

Chapter 6

قواعد الصفات

English Adjectives



- تحتل الصفات المركز الثالث في الكلمات الانجليزية.
- الصفات تصف نوعية شخص أو شيء أو مكان معينين.
- معظم الأسماء من أفعال اللغة الانجليزية له صفة **Adjective**.
- الصفات لا يمكن أن تجمع أبداً.

Smarts boys خطأ

Smart boys. صح (أولاد أذكيا)

They need smarts. صح (هم يحتاجون إلى أذكيا "هنا اسم وليس صفة")

- أشكال الصفات:

(١) بعض الصفات ليس لها قاعدة محددة ولا تنتهي بمقطع محدد. مثل:

و بالغ من السن ، صغير في السن **old ~ young** ، كبير ، صغير **large ~ small**
 و خشن ، ناعم **hard ~ soft** ، طويل ، قصير **long ~ short** ، قديم ، جديد **old ~ new**
 و ساخن ، بارد **hot ~ cold** ، غني ، فقير **rich ~ poor**
 و جيد ، سيء **good ~ bad** ، أسود ، أبيض **black ~ white**
 ... ، ذكي ، غبي **smart ~ stupid**

(٢) الكثير من الصفات تنتهي بمقطع محدد، والمقاطع التالية إذا وجدت في آخر الكلمة فهي صفة حتماً:

- al**: actual , final , general , mental , physical , special , ...
- ent**: ancient , convenient , excellent , frequent , urgent , ...
- ous**: anxious , conscious , dangerous , famous , serious , various , ...
- ic**: atomic , basic , electric , scientific , sympathetic , ...
- y**: angry , dirty , funny , guilty , healthy , hungry , icy , ...
- ive**: active , attractive , expensive , native , sensitive , ...
- ed**: confused , excited , limited , related , surprised , ...
- ble**: enjoyable , fashionable , possible , probable , sensible , ...
- ful**: beautiful , careful , faithful , grateful , skillful , ...
- an**: American , Christian , German , human , Indian , Russian , ...
- ing**: amusing , disappointing , surprising , willing , ...
- less**: blameless , careless , childless , harmless , senseless , ...

-ar: familiar , particular , popular , regular , similar , ...

- الصفات التي تنتهي بالمقطع "-less" لها معنى معاكس لمعنى الفعل الأصلي.

careless مهمل → care يهتم

مهمل عكس يهتم

- يمكن صياغة الصفات المضادة للصفات المنتهية بالمقطع "-less" وذلك بحذف المقطع "-less" وإضافة المقطع "-ful". مثل:

helpless غير مفيد → helpful مفيد

hopeless مفعم بالأمل → hopeful ممتوس منه

useless نافع → useful عديم الجدوى

٣) بعض الصفات تصاغ فقط بإضافة "a-" في أول الفعل. من أشهرها:

asleep نائم → sleep ينام

alive حي → live يعيش ، يحيا

awake مستيقظ → wake يستيقظ

٤) تصاغ الصفات المضادة بإضافة المقاطع "dis- , un- , il- , in- , im-" في أول الصفة، وهذه المقاطع ليس لها قاعدة ثابتة أي يجب أن تحفظ. مثل:

unhappy غير سعيد → happy سعيد

inaccurate غير دقيق → accurate دقيق

impossible غير مستحيل → possible مستحيل

illegal غير قانوني → legal قانوني

dishonest غير أمين → honest أمين

- لا يجوز أن تسبق الصفات إحدى أداتي التنكير "a , an" إلا إذا جاء الصفة والموصوف معاً. قارن بين الجملتين التاليتين:

He is a smart man.

هو رجل ذكي

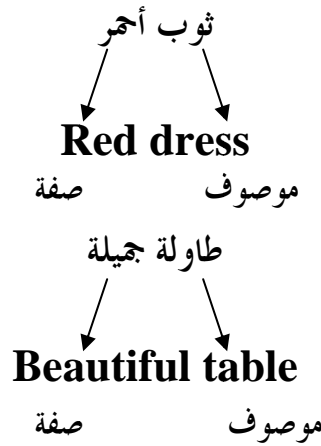
He is smart.

