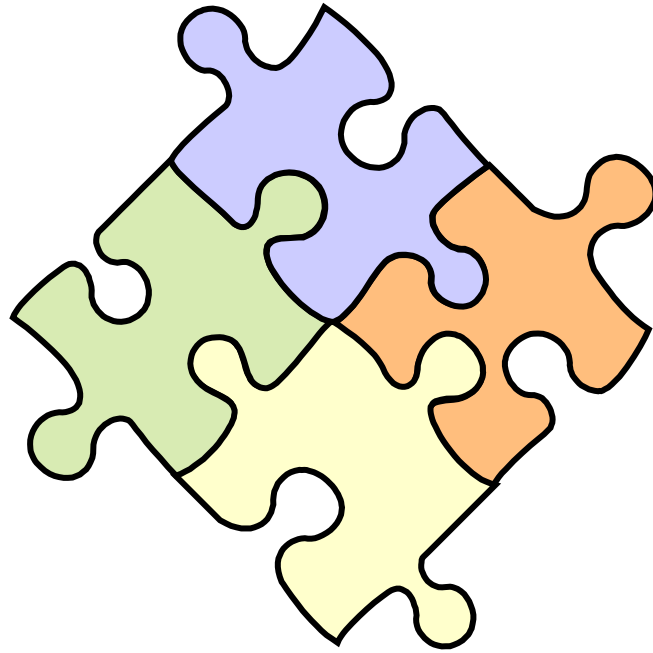


Chapter 1

أساسيات اللغة الانجليزية

Basics of English Language



مقدمة Introduction:

– سوف نبتدئ كتاب **Express English** بهذا البحث البسيط جداً من أجل المبتدئين. وهذا البحث يحتوي على مواضيع بسيطة وأيضاً جمل بسيطة وأي شخص يستطيع أن يفهمها، ولكن في بحوث لاحقة سوف تصبح الجمل أصعب وأكثر تعقيداً.

أحرف اللغة الانجليزية English Letters:

– لأحرف اللغة الانجليزية شكلان هما:

أولاً/ الأحرف الكبيرة Capital Letters:

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

ثانياً/ الأحرف الصغيرة Small Letters:

a b c d e f g h I j k l m n
o p q r s t u b w x y z

– الأحرف A , E , I , O , U تسمى أحرف صوتية (متحركة) **Vowel Letters**.

– أما باقي الأحرف فتسمى أحرف ساكنة **Consonant Letters**.

– الحرف **u** في بعض الكلمات يكون على شكل حرف صوتي مثل **umbrella** "شمسية" وبعض الكلمات يكون على شكل حرف ساكن مثل **university** "جامعة".

أرقام اللغة الانجليزية :Numbers of English

أولاً/ الأرقام المفردة:

0	صفر	Zero
1	واحد	One
2	اثنان	Two
3	ثلاثة	Three
4	أربعة	Four
5	خمسة	Five
6	ستة	Six
7	سبعة	Seven
8	ثمانية	Eight
9	تسعة	Nine
10	عشرة	Ten

ثانياً/ الأرقام المركبة:

11	إحدى عشر	Eleven
12	أثنى عشر	Twelve
13	ثلاثة عشر	Thirteen
14	أربعة عشر	Fourteen
15	خمسة عشر	Fifteen
16	ستة عشر	Sixteen
17	سبعة عشر	Seventeen
18	ثمانية عشر	Eighteen

19	تسعة عشر	Nineteen
----	----------	----------

ثالثاً/ ألفاظ العقود:

20	عشرون	Twenty
30	ثلاثون	Thirty
40	أربعون	Forty
50	خمسون	Fifty
60	ستون	Sixty
70	سبعون	Seventy
80	ثمانون	Eighty
90	تسعون	Ninety
100	مئة	Hundred
1000	ألف	Thousand
1000000	مليون	Million
1000000000	بليون (مليار)	Billion (Milliard)

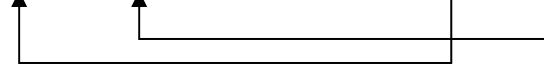
رابعاً/ الأعداد الترتيبية:

