصيات الفضاءات المرورية:</u></p> <p>الفضاء المسموح للدراجين، الفضاء الممنوع على الدارجين.</p> <p><u>القواعد المرورية:</u></p> <p>الشخصية:</p> <p>- القيادة المنضبطة</p> <p>- احترام الأولوية</p>	<p><u>أصناف الراكبين:</u></p> <p>سائق المركبة النارية</p> <p><u>القواعد الحمائية:</u></p> <p>الاحتياطات الأمنية، الأولوية.</p>



- احترام الاتجاه.
عامّة:
ممهلات، منخفض..

قلة الانتباه، اللعب بالتروتيينات.
التعلّق بالمقطورات
طرق التواصل:
أضواء التنبيه

يتمّ تناول الموارد المعرفية الخاصة بكل حالة في حصة أو حصتين
السنة الخامسة ابتدائي

الراكب (المرافق)	الدراج (سائق المركبة)	الزّاجل (الماشي)	الحالة
05 أصناف الراكبين: راكب الترامواي، الميترو، المصعد الهوائي. القواعد الحمائية - الاحتياطات الأمنية في الترامواي، الميترو، والمصعد الهوائي	تقاسم الفضاء المروري وفقاً لوضعية - بين الدراجين والمشاة - بين الدراجين (الترادف) - بين الدراجين والسيارات - طرق التواصل بين السيارات والدراجين - أضواء الوقوف - أضواء التراجع - أضواء تغيير الوجهة - أضواء التنبيه	خصوصيات الزّاجلين: القامة، حقل الرؤية، السمع، الاندفاع. احتياطات العبور: - الحضور الذهني - خلو الطريق من المركبات - النظر لليمين واليسار - خروج المركبات من المرأب في الفضاء العمراني: تفادي العبور وسط السيارات خارج الفضاء العمراني: تفادي العبور عند المنعرجات طرق التواصل بين الراكبين والسيارات - أضواء تغيير الوجهة - أضواء الخطر.	الموارد المعرفية

2- جداول توزيع مصفوفة موارد التربية المرورية على المواد الحاملة في مرحلة التعليم الابتدائي

1. السنة الأولى ابتدائي

الحالة	مصفوفة الموارد	اللغة العربية	الرياضيات	التربية العلمية التكنولوجية	التربية الإسلامية	التربية البدنية	التربية الموسيقية	التربية التشكيلية
الراجل (الماشي)	أصناف مستعملي الفضاء المروري		x					
	إشارات المرور الضوئية							x
الدارج (سائق المركبة)	طرق التواصل						x	
	أصناف الدراجين			x				
الراكب (المرافق)	السلامة الشخصية			x				
	أصناف الراكبين		x					
	القواعد الحمائية			x				

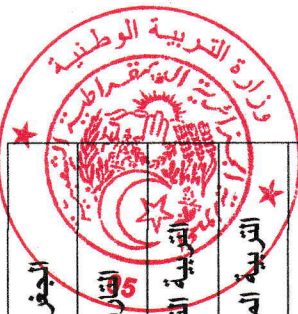
2. السنة الثانية ابتدائي

الحالة	مصفوفة الموارد	اللغة العربية	الرياضيات	التربية العلمية التكنولوجية	التربية الإسلامية	التربية البدنية	التربية الموسيقية	التربية التشكيلية
الراجل (الماشي)	الفضاء المروري	x						
	احتياطات التنقل				x			
	علامات المرور		x					
الدارج (سائق المركبة)	المخاطر المحدقة بالراجل			x				
	أصناف الدراجين			x				
الراكب (المرافق)	السلامة الشخصية			x				
	أصناف الراكبين		x					
	القواعد الحمائية			x				

3. السنة الثالثة ابتدائي

الحالة	مصفوفة الموارد	اللغات	الرياضيات	التربية العلمية التكنولوجية	التربية الإسلامية	التربية البدنية	التربية الموسيقية	التربية التشكيلية	التاريخ	الجغرافيا
الراجل (الماشي)	مستخدمو الفضاء المروري				x					
	احتياطات التنقل									x
	المخاطر المحدقة			x						
الدارج (سائق المركبة)	طرق التواصل						x			
	خصوصيات الفضاءات المرورية									x
الراكب (المرافق)	القواعد المرورية الخاصة		x							
	السلامة الشخصية العامة		x							
	أصناف الراكبين		x							
	القواعد الحمائية			x						

4. السنة الرابعة ابتدائي



الجغرافيا	التاريخ	التربية التشكيلية	التربية الموسيقية	التربية البدنية والرياضية	التربية الاسلامية	التربية العلمية والتكنولوجية	الرياضيات	اللغات	مصنوفة الموارد	الحالة
					x				مستخدمو الفضاء المروري	الراجل (الماشي)
								x	احتياطات التنقل	
								x	المخاطر المحدقة	
						x			طرق التواصل	الدارج (سائق المركبة)
						x			خصوصيات الفضاءات المرورية	
						x			القواعد المرورية الشخصية	
							x		القواعد الخاصة العامة	الراكب (المرافق)
							x		أصناف الراكبين	
						x			القواعد الحمائية	

5. السنة الخامسة ابتدائي

الجغرافيا	التاريخ	التربية التشكيلية	التربية الموسيقية	التربية البدنية والرياضية	التربية الاسلامية	التربية العلمية والتكنولوجية	الرياضيات	اللغات	مصنوفة الموارد	الحالة
							x		خصوصيات الراكبين	الراجل (الماشي)
								x	احتياطات العبور	
					x				في الفضاء العمراني خارج الفضاء العمراني	
x									طرق التواصل بين الراكبين والسيارات	الدارج (سائق المركبة)
							x		تقاسم الفضاء المروري	
						x			طرق التواصل بين السيارات والدراجين	
								x	أصناف الراكبين	الراكب (المرافق)
						x			القواعد الحمائية	