هو ذكي.

وضعنا أداة تنكير في الجملة الأولى بينما لم نضع أداة تنكير في الجملة الثانية لأن في الجملة الأولى أتى كلاً من الصفة والموصوف معاً "smart man" لذا يجب وضع أداة تنكير، أما في الجملة الثانية أتى الصفة بمفرده فقط "smart" بدون الموصوف لذا يجب عدم وضع أداة تنكير.

- كلمة "hero" اسم وليس صفة وتأتي بمعنى "بطل" وصفتها "heroic" بمعنى "بطولي"، لذا يجب وضع أداة تنكير قبلها عند القول:
أنا بطل.
I am a hero.

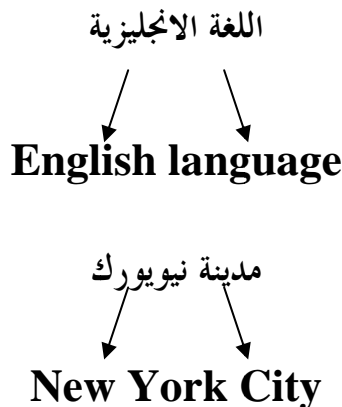
- الصفة في اللغة الإنجليزية تأتي قبل الموصوف على عكس اللغة العربية.



أنواع الصفات:

أولاً/ النسبة إلى اسم علم:

صفة مشتقة من اسم علم. وتبدأ دائماً بحرف كبير Capital Letter.



هي صفات تدل على المالك وهي:

my/your/his/her/its → للمفرد

our/your/their → للجمع

"سبق شرحها بالتفصيل في البحث الثاني"

يمكن إضافة كلمة "own" قبل صفة الملكية لتأكيد المعنى. مثل:

(I will/I'll) write with my own pen. أنا سوف أكتب بقلمى الخاص.

كما تصاف كلمة "own" أيضاً لمنع الالتباس. قارن بين الجملتين التاليتين:

He did his work.

He did his own work.

في الجملة الأولى لا يمكن معرفة إذا كان العمل الذي تم يعود على الفاعل أو إلى شخص آخر، أما في الجملة الثانية فالمعنى واضح بأن العمل يخص الفاعل نفسه.

هي صفات تبين نوعية الموصوف أو شكله أو لونه أو حالته، ويجب أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "a , an" في حالة المفرد فقط أو أداة التعريف "the" في حالة التعريف. مثل:

متزل قديم an old house , فتاة جميلة a beautiful girl , شارع طويل a long street

She is a beautiful girl. إنها فتاة جميلة.

وضعنا أداة تنكير في الجملة السابقة لأنه أتى كلا من الصفة والموصوف معاً "beautiful girl" لذا يجب وضع أداة تنكير.

– لا تأتي الصفة أبداً بعد الفعل مباشرة إلا إذا كان الفعل "am , is , are , was , were , be" أو إذا كان الفعل من أفعال الربط **Linking Verbs** التي تربط الفاعل بالصفة ومن هذه الأفعال أفعال الحس **Perception Verbs** وأفعال الظهور **Seeming Verbs** وأفعال التغيير **Becoming Verbs** وأفعال البقاء **Remaining Verbs**. "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

من أفعال الحس **Perception Verbs**:

... , يشعر ، يلمس **feel** , يصدر صوتاً **sound** , يتذوق **taste** , تفوح منه رائحة ، يشم **smell**

من أفعال الظهور **Seeming Verbs**:

... , يبدو **look** , يبدو **seem** , يظهر **appear**

من أفعال التغيير **Becoming Verbs**:

... , ينمو **grow** , يصبح **get** , يصبح في آخر الأمر **end up** , يصبح **become**

... , يثبت **prove** , يحوّل **turn** , يحوّل **convert** , يغير ، يبدل **change**

من أفعال البقاء **Remaining Verbs**:

... , يحفظ **keep** , يبقى ، يمكث **remain** , يبقى **stay**

– مواضع الصفة:

(١) قبل الاسم (الموصوف).