الرقم	رمزه	كتابتته
الأول	1 st	First
الثاني	2 nd	Second
الثالث	3 rd	Third
الرابع	4 th	Fourth
الخامس	5 th	Fifth
السادس	6 th	Sixth

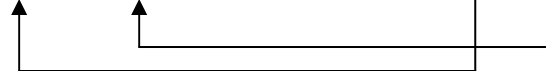
السابع	7 th	Seventh
الثامن	8 th	Eighth
التاسع	9 th	Ninth
العاشر	10 th	Tenth
الحادي عشر	11 th	Eleventh
الثاني عشر	12 th	Twelfth
الثالث عشر	13 th	Thirteenth
الرابع عشر	14 th	Fourteenth
الخامس عشر	15 th	Fifteenth
العشرون	20 th	Twentieth
الثلاثون	30 th	Thirtieth
الأربعون	40 th	Fortieth
الخمسون	50 th	Fiftieth
الواحد والخمسون	51 st	Fifth First
الثاني والستون	62 nd	Sixth Second
الثالث والثمانون	83 rd	Eighth Third
المئة	100 th	Hundredth
الألف	1000 th	Thousandth
المليون	1000000 th	Millionth
البيليون (المليار)	1000000000 th	Billionth
الأخير	-	Last



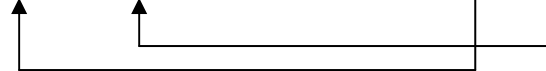
Twenty six : ستة وعشرون



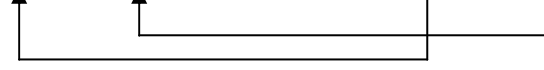
Thirty seven : سبعة وثلاثون



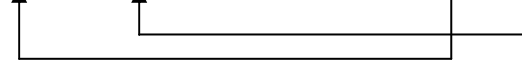
Forty three : ثلاثة وأربعون



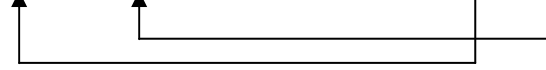
Fifty five : خمسة وخمسون



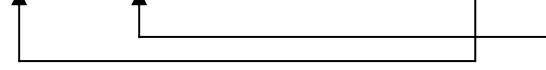
Sixty one : واحد وستون



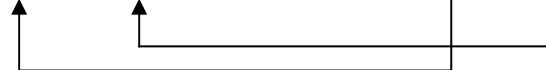
Seventy four : أربعة وسبعون



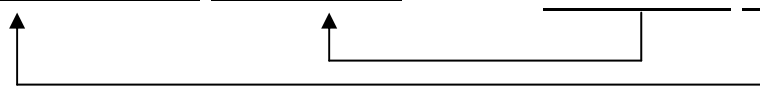
Eighty two : اثنان وثمانون



Ninety eight : ثمانية وتسعون



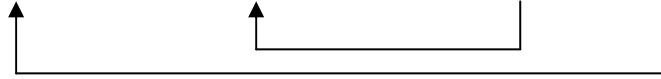
One hundred thirty one : مئة وواحد وثلاثون



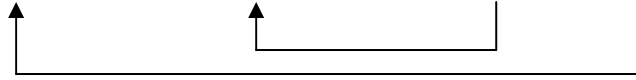
Nine hundred eight : تسع مئة وثمانية



Three hundred twelve : ثلاث مئة واثنان عشر



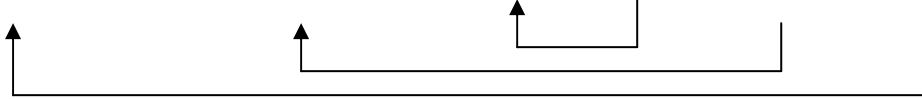
Five hundred eleven : خمس مئة وإحدى عشر



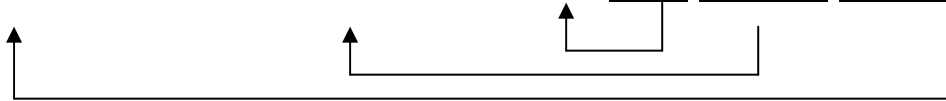
One thousand two hundred thirty five : ألف ومائتان وخمسة وثلاثين



Three thousand five hundred twelve : ثلاث ألاف وخمس مئة واثنان عشر



Fourteen thousand three hundred five : أربعة عشر ألفاً وثلاث مئة وخمسة



651345 : ست مئة وواحد وخمسون ألفاً وثلاث مئة وخمسة وأربعون

Six hundred fifty one thousand three hundred forty five

2453212 : مليونان أربعة مئة وثلاثة وخمسون ألفاً ومائتان واثنان عشر

Two million four hundred fifty three thousand two hundred twelve



– أمثلة: منزل house ، مدرسة school ، تفاحة apple ، كتاب book ، اسم علم (علي) Ali ، جيمس James ، ماري Mary ، لندن London ، أميركا America).

– وكما نعرف أن في اللغة العربية يوجد للاسم نكرة ومعرفة، وأداة التعريف في اللغة العربية هي "ال". مثل: (مدرسة ، المدرسة).

مدرسة : تعني أي مدرسة دون تحديد. ، المدرسة : تعني مدرسة معينة.

– وكذلك في اللغة الإنجليزية يوجد للاسم نكرة ومعرفة، وأداة التعريف في اللغة الإنجليزية هي "the". مثل: (school , the school).

المدرسة (مدرسة معينة) : the school ، مدرسة (أي مدرسة بدون تحديد) : school

– وأداة التنكير في اللغة الإنجليزية هي "a , an".

"تدرس بالتفصيل في البحث الخامس"



س/ ما الفرق بين a و an؟

ج/ نضع "a" عندما يكون الحرف الأول من الاسم ساكن ونضع "an" عندما يكون الحرف الأول من الاسم صوتي.

مثال : مدرسة a school ، تفاحة an apple

↑
حرف صوتي

↑
حرف ساكن



– لا تضاف أداتي التنكير an و a للأسماء غير القابلة للعد. مثل: ماء water ، سكر sugar "تدرس بالتفصيل في البحث الخامس".

I drink a water.

خطأ

I drink water.

صح (أنا أشرب ماءً)

جمع الأسماء

– في اللغة الإنجليزية لا يوجد مثني على عكس اللغة العربية وإنما مفرد وجمع فقط.

– معظم الأسماء تُجمع بإضافة حرف "s" لآخر الاسم. مثل: مدرسة ، مدارس school → schools



س/ اجمع الأسماء التالية: يطير fly ، أتوبيس bus
ج/ ٩٠% ستقول:

bus → buss , fly → flys

ولكن هذا خطأ، والجواب الصحيح هو:

buses , flies

"سوف تشرح بالتفصيل بعد قليل"



- لا تضاف أداقي التنكير a , an , لأسماء الجمع.

خطأ

I bought a toys.

I bought toys.

صح (أنا اشتريتُ ألعاباً)

قواعد الأفعال English Verbs:

- كل فعل من أفعال اللغة الانجليزية له ثلاثة تصاريف هم:

التصريف الأول "الحاضر" V1 - التصريف الثاني "الماضي" V2 - التصريف الثالث "اسم المفعول" V3.

Present (V1) - Past (V2) - Past Participle (V3).

التصريف الأول يستخدم للحاضر والتصريف الثاني يستخدم للماضي أما التصريف الثالث فيستخدم

لصياغة المبني للمجهول والحاضر التام "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

- وتنقسم أفعال اللغة الانجليزية إلى قسمين هما:

١) الأفعال غير الشاذة Regular Verbs:

الأفعال غير الشاذة أو الأفعال النظامية يكون تصريفه الثاني هو نفسه التصريف الثالث، ولتحويل الفعل إلى

التصريف الثاني والثالث يضاف لآخر الفعل "ed". مثل الفعل "يلعب":

play - played - played

Irregular Verbs الأفعال الشاذة (٢)