I have a new computer.

أنا لدي كمبيوتر جديد.

الصفة هي "new" ، والموصوف أو الاسم هو "computer" ، والمفعول به هو "a new computer".

(٢) بعد أحد أفعال الربط **Linking Verbs** مباشرة.

(She has/She's) become beautiful.

لقد أصبحت جميلة.

الصفة أو المفعول به هو "beautiful" ، والفعل هو "become" ، والموصوف أو الفاعل هو "She". والفعل "become" وهو من أفعال التغيير (أفعال الربط).

The soup smells delicious.

الحساء تفوح منه رائحة لذيذة.

الصفة أو المفعول به هو "delicious"، والفعل هو "smell"، والموصوف أو الفاعل هو "The soup". والفعل "smell" وهو من أفعال الحس (أفعال الربط).

الشاهد بقي صامتاً. **The witness kept silent.**

الصفة أو المفعول به هو "silent"، والفعل هو "kept"، والموصوف أو الفاعل هو "The witness". والفعل "kept" ماضي "keep" وهو من أفعال البقاء (أفعال الربط).

٣) بعد الفعل be وأخواتها.

إنها ذكية. **She is smart.**

الصفة أو المفعول به هو "smart"، والفعل هو "is"، والموصوف أو الفاعل هو "She".

٤) يمكن أن تأتي بعد the ولكن يجب ألا يليها اسم.

الشباب يجب أن يعتني بالمسن. **The young should look after the old.**

الصفة هي "young" و "old"، والفاعل هو "The young"، والمفعول به "the old"، ولا يوجد موصوف.

– "look after" تعني "take care" وبالعربية تأتي بمعنى "يعتني".

٥) بعد بعض الأفعال وتصبح مكانها بعد المفعول به مباشرة.

أنا أحب قهوتي أن تكون سوداء. **I like my coffee black.**

أختي تحافظ على غرفتها مرتبة جداً. **My sister keeps her room very tidy.**

الصفة "black" و "tidy"، والموصوف أو المفعول به "my coffee" و "her room".

ليس لدي أي شيء جيد. **I have nothing good.**

الصفة "good"، والموصوف أو المفعول به "nothing". والخطأ الشائع جداً والذي يقع فيه الكثير هو كتابة الجملة السابقة على الشكل التالي: "I have nothing is good".

ليس لدي أي شيء ليس جيداً. **I have nothing not good.**

الصفة "good"، والموصوف أو المفعول به "nothing". والخطأ الشائع جداً والذي يقع فيه الكثير هو كتابة الجملة السابقة على الشكل التالي: "I have nothing is not good".

هنالك شيء مفقود في هذه الغرفة. **There is something missing in this room.**

الصفة "missing"، والموصوف أو المفعول به "something". **والخطأ الشائع جداً** والذي يقع فيه الكثير هو كتابة الجملة السابقة على الشكل التالي:
 "There is something is missing in this room"

مقارنة الصفات Comparative & Superlative:

- تتضمن ثلاث درجات:

(١) درجة المساواة **Equality**:

يصاغ:

Subject + ^{am} is + as + Verb + as + Object
 are

طول جورج **يساوي** طول جون. أو طولاً جورج وجون **متساويان**.
 George is **as tall as** John.
 جورج يتكلم ثلاثة مرات **بقدر** جون.
 George talks three times **as much as** John.
 سأعود **بأقرب** ما أستطيع.
 I will get back **as soon as** I can.

(٢) درجة المقارنة بين اثنين **Comparative**:

يصاغ:

Subject + ^{am} is + Verb-er + than + Object
 are

جورج **أطول** من أخيه.
 George is **taller than** his brother.
 أنا أريد دراجة **أكبر** من هذه.
 I want a bicycle **larger than** this.