الأفعال الشاذة قد يتغير شكله عند تحويله إلى التصريف الثاني والثالث وقد يبقى كما هو. مثل الفعل "يأكل" والفعل "يشرب" والفعل "يجرح":

eat - ate - eaten
drink - drank - drunk
hurt - hurt - hurt

"انظر إلى الجدول في البحث الثالث عشر من الكتاب، وهذه الأفعال تحتاج إلى حفظ"

– كل فعل من أفعال اللغة الانجليزية له ثلاثة أزمنة هم:

أولاً/ الفعل الماضي **Past**:

- الفعل الماضي هو وصف عمل ما حدث في الماضي. مثل: أَكَلَ ، شَرِبَ ، جَلَسَ ، لَعِبَ.
- في اللغة الانجليزية معظم الأفعال لتحويلهم إلى ماضي يجب إضافة لآخر الفعل "ed"، تسمى هذه الأفعال أفعالاً غير شاذة أو الأفعال النظامية **Regular Verbs**.

س/ حول هذه الأفعال إلى ماضي علماً بأنها ليست أفعالاً شاذة: يبكي Cry ، يحب Love
ج/ ٩٠% ستقول:

Love → Loveed , Cry → Cryed

ولكن هذا خطأ والجواب الصحيح هو:

Loved ، بكى Cried

"سوف تشرح بالتفصيل بعد قليل"

ثانياً/ الفعل المضارع **Present**:

- يكون شكل الفعل المضارع هو نفسه التصريف الأول "الحاضر" للفعل. مثل: يلعب play ، يشرب drink ، يأكل eat ، يجلس sit.

- يكون شكل فعل الأمر هو نفسه التصريف الأول "الحاضر" للفعل. مثل: اللعب **play** ، اشرب **drink** ، كل **eat** ، اجلس **sit**.

قواعد إضافة -s:

- تضاف "**-s**" للأسماء القابلة للعد فتصبح جمعاً.
- تضاف "**-s**" أيضاً لأفعال التصريف الأول عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر البسيط فقط "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "**z**" أو "**sh**" أو "**ch**" أو "**s**" أو "**ss**":
عند إضافة -s- للكلمة نضيف -es عوضاً عن -s-. مثل: اتوبيس **bus** → **buses**
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "**o**" يسبقه حرف ساكن:
عند إضافة -s- نضيف -es عوضاً عن -s-. مثل: يفعل **do** → **does**
باستثناء الكلمات التالية:

كيلو **Kilo** → **Kilos** , فيديو **Video** → **Videos** , صورة **Photo** → **Photos** , بيانو **Piano** → **Pianos**

- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "**y**" يسبقه حرف ساكن:
عند إضافة -s- نحذف **y** ونضيف **-ies**. مثل:
يبكي **cry** → **cries** , يقلق **worry** → **worries**
ماعداء أسماء العلم: **Harry** → **Harrys**

قواعد إضافة -ing:

- تضاف "**-ing**" للأفعال عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر والماضي والمستقبل المستمر والتام المستمر، أو لتحويلها إلى اسم أو صفة في بعض الكلمات. مثل:
(صفة) مفقود **missing** → يفتقد **miss**
(اسم) شعور **feeling** → يشعر **feel**

- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "e" يسبقه حرف ساكن:
عند إضافة -ing نحذف e ونضيف -ing. مثل: come → coming
باستثناء الفعل be → being
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "ie":
عند إضافة -ing نحذف ie ونضيف -ying. مثل: lie → lying
- إذا كانت الكلمة منتهية بحرف ساكن + حرف صوتي + حرف ساكن، وكان نُطقُ الحرف الأخير من الكلمة بعد إضافة -ing مشدد "في هذه الحالة يجب أن تحفظ لفظ المفردات".
عند إضافة -ing نضعّف الحرف الأخير من الكلمة ثم نضيف -ing. مثل:
يخطط plan → planning , يتوقف stop → stopping , يجري run → running

قواعد إضافة -ed:

- تضاف "ed" للأفعال عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر التام والماضي البسيط والتام والمستقبل التام وفي صيغة المبني للمجهول في الأفعال النظامية، ولتحويل بعض الكلمات إلى صفة.
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "e":
عند إضافة -ed نحذف e ونضيف -ed. مثل:
يفضل like → liked , يستخدم use → used
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "y" يسبقه حرف ساكن:
عند إضافة -ed نحذف y ونضيف -ied. مثل: يدرس study → studied
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "w" أو "y" يسبقه حرف صوتي:
عند إضافة -ed لا نحذف أي شيء ولا نضعّف أي شيء سوا ed فقط حتى لو سبق الحرف الصوتي حرف ساكن. مثل: يلعب play → played
- إذا كانت الكلمة منتهية بحرف ساكن + حرف صوتي + حرف ساكن، وكان نُطقُ الحرف الأخير من الكلمة بعد إضافة -ed مشدد "في هذه الحالة يجب أن تحفظ لفظ المفردات".
عند إضافة -ed نضعّف الحرف الأخير من الكلمة ثم نضيف -ed. مثل:
يخطط stop → stopped , يتوقف plan → planned

جملة اللغة الانجليزية:

- كما تعرف وكل العرب يعرفون أن جمل اللغة العربية اثنتان هما: الجملة الاسمية والجملة الفعلية، ولكن في اللغة الانجليزية هنالك جملة واحدة فقط هي **الجملة الفعلية**.
- تتألف جملة اللغة الانجليزية في الحالة العادية من:

Subject + Verb.1 + Object

فاعل

فعل

مفعول به

"التصريف الأول"

أو اسم مجرور

- ليس بالضرورة أن يأتي **Object** مفعول به أو اسم مجرور فقط، بل يمكن أن يأتي أيضاً صفة أو ظرف.
مثل:

He is smart.

هو ذكي. "صفة"

The building is there.

المبنى هناك. "ظرف مكان"

- إذا كان الفاعل: هو **He** ، هي **She** ، غير عاقل **It** ، اسم مفرد:
يضاف لآخر الفعل الحرف "s" مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة s.
- إذا كان الفاعل: أنت **You** ، نحن **We** ، هم،هن **They** ، أنا **I** ، اسم جمع:
لا يضاف للفعل أي شيء.

- المقصود بغير العاقل الحيوانات والجمادات.

أمثلة

- 1) جون يأكل التفاح. أو يأكل جون التفاح.
الفاعل: جون "John" ، والفعل: يأكل "eat" ، والمفعول به: التفاح "apples".

إذاً تصبح الجملة:

John eats apples.

جون يأكل التفاح.

لاحظ هنا وضعنا "s" للفاعل eat لأن الفاعل "اسم مفرد: جون John".

(٢) هم يلعبون كرة القدم. أو يلعبون كرة القدم. ← الفاعل ضمير مستتر تقديره "هم"

الفاعل: هم "They" ، والفعل: يلعبون "play" ، والمفعول به: كرة القدم "football".

إذاً تصبح الجملة:

They play football.

هم يلعبون كرة القدم.

لاحظ هنا لم نضع "s" للفاعل play لأن الفاعل "هم They".

لم نضع أداة تعريف أو تنكير للاسم football لأننا نتكلم عن هذا الاسم بشكل عام "تدرس بالتفصيل في البحث الخامس".

(٣) القطة تلعب في الشارع. أو تلعب القطة في الشارع.

الفاعل: القطة "The cats" ، والفعل: تلعب "play" ، والمفعول به: في الشارع

"in street".

إذاً تصبح الجملة:

The cats play in a street.

القطة تلعب في الشارع "أي شارع دون تحديد".

The cats play in the street.

القطة تلعب في الشارع "شارع معين".

لاحظ هنا لم نضع "s" للفاعل play لأن الفاعل "اسم جمع".

(٤) هو يشرب الماء. أو يشرب الماء. ← الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"

الفاعل: هو "He" والفعل: يشرب "drink" والمفعول به: ماء "water"

إذاً تصبح الجملة:

He drinks water.

هو يشرب ماء.

لاحظ هنا وضعنا s للفاعل drink لأن الفاعل "هو He".

الاسم water غير قابل للعد لذلك لم نضع له أداة التنكير a.