(٣) درجة التفضيل العليا **Superlative**: للمقارنة بين ثلاثة أو أكثر:

يصاغ:

Subject + ^{am} is + the + Verb-est + of + Object
 are

جورج هو **الأطول** بين أخواته.
 George is **the tallest of** his brothers.

- نضيف المقطع "er" لصياغة درجة المقارنة بين اثنين **Comparative**، والمقطع "est" لصياغة درجة التفضيل العليا **Superlative**.

مقارنة الصفات الشاذة

هنالك صفات لا تتبع الطرق المذكورة سابقاً. أهمها:

الصفة	درجة المقارنة	درجة التفضيل العليا
good : جيد	better : أفضل	best : الأفضل
bad : سيء	worse : أسوأ	worst : الأسوأ
much , many	more : أكثر	most : الأكثر
little : قليل	less : أقل	least : الأقل
far : بعيد	farther : أبعد	farthest : الأبعد

He is **better than** her.

هو أفضل منها.

He is **the best of** his friends.

هو الأفضل بين أصدقائه.

Tony is **the best**.

توني هو الأفضل.

مقارنة الصفات المعقدة

معظم الصفات إذا زادت عن ستة أحرف تقارن بإضافة "**more**" لدرجة المقارنة بين اثنين و "**most**" لدرجة التفضيل العليا. وتصاغ:

Subject + am + more + V.1 + than + Object
is

Subject + are + the most + V.1 + of + Object

George is **more interested than** John.

جورج مهتم أكثر من جون.

George is **the most interested of** his friends.

جورج الأكثر اهتماماً بين أصدقائه.

س/ ما الفرق بين الجمل التالية:

ثوب أحمر ، الثوب الأحمر ، الثوب أحمر.

ج/

Red Dress.

ثوب أحمر "صفة وموصوف غير معرفين"

The red dress.

الثوب الأحمر. "صفة وموصوف معرفين"

The dress is red.

الثوب أحمر. أو الثوب يكون أحمرًا. "جملة خبرية"

Questions



Select the **ONE** lettered answer that is **BEST** in each question:

- 1) Adjective of "automatic" is:
 - A. automatic.
 - B. automatically.
 - C. automatical.
 - D. None of all above.

- 2) Adjective of "late" is:
 - A. lately.
 - B. lated.
 - C. late
 - D. None of all above.

- 3) Adjective of "sleek" is:
 - A. very tidy.
 - B. municipal.
 - C. lonely.
 - D. often shiny

- 4) Adjective of "menial" is:
 - A. grave.
 - B. low level.
 - C. tall and thin.
 - D. free.

- 5) Adjective of "devoid" is:
 - A. completely free of.
 - B. frightful.
 - C. unfriendly.
 - D. referring to the soul or spirit.
 - E. None of all above.

- 6) Choose the correct sentence:
 - A. Clark is gooder than Mark.
 - B. Clark is more smart than Mark.
 - C. Clark's cake is most delicious of Mark's.
 - D. Clark is tallest of his friends.
 - E. None of all above.

- 7) Choose the correct sentence:
 - A. She feels good.
 - B. She feels gooder.
 - C. She feels bader.
 - D. She feels well.

- 8) Choose the correct sentence:
- A. Pollution causes damages more than working in miners.
 - B. Pollution is damager than working in miners.
 - C. Pollution causes damages most of working in miners.
 - D. None of all above.
- 9) Choose the correct sentence:
- A. Nice man has helped me.
 - B. A nice man has helped me.
 - C. A nice men have helped me.
 - D. None of all above.
- 10) Choose the correct sentence:
- A. Michael Jackson is popular.
 - B. Michael Jackson is the most popular.
 - C. Michael Jackson is a popular man.
 - D. All above.
 - E. None of all above.
- 11) I'm good at football as ... as basketball.
- A. soon
 - B. much
 - C. possible
 - D. good
 - E. All above.