– أما في حالة الأمر فيصاغ على الشكل التالي:

Verb.1 + Object

فعل مفعول به

"التصريف الأول" أو اسم مجرور

– انظر إلى هذه الجملة:

Have lunch. تناول الغداء. ، تناولي الغداء. ، تناولوا الغداء. ، تناولن الغداء.

Drink water. اشرب الماء. ، اشربي الماء. ، اشربوا الماء. ، اشربن الماء.

تأكد من ذلك. ، تأكدي من ذلك. ، تأكدوا من ذلك. ، تأكدن من ذلك.

Be sure of that.

Be careful. كن حذراً. ، كوني حذرة. ، كونا حذرين. ، كونوا حذرين. ، كن حذرات.

Give it to me. أعطني إياه.

Give me the pen أعطني القلم.

You go أنت اذهب. ، أنت اذهبي. ، أنتما اذهبا. ، أنتم اذهبوا. ، أنتن اذهبن.

Do whatever you want. افعل ماتريدين. ، افعلوا ماتريدان. ، افعلوا ما تريدون.

وللتأكيد نضع **Do** في بداية الجملة:

Do have lunch.

Do drink water.

Do be careful.

وللنفي نضع **Do not (Don't)** في بداية الجملة "تدرس بالتفصيل في البحث العاشر".

– والآن انظر إلى هذه الجملة: **كارلوس بطل.**

كما تلاحظ أن هذه الجملة جملة اسمية ولكن قلنا أنه لا يوجد جملة اسمية في اللغة الانجليزية إذا كيف سنترجمها إلى اللغة الانجليزية؟ لاحظ أن:

الفاعل: كارلوس "Carlos"

المفعول به: بطل "a hero"

إذا أين الفعل؟ نضيف فعل من عندنا هو: اسم مفرد ، He , She , It → is

اسم جمع ، You , We , They → are

I → am

والأفعال **is , are , am** معناها "يكون" وماضيها **was , were** بمعنى "كان".

إذاً تصبح الجملة:

Carlos **is** a hero.

لاحظ هنا وضعنا **is** لأن الفاعل "اسم مفرد: كارلوس Carlos" وعندما نترجم ترجمة حرفية إلى اللغة العربية تصبح الجملة: "كارلوس يكون بطلاً"، ولكن نحن عندما نترجم هذا النوع من الجمل نحذف كلمة "يكون" فتصبح: "كارلوس بطل".

- يمكن الاختصار على الشكل التالي:

He is → He's , She is → She's , It is → It's

John is → John's , Ali is → Ali's

- يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

You are → You're , They are → They're , We are → We're

I am → I'm

- انظر إلى هذه الأمثلة:

(You **are/You're**) careless.

أنت مهمل.

The cats **are** beautiful.

القطط جميلة.

The (cat **is/cat's**) beautiful.

القطعة جميلة.

(He **is/He's**) smart.

هو ذكي.

(She **is/She's**) smart.

هي ذكية.

(We **are/We're**) smart.

نحن أذكىاء.

(They **are/They're**) smart

هم أذكىاء.

(It **is/It's**) lazy.

هو/هي "غير العاقل" كسول/كسولة.

(I **am/I'm**) busy.

أنا مشغول.

لاحظ أن في الجملة الثانية لم نختصر cats are إلى ~~eats're~~ لأن الاسم "قطط cats" ليس ضمير وإنما اسم جمع.

لم نضع أداة التنكير a قبل الكلمات "smart , busy , lazy , beautiful , careless" لأن هذه الكلمات في هذه الجمل صفات وليست أسماء "تدرس بالتفصيل في البحث السادس".

:British Language أولاً/ اللغة البريطانية

	X:30	half past X (١)
9:30	half past nine o'clock.	
12:30	half past twelve o'clock.	
	X:15	quarter past X (٢)
11:15	quarter past eleven o'clock.	
22:15	quarter past twenty two "ten" o'clock.	
	X:45	quarter to X (٣)
15:45	quarter to sixteen "three" o'clock.	
21:45	quarter to twenty two "nine" o'clock.	
		(٤) غير ذلك.
10:32	ten <u>and</u> thirty two o'clock.	
14:05	fourteen <u>and</u> five o'clock.	

:American Language ثانياً/ اللغة الأميركية

– تقرأ مثل الحالة الأخيرة للغة البريطانية:

10:15	ten <u>and</u> fifteen o'clock.
9:30	nine <u>and</u> thirty o'clock.
20:45	twenty <u>and</u> forty five o'clock.

– معنى **and** باللغة العربية: حرف العطف "و"

John and Carlos.

جون و كارلوس.

He and she are smart.

هو و هي أذكيا.

وضعنا **are** في الجملة السابقة لأن "هو و هي" كلاهما جمع.

"تدرس بالتفصيل في البحث السابع"

كتابة التاريخ :Date

يوم: Day ، أسبوع: Week ، شهر: Month ، قرن: Century

– أيام الأسبوع هي:

الاثنين (Monday) ، الأحد (Sunday) ، السبت (Saturday) ،
الخميس (Thursday) ، الأربعاء (Wednesday) ، الثلاثاء (Tuesday) ،
الجمعة (Friday)

– أسماء الأشهر:

1	January	كانون الثاني (يناير)
2	February	شباط (فبراير)
3	March	آذار (مارس)
4	April	نيسان (أبريل)
5	May	أيار (مايو)
6	June	حزيران (يونيو)
7	July	تموز (يوليو)
8	August	آب (أغسطس)
9	September	أيلول (سبتمبر)
10	October	تشرين الأول (أكتوبر)
11	November	تشرين الثاني (نوفمبر)
12	December	كانون الأول (ديسمبر)

– يقرأ اليوم والشهر كرقمين عاديين بينما تقرأ السنة رقمين-رقمين أو يمكن قراءته كرقم عادي "ألف" ولكن يفضل قراءته رقمين-رقمين.

1999 nineteen-ninety nine
2000 twenty-zero zero
1631 sixteen-thirty one

– يوضع بعد السنة AD: للتقويم الميلادي "الشمسي" ، AH: للتقويم الهجري "القمرى"
BC: للتقويم قبل الميلادي "الشمسي"

2/5/1320AD	two/five/thirteen-twenty AD
3/12/1401AH	three/twelve/fourteen-one AH
1000BC	ألف سنة قبل الميلاد
7th century	القرن السابع
1st century	القرن الأول

الفرق بين اللغتين البريطانية والأميركية:

– يوجد عدة فروق بين اللغتين في المفردات والقواعد واللفظ. من جهة القواعد والمفردات يوجد فروق بسيطة بين اللغتين، أما اللفظ فهناك فرق كبير في طريقة لفظ الكلمات بين اللغتين فلا عجب أن الكثير من البريطانيين لا يستطيعون أن يفهموا ما يقوله الأميركيون والعكس. وهذه الجداول تظهر لك الفرق بينهما في المفردات أما القواعد فسنتعرف عليها في بحوث لاحقة.

أولاً/ الكلمات المنتهية بـ (-our / -or):

المعنى	أميركية	بريطانية
مكان مظلل ، محور دوران	arbor	arbour
درع	armor	armour
سلوك	behavior	behaviour
لون	color	colour
يحاول	endeavor	endeavour
معروف ، خدمة	favor	favour
توهج ، حماسة	fervor	fervour
فتنة ، سحر	glamor	glamour
ميناء ، ملجأ	harbor	harbour
شرف ، احترام	honor	honour
مزاج ، دعابة	humor	humour
عمل	labor	labour
جار	neighbor	neighbour
رائحة ، نكهة	odor	odour
ردهة	parlor	parlour
حقد	rancor	rancour
إشاعة	rumor	rumour

saviour	savior	منقذ ، مخلص
splendour	splendor	إشراق ، روعة
vapour	vapor	بخار ، ضباب
vigour	vigor	نشاط

ثانياً / الكلمات المنتهية بـ (-re / -er):

بريطانية	أميركية	المعنى
centre	center	مركز ، وسط
fibre	fiber	ليف
metre	meter	متر
piastre	piaster	قرش
sombre	somber	معتم ، كئيب
theatre	theater	مسرح

ثالثاً / الكلمات المنتهية بـ (-logue / -log):

بريطانية	أميركية	المعنى
catalogue	catalog	نشرة معلومات ، كتالوج
dialogue	dialog	حوار
monologue	monolog	مناجاة ذاتية
prologue	prolog	مقدمة رواية

رابعاً / الكلمات التي يضاعف فيها الحرف الأخير:

بريطانية	أميركية	المعنى
counsellor	counselor	مستشار قانوني

jeweller	jeweler	صائغ جواهر
kidnapper	kidnaper	خاطف
programmer	programer	مبرمج
traveller	traveler	مسافر
worshipper	worshiper	مُبيجل

خامساً / الكلمات المنتهية بـ (-ce / -se):

بريطانية	أميركية	المعنى
defence	defense	دفاع
licence	license	ترخيص
offence	offense	إساءة ، أذى
practice	practise	يتدرب ، يمارس
pretence	pretense	ادّعاء

سادساً / كلمات متنوعة:

بريطانية	أميركية	المعنى
apartment	flat	شقة
apologize	apologise	يعتذر
cheque	check	يحقّق ، يراجع ، شيك مصرفي
film	movie	فيلم
grey	gray	رمادي
holiday	vacation	عطلة
moustache	mustache	شارب
petrol	gasoline	بترول

plough	plow	محراث ، جرافة
programme	program	برنامج
pyjamas	pajamas	ثياب النوم (بحامة)
recognize	recognise	يتعرّف
relize	relise	يدرك
sulphur	sulfur	كبريت
tyre	tire	إطار عجلة
waggon	wagon	عربة

Questions



Select the **ONE** lettered answer that is **BEST** in each question:

- 1) 102nd is written as:
 - A. one hundred second.
 - B. one hundred and second.
 - C. one hundredth second.
 - D. one hundredth and second.

- 2) 8014698 is written as:
 - A. eight million and fourteen thousand six hundred ninety eight.
 - B. eight million fourteen thousand six hundred and ninety eight.
 - C. eight millions fourteen thousands six hundreds ninety eight.
 - D. eight million fourteen thousand six hundred ninety eight.

- 3) run + -ed:
 - A. runned.
 - B. runed.
 - C. runied.
 - D. None of all above.

- 4) wish + -s:
 - A. wishes.
 - B. wishs.
 - C. wishies.
 - D. None of all above.

- 5) matrix + "-s":
 - A. matrises.
 - B. matrixs.
 - C. matrixes.
 - D. None of all above.

- 6) lie + -ing:
 - A. lyeing.
 - B. lieing.
 - C. lying.
 - D. None of all above.

- 7) read + -ed:
 - A. read.
 - B. readed.
 - C. readded.
 - D. None of all above.

- 8) love + -ing:
A. loving
B. loveing
C. lovving
D. None of all above.
- 9) Choose the correct sentence:
A. Dogs drink a water.
B. Dogs drink water.
C. Dogs drink the water.
D. Dogs drinks water.
E. Dogs drinks the water.
- 10) Choose the correct sentence:
A. Play with me.
B. Played with me.
C. Playing with me.
D. None of all above.
- 11) 10:45 is read in British clock as:
A. ten and forty five o'clock.
B. quarter to eleven o'clock.
C. quarter to ten o'clock.
D. quarter past ten o'clock.
E. quarter past eleven o'clock.
- 12) 9/10/2005AD is written as:
A. nine/ten/twenty-five AD.
B. nine/ten/two thousand five AD.
C. nine/ten/two thousand five BC.
D. None of all above.
- 13) The most difference between British and American Language is:
A. Grammar
B. Vocabulary.
C. How to pronounce words.
D. None of all above.
- 14) About the clock topic, all answers below are correct *except*:
A. Americans use PM and AM.
B. 8:15 means "quarter past eight o'clock".
C. There is a big difference between American and British clock.
D. 10:22 can be read in British "ten and twenty two o'clock".